Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий детского сада № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

«01» сентября 2023 г.

**Индивидуальный маршрут развития**

**молодого специалиста детского сада №\_\_\_\_\_\_**

**под руководством педагога наставника**

на **2022 – 2024** год

План составил: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Рыбинск, 2023

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2023-2024 год:

* Познакомить с нормативно-правовой базой дошкольного учреждения, научить молодого педагога правильно оформлять необходимую документацию.
* Познакомить с различными педагогическими технологиями и их реализацией в работе с воспитанниками.
* Сформировать представления о наиболее эффективных методах и приемах в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
* Проводить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Общие сведения о воспитателях на 01.09.2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге – наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество |  |  |
| Образование |  |  |
| Учебное заведение |  |  |
| Педагогический стаж |  |  |
| Должность |  |  |
| Квалификационная категория |  |  |

\

**План график работы на 2023 – 2024 год (группа детей раннего возраста)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | срок | Теоретические задания | Практические задания |
| Адаптированный этап | август | Собеседование, анкетирование | Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает. |
| Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования | сентябрь | Утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогам | Внедрение |
| Провести  работу по изучению документации детского сада:  - изучение основной образовательной программы детского сада №83;  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения;  - изучение целей и задач годового плана;  - структура перспективно-календарного и тематического планирования. | Сентябрь, октябрь | Консультации, беседы, самостоятельное изучение данного материала | Анализ – дискуссия  Обучение на рабочем месте |
| Способы организации режимных моментов | ноябрь | Коучинг метод (интерактивное общение, дискуссия: вопрос – ответ). | Демонстрация опыта работы педагога-наставника   Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов  молодым специалистом в работе с детьми |
| Организация создания развивающей предметно пространственной среды группе раннего возраста | В течении года | Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. |
| Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям | В течении года | Самостоятельное изучение, обзор методической литературы. | Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю).  Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю). |
| Организация в проведение работы с воспитателем по методике проведения детских праздников | В течении года | Консультация по теме | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. |
| Организация посещения педагога ММО, семинаров и т.д. | В течении года | В роли наблюдателя  Индивидуальные беседы | Анализ мероприятий с наставником |
| Внедрение эффективного использования дидактического материала в работе с детьми раннего возраста | В течении года | Самостоятельное изучение литературы по данной теме.  Изготовление дидактических игр и пособий | «Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в работе с воспитанниками) с педагогами детского сада |
| Проведение работы по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения:  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | В течение года | Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы. Подготовка консультаций, организация мастер-классов. | Дискуссия: вопрос – ответ! |
| Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег | В конце учебного года | Самостоятельный анализ лицензированных педагогических сайтов в соответствие ФГОС, изучение различных методов создания страницы | Практические занятия с наставником по ведению, публикации на своем личном педагогическом сайте |
| Изучение документации по аттестационным требованиям к квалификационным категориям. | В ближайшие 3 года | Изучение нормативной документации | Написание заявления, подготовка и сбор документов на аттестацию педагогов |

Итоги работы: участие молодого специалиста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне | на международном уровне |
| **2023-2024 год** | | | |
|  |  |  |  |
| **2024-2025 год** | | | |
|  |  |  |  |