**Методическая разработка**

 **«План внеурочной деятельности»**

**План внеурочной деятельности**

**на 2023/2024учебный год**

**1-4 классы**

**I. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
* СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 **с изменениями (приказы от 26.11. 2010 №1241, от 22.09 2011 №2357)**

* Концепция и стратегия социально – экономического развития РФ до 2020 года;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
* [Приложение к Письму Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»](http://ipk74.ru/images/stories/contentimages/documents/1324-971.pdf);
* Устав МБОУ СОШ №9;
* Образовательная программа начального общего образования;
* Программы внеурочной деятельности.

**II. Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми

своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* расширение общекультурного кругозора;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* участие в общественно значимых делах;
* создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, особенностями основной образовательной программы НОО;
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.
4. Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения .
6. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**III. Особенности организации внеурочной деятельности**

 Модель организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» - оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учитель-логопед). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Центр детского творчества, Центр технического творчества «Вектор», Детско-юношеская спортивная школа «Олимпиец»).

Координирующую роль при выборе обучающимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

• получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в городских объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

• знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

• получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС и реализуется через:

* занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
* занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
* занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
* деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
* воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

 **Спортивно - оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«БОС-Здоровье», «Шахматы». В рамках социального партнерства с ДЮСШ секция «Волейбол», «Футбол». Через план воспитательной работы классных руководителей - проведение Дней здоровья, спортивных праздников, игр.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

 **Духовно - нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
* становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Данные направления реализуются посредством комплекса мероприятий школьной программы духовно - нравственного воспитания и развития личности «Я взрослею» через разделы: « Моя Родина – Россия», «Я - ноябрянин», «Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой», «Моя школа – мои друзья, моя семья», «Я и мое здоровье», Будем жить в ладу с природой», «Прекрасное радом с тобой».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, смотры.

 **Социальное направление**

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ: «Экономика» во 2-4 классах; «Основы проектной деятельности» в 1-4 классах;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, ролевые игры, социальные проекты.

 **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Умники и умницы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады выставки, защита проектов и их демонстрация.

 **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через дополнительные общеобразовательные программы школы: «Основы хореографии», «Обучение вокалу», «Изготовление мягкой игрушки»; социальное партнерство с Центром детского творчества реализацию комплексных программы «Веселый мастер» для 2- х классов, «Мастерская сувениров» для 3-4х классов (плетение из бисера, лепка из соленого теста).

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Преемственность внеурочной деятельности по параллелям обеспечена сквозными содержательными линиям курсов: «Умники - умницы» «Проектная деятельность» (1-4 класс), курс «Риторика», «Мир деятельности» 1-2класс осуществляется за счет внеурочной деятельности. В связи с увеличением максимальной нагрузки инвариантной части учебного плана в 4 -х классах за счет учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и уменьшением часов в вариативной части учебного плана завершение содержательной линии курса «Мир деятельности» в 4 классе предусмотрено во внеурочной деятельности.

**IV. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
* количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней, 2-4 классах – 6 дней.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет

10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

* наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых);
* состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом

 психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

**V. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

 Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

**V. Промежуточная аттестация внеуроченой деятельности** осуществляется на основе конкурса «Портфолио». Достижения учащихся, представленные в «Портфолио» определяют уровень достижения на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного года.

 **План внеурочной деятельности**

 **начального общего образования**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  |  **Формы внеурочной деятельности** | **Источник оплаты труда** | **Всего часов****1****класс** | **Всего часов****2****класс** | **Всего часов****3****класс** | **Всего часов****4****класс** |
| ***Спортивно-оздоровитель******ное*** | Шахматы | \*1 | 33 | - | - | - |
| БОС- здоровье | \*2 | - | 34 | - | - |
|  Я и мое здоровье (веселые старты,турпоходы, спортивные соревнования) | \*3,\*4 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| ***Духовно- нравственное*** |  Я взрослею: «Моя родина Россия»,«Я - ноябрянин»,«Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой» (беседы, викторины, проектные работы, практикумы, посещение музеев, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, устные журналы, благотворительная работа)  | \*3,\*4 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  ***Социальное*** |  Кружок «Основы проектной деятельности  | \*1 | 33 | 34 | 68 |  34 |
| Кружок « Риторика» | \*1 | 33 |  |  |  |
| Кружок « Экономика» | \*1 | - | 34 | 34 | 34 |
|  Кружок «Мир деятельности»  | \*1 | 33 | - | - | 34 |
| ***Общеинтел-******лектуальное*** |  Кружок «Умники и умницы» (практикумы, конкурсы, олимпиады) | \*1 |  33 | 68 | 68 | 68 |
| ***Обще******культурное***  | Творческое объединение «Радуга» (ручное творчество)  | \*2 | 33 | - | - | - |
|  Творческое объединение «Задоринка» ( хореография) | \*2 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  Творческое объединение «Музыкальная пауза» (вокал)  | \*2 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Мастерская « Юный скульптор» ( лепка из соленого теста»  | \*5 | - | - | 34 | 34 |
|  Итого в неделю |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | \*1 | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | \*2 | - | - | - | - |
|  Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | \*3\*4 | - | - | - | - |
| Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями |
|  | Количество часов, оплачиваемых за счет учреждений допобразования и договора с социальными партнерами  | \*5 | - | - | 34 | 34 |
| ***Итого за год*** |  | 1350 | 330 | 340 | 340 | 340 |

 **План внеурочной деятельности 1-х классов**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  |  **Формы внеурочной деятельности** | **Источник оплаты труда** | **Всего часов****1кл.** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| ***Спортивно-оздоровитель******ное*** |  Шахматы | \*1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Я и мое здоровье (веселые старты,турпоходы, спортивные соревнования) | \*3,\*4 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно- нравственное*** |  Я взрослею: «Моя родина Россия»,«Я - ноябрянин»,«Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой» (беседы, викторины, проектные работы, практикумы, посещение музеев, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, устные журналы, благотворительная работа)  | \*3,\*4 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ***Социальное*** |  Кружок «Основы проектной деятельности  | \*1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Риторика»  | \*1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Кружок «Мир деятельности»  | \*1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общеинтел-******лектуальное*** |  Кружок «Умники и умницы» (практикумы, конкурсы, олимпиады) | \*1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Обще******культурное***  | Творческое объединение «Радуга» (ручное творчество)  | \*2 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Творческое объединение «Задоринка» ( хореография) | \*2 | 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  Творческое объединение «Музыкальная пауза» (вокал)  | \*2 | 33 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  Итого в неделю |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | \*1 | 165 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | \*2 | 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | \*3\*4 | 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями |
|  |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ***Итого за год*** |  |  | 330 |  |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности 2-х классов**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  |  **Формы внеурочной деятельности** | **Источник оплаты труда** | **Всего часов****2кл.** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| ***Спортивно-оздоровитель******ное*** |  БОС - здоровье | \*2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Я и мое здоровье (веселые старты, турпоходы, спортивные соревнования) | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно- нравственное*** |  Я взрослею: «Моя родина Россия»,«Я - ноябрянин»,«Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой» (беседы, викторины, проектные работы, практикумы, посещение музеев, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, устные журналы, благотворительная работа)  | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ***Социальное*** |  Кружок «Основы проектной деятельности»  | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Экономика» | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кружок « Риторика» | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общеинтел-******лектуальное*** |  Кружок «Умники и умницы» (практикумы, конкурсы, олимпиады) | \*1 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Общекультурное*** |  Творческое объединение «Задоринка» ( хореография) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  Творческое объединение «Музыкальная пауза» (вокал) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  Кружок «Веселый мастер»  | \*5 | 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская «Бусинка» (плетение из бисера) | \*5 | 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого в неделю** |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | \*1 | 170 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования школы | \*2 |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | \*3\*4 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями |
|  |  Количество часов, оплачиваемых за счет учреждений допобразования и договора с социальными партнерами  | \*5 | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого за год*** |  |  | 340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

 **План внеурочной деятельности 3-х классах**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Формы внеурочной деятельности** | **Источник оплаты труда** | **Всего часов****3кл.** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| ***Спортивно- оздоровительное***  | Я и мое здоровье (веселые старты, турпоходы, спортивные соревнования) | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция « Волейбол» | \*5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Духовно- нравственное*** | Я взрослею: «Моя родина Россия»,«Я - ноябрянин»,«Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой» (беседы, викторины, проектные работы, практикумы, посещение музеев, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, устные журналы, благотворительная работа)  | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ***Социальное*** |  Кружок «Основы проектной деятельности»  | \*1 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кружок « Экономика» | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детская общественная организация « Штурманы детства» | \*3,\*4 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Общеинтел-******лектуальное*** | Кружок «Умники и умницы» (практикумы, конкурсы, олимпиады) | \*1 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Общекультурное***  | Творческое объединение «Задоринка» ( хореография) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  Творческое объединение «Музыкальная пауза» (вокал) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Кружок «Мастерская сувениров»  | \*5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская «Бусинка» (плетение из бисера) | \*5 | 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  **Итого в неделю** |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | \*1 | 170 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования школы | \*2 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | \*3\*4 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями |
|  |  Количество часов, оплачиваемых за счет учреждений допобразования и договора с социальными партнерами  | \*5 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого год*** |  |  | 340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности 4-х классов**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Формы внеурочной деятельности** | **Источник оплаты труда** | **Всего часов****4кл.** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| Спортивно- оздоровительное | Я и мое здоровье (веселые старты, турпоходы, спортивные соревнования) | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция « Волейбол» | \*5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Духовно- нравственное*** | Я взрослею: «Моя Родина Россия»,«Я - ноябрянин»,«Мы в долгу перед вами», «Прекрасное рядом с тобой» (беседы, викторины, проектные работы, практикумы, посещение музеев, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, устные журналы, благотворительная работа)  | \*3,\*4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ***Социальное*** |  Кружок «Основы проектной деятельности»  | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок « Экономика» | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок « Мир деятельности» | \*1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детская общественная организация « Штурманы детства» | \*3,\*4 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Общеинтел-******лектуальное*** | Кружок «Умники и умницы» (практикумы, конкурсы, олимпиады) | \*1 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Общекультурное***  | Творческое объединение «Задоринка» ( хореография) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  Творческое объединение «Музыкальная пауза» (вокал) | \*2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Кружок «Мастерская сувениров»  | \*5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мастерская «Бусинка» (плетение из бисера) | \*5 | 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  **Итого в неделю** |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности  | \*1 | 170 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования школы | \*2 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | \*3\*4 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями |
|  |  Количество часов, оплачиваемых за счет учреждений допобразования и договора с социальными партнерами  | \*5 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого год*** |  |  | 340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |