Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Центр детского торчества»

Профилактическая программа

« Я гражданин своей страны»

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления, и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам общественной жизни.

Результаты проведенных социологических исследований дают основание утверждать, что преступные проявления среди учащихся в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов; с недостатками в нравственном и трудовом воспитании учащихся и плохой организации их досуга; ошибками и упущениями в деятельности государственных органов, учебных коллективов и общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями.

Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексное решение проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится социальному педагогу образовательного учреждения. Усилия социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществляются в рамках воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение подростка.

С подростками необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внешкольной работе, укреплять связь с родителями и общественными организациями по месту проживания несовершеннолетних и проведения ими досуга.

Таким образом, возникает необходимость в разработке и реализации программы по профилактике правонарушений в подростковой среде и правовому образованию подростков. Правовое просвещение, воспитание правовой культуры – необходимое условие развития гражданского общества. Не только урок в школе и специальные предметы формируют правовое самосознание. Это с успехом делает и социальный педагог, и педагог дополнительного образования на различных мероприятиях, посвященных правовому воспитанию и профилактике правонарушений в подростковой среде.

В последнее время в правовом воспитании делается акцент на знание подростками своих прав, при этом упускается из виду, что любое право проявляет себя в отношениях. В правовом сознании подростков образовался перекос: законопослушание входит в противоречие с идеей личной свободы, занимающей в иерархии подростков одно из первых мест. При этом собственное право делать то, что хочешь, подростки не связывают с идеей, что другой тоже может обладать такой свободой.

Целью программы является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, как средство профилактики правонарушений.

Задачи программы:

* способствовать формированию у подростков чувства ответственности;
* способствовать развитию у несовершеннолетних умений анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий;
* расширение информационного поля подростков в области права;
* взаимодействовать с государственными органами и негосударственными организациями с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на подростков 13 – 14 лет. Выбор возрастной группы для работы по программе обусловлен такими причинами:

* к 13-14 годам у подростков должно быть сформировано осознание свободы, идентичности с социальной группой, знание своих возможностей;
* в этом возрасте повышается уровень ответственности подростка;
* 13-14 лет – тот возраст, когда возможно адекватное восприятие информации по правовому образованию.

Формы и виды профилактических мероприятий разнообразны: социальная акция, познавательные программы, игра-путешествие, социальный практикум, ток-шоу, фотовыставка, мультимедийная презентация, тренинги. Мероприятия, проводимые в рамках программы, ни в коем случае не повторяют школьные учебные дисциплины «Обществознание» и «Право». В ходе этих мероприятий подростки учатся осознавать себя частью системы общественных отношений, подчиняться правилам поведения, установленными нормами права, исходящими от государства. К подготовке и проведению мероприятий, проводимых в рамках программы, привлекаются сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, психолог.

Методы, используемые при реализации программы: переубеждение, переучивание, поощрение, взрыв, переключение, реконструкция.

Предполагаемые результаты работы по программе:

* + у подростков будет сформировано чувство ответственности;
  + сформируется умение анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий;
  + расширится информационное поле подростков в области права.

Для отслеживания результатов работы по программе используется тест «Права и ответственность несовершеннолетних».

Работа по программе строится по четырем направлениям:

1. Я гражданин своей страны
2. Права и обязанности.
3. Подросток и закон.
4. Живем без конфликтов.

Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Содержание |
| 1 | Я гражданин своей страны | Ребята должны усвоить понятие гражданственности, которое предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Эта проблема не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. |
| 2 | Права и обязанности | В ходе мероприятий подростки учатся осознавать себя участниками системы общественных отношений, подчиняться правилам поведения, установленным нормами права, исходящими от государства. Они должны понять, что все их поступки имеют определенные правовые последствия, что права субъекта неразрывно связаны с его обязанностями, что невозможно реализовать свое право, если оно не обеспечено обязанностью других лиц. |
| 3 | Подросток и закон | Работа строится на усвоении воспитанниками понятий «преступление и ответственность», обсуждении дилемм «заработать или украсть, согласиться ли на участие в преступлении или отказаться, рассказать о совершенном преступлении или умолчать». |
| 4 | Живем без конфликтов | Подростки овладеют определенными социально-психологическими знаниями, будут развиты коммуникативные способности, рефлексивные навыки, способности анализировать ситуацию, свое поведение, поступки окружающих людей, умения адекватно воспринимать себя и тех, кто рядом. |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Задачи | Часы |
| 1 | Я гражданин своей страны | 1.Формировать активную гражданскую позицию.  2.Формировать интерес к событиям общественной жизни.  3.Воспитывать патриотизм, гражданственность. | 10 |
| 2 | Права и обязанности | 1.Усвоить понятия «права и обязанности».  2.Научиться подчиняться правилам поведения, установленным нормами права, исходящими от государства. | 4 |
| 3 | Подросток и закон | 1.Усвоить понятия «преступление и ответственность»  2.Научиться делать правильный выбор в сложных ситуациях. | 6 |
| 4 | Живем без конфликтов | 1.Оптимизировать и стимулировать положительные поведенческие проявления.  2.Скорректировать коммуникативные установки: партнерство и взаимодействие с позиции силы, искренность и манипуляция.  3.приобрести внешне выражаемые умения и навыки общения. | 6 |
|  |  | Итого: | 26 |