**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24 «Солнышко»**

**Конспект индивидуального занятия по теме:**

**«Автоматизация звука Ж»**

**Учитель - логопед: Сафронова Н.С.**

**г. Верхний Уфалей 2023г.**

**Задачи:**

* Продолжать развивать артикуляционную моторику, фонематический слух, внимательность, мелкую моторику рук, координацию движений;
* Закреплять навык автоматизации изолированного звука [ж], в слогах, словах, чистоговорках;
* Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.

**Предшествующая работа**: заучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики «Что ты еж такой колючий», выполнение артикуляционной гимнастики.

**Материал и оборудование**: массажный шарик «Су-джок», жук, зеркало.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Логопед:** ты любишь интересные истории?

Ответ ребёнка…

**Логопед:** раз, два, три! На зеркало посмотри! Ой! Кто это?

Ребёнок: (*Ребенок смотрит в зеркало и видит, жука*).

**Логопед:** это к тебе в гости прилетел жук. Он тебе хочет рассказать историю, которая произошла с его папой жуком, но сначала мы с тобой сделаем гимнастику. Договорились?

**Ответ ребёнка…**

**Логопед:** первое упражнение **«**Лопата». *Широкий язык положить на нижнюю губу. Нижняя губа не должна подворачиваться, а верхняя должна обнажать зубы. Удерживать под счет до пяти.*

**Ребёнок:** *повторяет упражнение*.

**Логопед:** второе упражнение «Лопата копает». *Из положения «Лопата» кончик широкого языка поднять вверх. Верхние зубы должны быть видны. Повторить пять раз.*

**Ребёнок:** *повторяет упражнение*.

**Логопед:** третье упражнение «Вкусное варенье». *Из положения «Лопата копает» широкий язык поднять к верхней губе и выполнить облизывающие движения сверху вниз в медленном темпе 3-4 раза.*

**Ребёнок:** *повторяет упражнение*.

**Логопед:** четвёртое упражнение «Теплый ветер». *Из положения «Вкусное варенье» убрать язык в рот за верхние зубы. Растянуть губы в улыбке. Рука должна ощутить теплую воздушную струю. Повторить пять раз.*

**Логопед:** пятое упражнение «Жук». *Из положения «Теплый ветер» просим ребёнка «включить» голос. Контроль осуществляется рукой, расположенной на гортани. Ребёнок ощущает вибрацию гортани.*

**Ребёнок:** *повторяет упражнение*.

**Физминутка** «Цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| В поле я гуляю, ноги поднимаю | (*ходьба на месте с высоким подниманием колена*) |
| Наклонюсь к цветам поближе  Красоту их всю увижу,  Нежный чудный аромат  Ощутить я тоже рад! | (*наклониться, сделать несколько вдохов и выдохов)* |
| Рвать не буду я цветы | (*выпрямиться повороты головы вправо – влево)* |
| Много будет красоты | (*развести руки*) |

**Логопед:** Послушай, что ты слышишь? ж-ж-ж. Повтори?

**Ребёнок:** ж-ж-ж-ж-ж

**Логопед:** Что делает жук? Ответ ребёнка…

**Логопед:** правильно он жужжит. Чтобы четко и красиво говорить, давай разогреем язычок с помощью чистоговорок.

*Жа-жа-жа - жили-были два ежа.  
Жу-жу-жу - на двоих ежей гляжу.  
Жу-жу-жу - ближе, ближе подхожу.  
Же-же-же - вижу желудь на еже.  
Жи-жи-жи - ежик, желудь покажи!  
Жа-жа-жа - испугали мы ежа.  
Жи-жи-жи - убежали прочь ежи.*

**Логопед:** посмотри, что это?На что похож шарик? *(ребёнок берёт шарик «Су-джок»)* Ответ ребёнка… **(***шарик похож на ежика*)

**Логопед:** Почему?

**Ответы ребёнка … (***Потому что, он такой же колючий, как еж*). (*Катает шарик в ладошках.* *Повторяет стишок и на каждый слог шариком нажимают на каждый палец.)*

Что ж ты, ёж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!**Логопед:** А сейчас тебе жук расскажет историю, она называется

«Приключения Ёжика и Жука».

Однажды в жаркий летний день ёжик лежал на лужайке. Он услышал ж-ж-ж. Что это? – подумал еж. Посмотрев вокруг он заметил железную банку. Ежик подошёл поближе и увидел, что под железной банкой сидит жук. Ему было очень жарко в железной банке. Ёжик пожалел жука он поднял железную банку и отпустил жука на траву. Жук зажужжал и полетел на цветок. Вот так ежик спас жука. Они подружились. Жук весело кружился над ежиком, перелетая с цветка на цветок. А ежик продолжил свой отдых лежа на лужайке.

**Итог:**

**Логопед:** тебе понравилась история? Ответ ребёнка…

О ком эта история? Ответ ребёнка…

Что услышал ёж? Ответ ребёнка…

Где сидел жук? Ответ ребёнка…

Жуку было хорошо в банке? Ответ ребёнка…

Что сделал ёжик? Ответ ребёнка…

Какой звук ты старалась произносить правильно? Ответ ребёнка…