Тема: «Волшебный мир бабочки»

Задачи: - совершенствование умения прислушиваться к своим чувствам и выражать их;

- коррекция эмоциональной сферы на основе уточнения эмоциональных

представлений;

- развитие воображения, умения работать в группе;

Оборудование:

Презентация: «Волшебный мир бабочки», свеча, гуашь всех цветов,

различные травы для ароматерапии, упакованные в холщовые мешочки;

губка, ватные палочки; готовые шаблоны бабочек, кружочки из бумаги зелёные и

красные на каждого ребёнка; Р.Паулс «Бабочки на снегу» («Элегия»);

цветные шаблоны бабочек;

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Организационный момент.

Упражнение «Ритуал приветствия» (все дети встают в круг)

- Ребята, ещё раз здравствуйте! Мне очень приятно всех вас видеть вместе!

Каждая наша встреча всегда начинается с приветствия. Сегодня мы поприветствуем друг друга с помощью вот этой зажжённой свечи.

(зажигаем свечу)

- Передавая зажжённую свечу, будем говорить друг другу что – нибудь хорошее или желать что – то приятное.

(Воспитатель начинает сам. Когда свеча оказывается вновь у педагога, он говорит:

- А теперь все загадайте желание, и чтобы ваши желания сбылись, все вместе задуем свечу.

2.Вступительное слово. Сообщение цели.

А) – Несмотря на то, что на улице ещё довольно холодно, в душе у многих из нас уже лето.

Лето – это прекрасная пора! И, наверное, нет такого человека, который не любил бы яркие солнечные дни, пёстрые от цветов поля и луга.

- А вы, ребята, за что любите лето?

- А любите ли вы простые полевые цветы?

- А как вы думаете, кто ещё любит цветы?

- Вот и сегодня мы вспомним и поговорим об этих красивых насекомых.

Сейчас я хочу предложить вам посмотреть небольшой фильм об этих удивительных, ярких, воздушных красавиц!

Б) Просмотр фильма - комментарии к некоторым слайдам.

В) Обсуждение увиденного.

- Что вам показалось самым интересным в этом фильме?

- А что вы чувствовали, когда смотрели на бабочек?

*(Бабочки, как живые цветы, украшают нашу природу.*

*Бабочки всегда красивые, как будто собрались на бал.)*

3. Релаксация проходит под задумчивую, мелодичную музыку Р.Паулса «Бабочки на снегу» («Элегия»)

- А сейчас сядьте поудобнее, расслабьтесь, положите голову на парту и закройте глаза. Попробуйте представить себе полянку, ведь представить себе что – то не сложно. На полянке много цветов. Почти около каждого цветка летает бабочка. Найдите свою бабочку. Посмотрите, какая она – большая или маленькая, какого цвета. Для своих близких она самая красивая, самая лёгкая. И самая мудрая.

Но вот бабочка взмахнула крылышками…и полетела. Её полёт интересен. Бабочка смогла осмотреть все уголки полянки, на которой она живёт. Но вот бабочка почувствовала, что она устала и приземлилась на какой – то цветок.

Протяните руку*. (В это время воспитатель с помощником приклеивает каждому на руку бабочку)*

- Нектар цветка дал возможность бабочке набраться сил. Теперь она может продолжить свой полёт в этом большом мире.

Я предлагаю вам вернуться в этот класс и открыть глаза.

4.Основная часть. Рисование и раскрашивание бабочек.

А) – В нашем рассказе нектар цветка дал силы бабочке, для того, чтобы она смогла продолжить своё путешествие.

А нам, людям, природа тоже помогает восстановить наши силы, предоставляя разные ароматные растения. Вот и у вас сейчас есть возможность самим сделать свой выбор.

- У вас на столах лежат кружочки зелёного и красного цветов. Вы сейчас внимательно прислушайтесь к себе – что вы чувствуете. Может быть кто – то в данный момент сильно волнуется и напряжён. А может быть, наоборот, кому – то из вас не интересно на нашем занятии и ему хочется спать.

- Готовы? Поднимите зелёный кружок те, кто волнуется или чего – то боится.

- А красный кружок поднимите те, кто устал и хочет спать.

- Те, кто поднял зелёный кружок, сейчас подойдут к коробке в виде сердечка и выберут себе понравившийся аромат по душе. А те, кто поднял красный кружок, подойдут к круглой коробке и тоже выберут свой аромат.

Но нюхать ароматы нужно правильно. Покажите как?

- По окончании ароматерапии, предлагаю занять свои места.

- Саша, о чём ты подумал, когда почувствовал выбранный аромат?

- А ты, Настя?

Б) – Интересно, какие бабочки вы видели, когда сидели с закрытыми глазами?

Сейчас вам представится возможность стать настоящими творцами. Кто – то будет сам рисовать бабочку, а кто – то будет раскрашивать её силуэт, каждому найдётся дело.

(Воспитатель даёт задания. Объясняет, что рисовать будем не обычными кисточками, а ватными палочками и поролоновой губкой.)

В) Самостоятельная работа.

Если будут те, кто закончит вперёд, предложить украсить бабочку бусинами.

(дать клей и бусинки)

Закончив рисовать, каждый выходит и прикрепляет свой рисунок на доску.

5.Итог.

- Посмотрите, какие получились красивые и все такие разные бабочки.

Что вы чувствуете, когда смотрите на эту красоту?

- Что вам показалось интересным на нашем занятии?

- Какое настроение у вас вызвало наше занятие?

- А сейчас подойдите все ко мне.

**Упражнение «Ладошки»** (ритуал прощания)

Предлагаю на свою ладонь положить ладони детей каждый следующий кладёт свою ладонь на ладонь предыдущего. Когда ладони участников собраны, хором говорим: «До свидания!» и поднимаем руки вверх.