**Конспект НОД по речевому развитию детей группы раннего возраста**

**«Домик для щенка Бобика»**

**Доминирующая область:** речевое развитие.

**Интеграция областей:** познавательная, физическая, речевая.

**Цель:** создание условий для развития речевой активности у детей.
**Задачи:**

**Образовательные:**
- Продолжать знакомить с домашними животными: щенок, кот, лошадь;

- Продолжать формировать у детей умение воспринимать потешки с наглядным сопровождением;

- Побуждать договаривать и произносить известные потешки, воспроизводить игровые действия, движения персонажей

**Развивающие:**
- Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, умение выполнять различные игровые задания

**Воспитательные:**

 - Воспитывать доброту и отзывчивость, эмоционально-положительное отношение, желание помогать.

**Словарная работа:** руль,щенок, Бобик.

**Методы и приемы**: беседа, игровая ситуация, физкультминутка, пальчиковая гимнастика

**Ожидаемые результаты**: дети узнают и называют домашних животных, имитируют их повадки, умеют радоваться от проделанной работы.

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание картинок, рассматривание игрушек животных.

**Материалы и оборудование:** игрушка щенок, кот, лошадь корзина с подарками, магнитная доска, корзина с угощениями. Оформление лесной поляны.

 **Ход занятия**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! А вы любите играть? Конечно же любите!(ответы детей). Тогда начнём! Повторяйте за мной смелее и веселее!
**Игра «Если весело живётся, делай так»**
Если весело живётся, делай так (хлопают)
Если весело живётся, делай так (хлопают)
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся
Если весело живётся, делай так (хлопают)
Если весело живётся, делай так (топают)
Если весело живётся, делай так (топают)
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся
Если весело живётся, делай так (топают)
Если весело живётся, делай так (прыгают)
Если весело живётся, делай так (прыгают)
Если весело живётся, мы друг другу улыбнёмся
Если весело живётся, делай так (прыгают)
*(Дети выполняют все действия за воспитателем)*

**Воспитатель:** Ой, слышите, ребята, кто-то плачет? (дети прислушиваются, потом идут на плач) посмотрите, вот тут. Кто это? (подводит детей и показывает под кустик. Под кусточком щенок.

**Воспитатель:** Что у тебя случилось, дружочек? (воспитатель достаёт и берёт в руки игрушку - щенка, обнимает и жалеет его). Не плачь, наш хороший, миленький пёсик! (Прислушивается к нему, а детям говорит, от слов щенка). Щенок мне сказал, что его зовут Бобик. И он плачет от того, что мишка сломал его домик и ему теперь негде жить. Как нам помочь Бобику? Как нам его порадовать? (ответы детей). Абсолютно верно! Какие вы у меня молодцы! Мы поможем тебе, Бобик, сделать новый дом, он будет намного лучше прежнего (обращается к щенку). И в этом нам помогут наши друзья - помощники. Отправимся к ним в гости? ( ответы детей). Поедем к ним на машине. Как машина гудит? ( ответы детей)

**Игра «Заведу свою машину»**
Заведу свою машину.
Биб - биб, налью бензину
Крепко - крепко руль возьму
На педаль ногой нажму!
(*Воспитатель и дети отправляются в гости за помощью. Звучит песенка «Я еду, еду, еду. Я руль кручу, кручу)*

**Воспитатель:** А вот и наш первый помощник. Кто же это? Ребята, узнали? (ответы детей). Всё верно! Это лошадка! Здравствуй, лошадка! Нам очень нужна твоя помощь! Мишка щеночку Бобику домик сломал, теперь ему жить негде, пожалуйста, помоги нам с ребятами новый домик построить! (Воспитатель обращается к лошадке) Дети, давайте попросим вместе лошадку! Лошадка! Пожалуйста, помоги нам домик построить! Вы знаете, лошадка очень любит, когда про неё стишки рассказывают, порадуем лошадку, расскажем стишок? (Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение).

*Стихотворение Агнии Барто «Лошадка»*
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** Лошадка, говорит нам большое спасибо, и дарит нам подарок, этот подарок не простой. Он поможет нам порадовать щеночка. (Воспитатель благодарит вместе с детьми лошадку)

Воспитатель и дети дальше продолжают своё путешествие. Звучит песенка «Я еду, еду ,еду. Я руль кручу, кручу»

**Воспитатель:** А вот и ещё помощник. (Воспитатель показывает на кота) Кто же это? Ребята, узнали? (ответы детей) Какой, котик? Что он любит есть? А как говорит котик?
( ответы детей). Всё верно! Это котик - серенький животик! Здравствуй, котик! Нам очень нужна твоя помощь! Мишка щенку Бобику домик сломал, теперь ему негде жить , пожалуйста, помоги нам с ребятами новый домик построить! (Воспитатель обращается к котику) Детки, давайте попросим вместе! ( ответы детей). Вы знаете, котик очень любит стишки, потешки, песенки, порадуем нашего друга, расскажем стишок? (Воспитатель предлагает детям рассказать детям потешку «Как у нашего кота»)

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые.

**Воспитатель:**  Котик, говорит нам большое спасибо, и дарит нам подарок. Этот подарок не простой. Он поможет нам порадовать щеночка. (Воспитатель благодарит вместе с детьми котика) (Воспитатель обращается к детям). Теперь нам пора ехать к щенку помогать строить дом.

Воспитатель и дети возвращаются обратно на машине. Звучит песенка «Я еду, еду, еду. Я руль кручу, кручу»

**Воспитатель:**  Вот мы и вернулись, пора приниматься за дело!

**Пальчиковая гимнастика «Строим дом»**
Стук, стук, стук, стук (Постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки.)
Раздаётся громкий звук.(То же движение, но меняем руки.)
Строим Бобику мы дом, (Ставим поочерёдно кулачок на кулачок.)
Будет жить он в нём, в нём.
Вот какая крыша, светлое окно (Поднимаем ладони, соединяем пальцы, изображая крышу дома, потом окно)
Будет здесь уютно и тепло.
*(Дети выполняют все действия за воспитателем.)*

**Заключительная часть занятия**

Воспитатель соединяет на магнитной доске две части дома. Показывает детям, что у них получилось. Говорит о том, что щенок очень доволен и благодарит за помощь всех, кто помогал ему. Дарит деткам конфетки и прощается с ними.