**Классный час  
 УЛЬЯНОВСК АВИАЦИОННЫЙ**

Подготовила и провела учитель начальных классов МОУ СО школы посёлка Красносельска Новоспасского района Ульяновской области.

**Цель:**

* Расширить кругозор учащихся. Вызвать интерес к достижениям Ульяновской области в авиастроении.

**Задачи:**

* Прививать чувство патриотизма, взаимопомощи, умения работать в команде.
* Дать информацию для профориентации.
* Уточнить  знания  детей  о  летающих  моделях,  о  назначении  и  частях самолёта;
* развивать творческие способности и мышление;
* воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой край.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

* положительное отношение к труду;
* ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
* интерес к поисково-исследовательской деятельности;
* представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
* этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности)  при работе в группе;
* интерес к конструктивной деятельности;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
* этических норм на основе анализа взаимодействия учеников;
* способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям  её успешность.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

У обучающихся будут сформированы умения:

* проводить рефлексию своих действий   при помощи учителя;
* осуществлять действия по  заданному правилу и собственному плану;
* контролировать свою деятельность при выполнении изделия.

Учащиеся получат возможность:

* работать под руководством учителя: ставить цель; составлять план, распределять роли при выполнении заданий;
* проводить самооценку;
* воспринимать  оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.

**Познавательные:**

У учащихся будут формироваться умения:

* высказывать  рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, объекты;
* находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
* Обучающиеся получат возможность для формирования умения:
* выделять информацию из устных высказываний, переводить её в различные знаково-символические  системы, выделять познавательные задачи;
* проводить сравнение предметов и изделий по самостоятельно предложенным критериям.

**Коммуникативные:**

У обучающихся будут сформированы умения:

* слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
* выполнять работу в группе: договариваться о  правилах взаимодействия, общаться с партнёром в соответствии с определёнными правилами;
* формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
* проявлять инициативу в ситуации общения.
* Обучающиеся получат возможность для формирования умения:
* воспринимать  аргументы, приводимые собеседником;
* соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою точку зрения;
* учиться договариваться, учитывая интересы партнеров и свои;
* использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

.

**Метод изложения:**

словесный, наглядный, частично-поисковый.

**Формы работы:**

групповая, коллективная.

**Оборудование:**

* Презентация «Ульяновск авиационный», пилотки двух видов для учащихся, экспонаты для Мини-музея авиации, магниты с самолётами, наклейки- смайлики. Для конкурсов: разрезанные фотографии самолётов (2 шт.), карточки с вариантами ответов, схемы строения самолётов (2 шт.)

**Ход классного часа:**

* Хотите узнать, о чем мы сегодня будем говорить?
* Готовясь к сегодняшней встрече, я побывала в гостях у ребят 1 и 2 классов своей – Красносельской школы. Они попытались объяснить для вас значение некоторых слов. Я предлагаю вам отгадать, какое слово имели в виду ребята.

( Просматриваем на видео заранее подготовленные «объяснялки» ребят из 1 и 2 класса. Учащиеся отгадывают слова (летчик, самолёт, аэродром).

* Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Дети отвечают)
* Правильно.

Авиация

* А вы знаете, где производят самолёты? (Дети отвечают)
* Верно.

*1 слайд*

* Наш классный час называется «Ульяновск авиационный».
* Ульяновск называют ещё и авиационной столицей России.
* Чтобы узнать, почему его так называют, мы отправляемся в полёт.



*2 слайд*

* Вы уже заняли места в наших самолётах. Прежде чем отправиться в заочное путешествие, мы с вами как настоящие лётчики наденем пилотки (пилотки, 2 команды).

*3 слайд*

* Группа специалистов, обслуживающая один самолёт. (экипаж, отряд, бригада). Проверим.

*4 слайд*

* Экипаж. Ответ верный.
* У нас сегодня 2 экипажа самолётов.

*5 слайд*

* В Ульяновскеесть:

1. Завод, на котором выпускают самолёты. Он называется «Авиастар».
2. . Университет, в котором готовят высококлассных специалистов для авиации УВАУГА (Ульяновское Высшее Авиационное Училище Гражданской Авиации).
3. Два аэропОрта.
4. Замечательный музей авиации.

* Давайте обо всех этих объектах узнаем поподробнее.
* Экипажи, к полёту готовы? (Да!)

*6 слайд*

* Итак, мы пролетаем над первым объектом:



* « Авиастар» -

крупнейшее предприятие России по выпуску авиационной техники.

* Завод оснащён современным оборудованием. На Авиастаре штампуют детали, собирают из них самолеты, а затем лётчики-испытатели эти самолёты испытывают.
* Завод производит:

транспортные самолеты Ил-76МД-90А,

 пассажирские и грузовые самолеты семейства Ту-204.



* Предприятие выпускает новые самолёты и проводит технический осмотр и ремонт самолетов Ан-124 «Руслан». авиационной техники.

*7 слайд*

* Илюшин Сергей Владимирович, Антонов

Олег Константинович, Туполев Сергей Владимирович .



* Можно ли догадаться по фамилиям авиаконструкторов, какие самолёты были ими разработаны?
* Давайте узнаем, какие самолёты выпускает завод «Авиастар», а какие самолёты проходят там технический осмотр и ремонт.
* Для этого вам нужно будет собрать картинку из кусочков.

**(Экипажи собирают картинки из фрагментов. Читаем названия самолётов)**

*8 слайд*  

(На доске закрепляю фото самолётов)

* Ил-76 - тяжёлый военно-транспортный самолёт, самый массовый в мире. Он может подняться в небо с четырьмя танками на борту.
* Так же Ил -76 может быть использован для перевозки больных и раненых и для тушения пожаров.
* Самолёт АН -124, его ещё называют «Руслан», - гордость российской авиации. Он способен поднять в воздух сразу 10 танков. Выпущены самолёты АН-124 около 35 лет назад, но до сих пор покоряют небо, благодаря тому, что на «Авиастаре» проводят их техосмотр и ремонт.
* На слайде вы видите, как выглядят кабины пилотов изнутри.
* Посмотрите, как много приборов и датчиков в кабинах пилотов.
* Какими качествами должны обладать пилоты таких самолётов?

*9 слайд*

* Университет, в котором готовят пилотов для гражданской авиации УВАУГА (Ульяновское Высшее Авиационное Училище Гражданской Авиации).
* А ещё в этом институте можно получить профессию диспетчера, спасателя, инженера.

*10 слайд*

**

* Учатся в УВАУГА и парни и девушки. Они ходят в красивой лётной форме, занимаются на современных тренажерах.

*11слайд*

* Девушка в лётной форме, которая заботится об удобстве пассажиров, предлагает напитки и еду во время полёта. (официантка, стюардесса, кондуктор)
* Давайте проверим.

*12 слайд правильно.*

Стюардесса.

* Стюардессой быть тоже не просто. Нужно знать иностранные языки, уметь оказывать медицинскую помощь, быть хорошим психологом.

*13 слайд*

**

* Музей авиации……
* Музей гражданской авиации под открытым небом расположен на территории Ульяновского высшего авиационного училища. Особую ценность представляет выставка авиатехники в районе аэропорта Ульяновск-Центральный. Здесь размещено более 30 отечественных воздушных судов разных лет.
* Вид музея со спутника.

*14 слайд*



Один из экспонатов музея -Ми-1

*15 слайд* 

* Инженеры Василий Александров и Константин Калинин спроектировали самолет АК-1. Конструкция АК-1 была деревянная с небольшим применением металла.

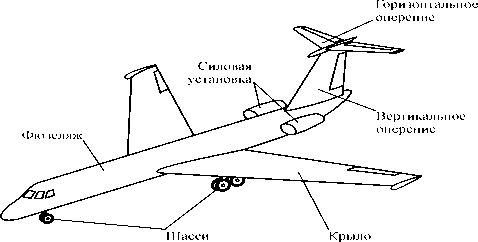
*16 слайд*

легендарный ПО-2

* Судьба знаменитого самолёта Великой Отечественной войны У-2, получившего в 1944 году более привычное обозначение По-2, в знак памяти и признательности погибшему авиаконструктору Николаю Николаевичу Поликарпову, поистине уникальна. Именно на таких самолётах воевали женщины-лётчицы во время Великой Отечественной войны.
* Вот такой замечательный музей под открытым небом находится в Ульяновске.
* В музее есть летательные аппараты, предназначенные для различных целей. А вот строение всех самолётов примерно одинаково.

*17 слайд*



Какие части есть у каждого самолёта?

(Ответы детей)

*18 слайд *

* На столах у вас карточки с самолётом, но таблички с названиями частей самолёта перепутаны. Вам нужно восстановить порядок.
* Работу начинайте по моей команде. Кто закончит работу, поднимает руку. Экипажи готовы?…. Начали.
* А теперь я прошу по 2 человека из каждой команды проверить правильность выполнения задания у соседей. (взаимопроверка)

*19 слайд*

* Самолёты используют в различных сферах.
* Для чего нужна гражданская авиация?
* (Для перевозки грузов и пассажиров.)
* А военная авиация для чего нужна?
* (Ответы детей).
* Да. Для обороны.
* Кроме надёжных машин для обороны станы нужны смелые люди. Наша Ульяновская область славится ещё и героическими людьми.

*20 слайд *

# Кузьмин Пётр Александрович

* Родился в селе Репьёвка Новоспасского района Ульяновской области.
* 22 июня 1941 года совершил 5 боевых вылетов на истребителе И-153, сбил 1 самолёт противника.
* В 13.00 в шестой раз вылетел на отражение налёта фашистской авиации. В воздушном бою в районе села Каменка Гродненской области, расстреляв весь боекомплект, будучи тяжело раненным, решил пойти на таран вражеского истребителя
* Трижды врагу удавалось увернуться, но в четвёртой попытке Кузьмин настиг противника и нанёс удар. Сам погиб при таране.
* Награжден орденом Красного Знамени и медалью.
* В каком году закончилась Великая Отечественная война?

--(Дети отвечают)

* В следующем 2015 году мы будем праздновать 70-летие со дня Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Так много лет прошло, а подвиг героев, отстоявших нашу Родину, не забыт.
* Одна из улиц с. Репьевки названа его именем.
* Поэт Михаил Светлов о подвиге К. написал балладу:

.

Огнем полыхала небес глубина.

Несется в атаку звено Кузьмина...

Патроны расстреляны, ранен Кузьмин,

У красного сокола выход один!

Нам Родина больше, чем жизнь дорога,

Товарищ Кузьмин протаранил врага.

И город советский от вражеских сил

Он грудью, он жизнью своей заслонил.

И два самолета упали в огне.

И эта баллада - о Кузьмине.   
.

У нас в классе сегодня появился мини-музей авиации. После занятия вы сможете подойти и посмотреть на экспонаты. Там вы увидите статьи о герое Великой отечественной войны Петре Кузьмине в газетах 1985 года (Тогда праздновалось 40-летие Победы). Сможете посмотреть фотографии, военную форму пограничника авиаполка, примерить головной убор лётчика.

*21 слайд*

Авиаконструкторы Микоян и Гуревич создали самолёт, который сейчас стоит на постаменте в Новоспасске. Как называется самолёт? МиГ 15

(ФОТО НА ДОСКУ)

*22 слайд*

** **

А помните, ребята, как самолёты получают свои названия?

(Ответы детей)

Придумайте название своему самолёту. Напишите его на крыле.

Нарисуйте на крыле смайлик, подходящий по настроению пилоту вашего самолёта.

В Ульяновске 2 аэропорта.

Давайте на своих самолётиках приземлимся на аэродроме аэропорта Ульяновск-Центральный. Я Диспетчер. Принимаю самолёты. Подлетать нужно, соблюдая дистанцию по одному цепочкой в таком порядке: Подлетел к аэродрому. Назвал самолёт. Посадил его. Сдал форму, получил сувенир из Ульяновска, сел на место.

Понравился вам полёт? Надеюсь, кто-то из вас задумается после нашего классного часа о выборе профессии.

Сегодня и мы с вами внесли свою маленькую лепту в то, чтобы Ульяновская область по праву славилась и гордилась авиацией.

Спасибо за сотрудничество. Можете посетить наш мини музей.