

Конспекты НОД в 1 младшей по математике группе

Тема: Один, много, мало.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

- закреплять умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало;
- активизировать словарь детей: один, много, мало.

Материалы и оборудование: кукла Катя, матрёшки (на две больше, чем детей)

Ход занятия:

Дети стоят на ковре вокруг воспитателя.

Приветствие «Ладочки».

Ладочки «вверх», (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладочки «вниз», (ладочки поворачиваем «вниз»)

Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок. (сжимаем пальчики)

Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «Здравствуйте!» сказали. (дети здороваются)

Воспитатель: Дети, давайте улыбнёмся друг другу и начнём наше занятие. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель: Дети, сегодня у нашей куколки Кати день рождения. Скажите, а кто приходит на день рождения?

Дети: Гости.

Воспитатель: Правильно, а в гости к куколке Кате пришли матрёшки. - Посмотрите, сколько матрёшек пришло в гости?

Дети: Верно, много пришло матрёшек. Возьмите по одной матрёшке. Наша Катя сегодня именинница. Что делают гости на дне рождения?

Дети: Поздравляют, дарят подарки, играют, водят хоровод.

Воспитатель: В день рождения все поздравляют именинника, вот и мы давайте выскажем пожелания нашей куколке. Я желаю, чтобы с нашей куколкой дети играли аккуратно, и она всегда была такой же красивой. Что вы, дети, пожелаете нашей куколке?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте мы будем водить хоровод. Поставим нашу именинницу в центр, а вокруг сделаем хоровод из матрёшек.

Дети ставят матрёшек вокруг куклы.

Воспитатель: Возьмитесь за руки. Мы с вами тоже сделаем большой круг – хоровод. Дети, только постарайтесь быть аккуратными и внимательными во время игры, потому что кукла и матрёшки маленькие.

Воспитатель: Посмотрите, у нас ещё остались матрешки. Они водили хоровод?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно! Хоровод водят много матрёшек, а не водят хоровод мало матрёшек.

В конце занятия педагог подводит итоги и оценивает результат от приёмов, которые он использовал, обсуждает с детьми, что они узнали нового.

Воспитатель:

Вы сегодня большие молодцы.

Что мы сегодня делали?

Сколько куколок сегодня празднует день рождения?

У кого сегодня был день рождения?

Кто приходил в гости к Кате?

Что делали матрёшки на дне рождения?

Сколько матрёшек водили хоровод?