**Проект: «Мой Новосибирск родной»**

**Актуальность проекта:**

Дети – это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить нашу страну. Но маленьким детям сложно объяснить, что такое страна, патриотизм, Родина…Но наша задача - воспитать настоящего патриота своей Родина, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, со своей интересной историей. И показать ребенку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

**Вид** **проекта**:
Познавательно-исследовательский

Срок реализации - 2 недели. С 26.10 по 06.11
Участники проекта – воспитатели, дети, родители

**I этап: Подготовительный.**

*- выбор темы****проекта****;*

*- определение цели и задач****проекта****;
- составление плана работы;
- изучение методической литературы;
- подготовка оборудования, материалов;
- предварительная работа с родителями;*

Однажды мама воспитанника принесла в группу дидактическую игру «Мемо» - «Мой Новосибирск». Дети с интересом включились в игру. Могли играть в нее по несколько раз. Но мы обратили внимание, что дети не знают, что изображено на карточках. Находят одинаковое изображение механически. Стали задавать детям вопросы про достопримечательности города, выяснили, что знания очень поверхностные, обрывочные. «Что дети знают о городе» и «что хотят узнать» помог нам выяснить метод трех вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о Новосибирске?** | **Что хотим узнать?** | **Как мы можем это узнать?** |
| В городе есть театры, цирк и большой зоопарк | Как появился город Новосибирск? | Спросим у родителей |
| Много парков | Какие достопримечательности есть в нашем городе? | Прочитаем в книге, в энциклопедии, в компьютере. |
| Есть аквапарк | Сколько лет нашему городу? | Сходить в библиотеку |
| В нашем городе есть река – Обь. | Почему на гербе города изображены соболя? | Рассмотреть открытки, посмотреть фильм |

**Целью проекта считаю:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Мой Новосибирск родной».

**Задачи проекта:**
***Образовательные:***
Расширять и уточнять представления детей о родном городе Новосибирске; знакомить детей с историей города, его достопримечательностями, с государственной символикой города. Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

***Развивающие:***
Способствовать развитию познавательного интереса, желание получать новые знания.
Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту.
Способствовать развитию коммуникативных навыков, памяти, внимания посредствам игр по проекту.

***Воспитательные:***
Способствовать формированию чувства гордости и бережного отношения к родному городу.

Предварительная работа с родителями:

- сбор материала (фотографии, картинки, иллюстрации, художественная литература о городе)
- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации;

 - совместное словотворчество детей и родителей *(составление рассказов об улицах города)*

**2 этап «Сбор информации»**Дидактические и настольные игры.
Фотографии, открытки с видами г. Новосибирска.
Художественная литература: А.Береснев «В родном краю», И.Ворогушин «Мой Октябрьский район», А.Зуев «Новосибирск – столица Сибири и моей души», В.Пухначев «Мой Новосибирск», В.Шамов «Новосибирские сказки»; С.Прокофьев «Родина».

**3 этап «Реализация проекта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области в соответствии с ФГОС** | **Формы и методы работы** |
| Социально-коммуникативное развитие | С/ролевая игра: «Путешествие по городу»; «Экскурсия в зоопарк»; «Строитель»; «Магазин».Д/игра: «Мемо. Мой Новосибирск»; «Прошлое и настоящее»; «Четвертый лишний». «Собери достопримечательности города» (пазлы);  |
| Познавательное развитие | Беседа: «Государственные символы города Новосибирска»; ситуативная беседа: «Малая Родина, что это такое?»; ситуативная беседа: «Мы гордимся нашими героями»; ситуативная беседа: «Самые красивые места в нашем городе»; рассматривание карты г. Новосибирска; рассматривание открыток с видами города |
| Речевое развитие |  вечер загадок и отгадок по теме город; Составление рассказа по картине «Строим дом»; «Мой город - Игра путешествие»; решение ребусов на тему город. |
| Художественно-эстетическое развитие | Раскрашивание герба Новосибирска; Рисование «Флаг Новосибирска»; «Дом в котором я живу»; «Девочка в русском сарафане»; коллективная работа по аппликации «Дома на нашей улице»; конструирование из бумаги «Дома бывают разные»; конструирование из строительного материала «Новый дом» |
| Физическое развитие | Подвижная игра: «Светофор»; физминутка «Улица», «У оленя дом большой» |
| Взаимодействие с логопедом | Дидактические игры: «Подбери признаки»; «Назови ласково», «Мой дом»; «Продолжи предложение»; «Исправь ошибку». Пальчиковые игры: «На двери висит замок», «Я по улице гуляла». Составление рассказов о городе Новосибирске. Составление предложений. |
| Самостоятельная деятельность детей | Рассматривание иллюстрацийРассматривание книг, раскрашивание раскрасок, настольные игры «Четвертый лишний». |

**Презентация проекта:**Игра-викторина «Знатоки родного города»
Создание развивающей среды в группе
Кроссворд; д/игра: «Мемо. Мой Новосибирск»; альбом фотографий – театры города; альбом фотографий – прошлое и настоящее.