Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 комбинированного вида Кировского района

Санкт-Петербурга

Сценарий досугового мероприятия

в подготовительной к школе группе

«Не шутите с огнем!»

Воспитатель Рысева Ю.Ю.



2023

Цель: формировать у детей осознанное и ответственное отношения к соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- продолжать знакомство детей с профессией пожарного,

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом,

- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности,

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувство осторожности и самосохранения,

- продолжать развивать интерес к играм соревновательного характера, творческие способности детей.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, предметные картинки, карточки с заданиями, огнетушитель, карточки с цифрами, игрушечный телефон, бутылка с водой, одеяло, носовой платок, кукла, маски пожарных, ведра.

Предварительная работа:

- беседа о правилах пожарной безопасности дома и на природе,

- чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»,

- заучивание отрывка из стихотворения С Михалкова «Дядя Степа» «…Что за дым над головой…».

Ход мероприятия:

Воспитатель: давным - давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячи лет, и люди постепенно научились использовать силу огня, чтобы согреться, готовить пищу, но одновременно они узнали и разрушительную силу огня: в огне погибали люди, сгорали жилища, целые деревни и даже города. Поэтому сегодня мы поговорим о правилах противопожарной безопасности.

**1. Игровое задание «Найти пожароопасный предмет»**

Варианты игровых карточек:

Спичка, ведро, ранец, кукла.

Утюг, мяч, чашка, часы.

Стакан, зажигалка, вилка, подушка.

Грабли, карандаш, бусы, бенгальская свеча.

**2. Игра на внимание «Правила не нарушаем»**

Воспитатель: давайте проверим, насколько вы внимательны. Отвечать будете все вместе. Если вы со мной согласны, то громко произнесите: "Это я, это я, это все мои друзья", а если не согласны - промолчите.

• Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?

• Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

• Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

• Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

• Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

• Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнём недаром завершается пожаром?

• Кто из вас играет с лупой, держит лупу на свету, сможет даже этой лупой выжечь дырку на полу?

• Кто, завидев сильный дым, набирает "101"?

• Признайтесь, ребятишки, кто берёт без спросу спички?

• Кто украдкой, в уголке жёг свечу на чердаке?

• Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

**3. Конкурс пословиц и поговорок**

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

Спичка – невеличка, а огонь великан.

И малая искра сжигает города.

Не имей привычки носить в кармане спички.

Маленькая спичка сжигает большой лес.

Спичка – невеличка. Огонь – великан.

Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем.

От малой искры большой пожар рождается.

**4. Знакомство с огнетушителем**

Воспитатель: существует хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки:

Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг **огнетушитель**.

Воспитатель: действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель, рассказывает, как он работает).

**5. Задание: «Составь номер»**

Воспитатель вызывает двоих детей - дает им карточки с цифрами. Из них нужно правильно составить номер телефона пожарной охраны.

**6. Речевая игра: «Вызови пожарного»**

Воспитатель предлагает детям составить диалог с диспетчером службы МЧС

(ребенок объясняет, что случилось, называет точный адрес, подъезд, этаж).

**7. Правила поведения при возникновении пожароопасной ситуации:**

Решение ситуационных задач:

**Если огонь небольшой**, можно попробовать самому затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло (вызвать ребенка продемонстрировать) или вылить кастрюлю или чайник с водой (вызвать ребенка). Если пожар случился на улице, то вы можете затушить огонь песком (вызвать ребенка)

**Если загорелась одежда,** то нужно лечь на землю, и катаясь по земле

постараться сбить огонь.

**Если огонь не погас**, немедленно убегай из дома в безопасное место. Если дома есть младшие братья или сестры бери их за руку и убегай вместе с ними. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси соседей.

**Если дым заполнил помещение**, и ты чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки. Постарайся намочить полотенце в воде и закрыв им рот, продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше (вызвать ребенка показать).

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт - он может отключиться, и ты задохнешься.

Когда приедут пожарные, обязательно слушайся их и не бойся - они лучше знают, как тебя спасти.

**8. Дидактическая игра «Что нужно пожарному»**

Детям предлагаются карточки с изображением различных предметов. Необходимо выбрать лишь те, которые использует в своей работе пожарный**.**

**9.Эстафета «Юные пожарные»**  
Дети делятся на две команды. Каждый участник команды бежит, преодолевая на пути препятствия, «тушит пожар».

**Рефлексия:**

Воспитатель обсуждает с детьми занятие, просит детей назвать профессиональные качества пожарного, призывает их соблюдать правила поведения с огнем:

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен!

Приложение

Игровое задание: найти пожароопасный предмет

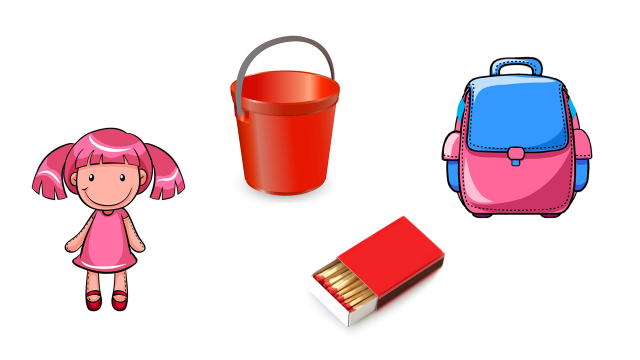
Карточка №1



Карточка №2



Карточка №3



Карточка №4



Дидактическая игра «Что нужно пожарному»

Карточка №5



Карточка №6



Карточка №7

