***Конспект занятия по речевому развитию для разновозрастной группы детей  
«Зимнее лукошко»***

Автор: Воспитатель Кульбашная Валерия Владиславовна

МДОУ «Детский сад №62 «Ламбушка» г.Петрозаводск  
  
***Цель:*** Активизировать словарь на тему «Зима», продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью.  
***Задачи:***

***Образовательная:***

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

Формировать умение составлять рассказ о зиме, отвечать на вопросы полным предложением.

Совершенствовать грамматический строй речи в подборе существительных к прилагательному.

Способствовать снятию мышечного напряжения с помощью релаксационных упражнений.

***Развивающая:***

Развивать умение понимать смысл образных выражений.

Развивать способность наблюдать, делать выводы.

Способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление.

***Воспитательная:***

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Воспитывать инициативность и самостоятельность.

Воспитать у дошкольников общительность, тактичность, сдержанность.

***Тип:*** обобщение знаний детей по теме.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная.

***Формы организации:*** индивидуальная, фронтальная, групповая.

***Форма деятельности:*** совместная деятельность взрослого и детей.

***Формы реализации детских видов деятельности:*** рассматривание, общение, размышление, дидактические игры.

***Предварительная работа:***

Чтение рассказов и стихотворений о зиме, наблюдения за зимними явлениями в природе, рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж, беседы с детьми о зиме, дидактические игры «Времена года», «Что лишнее».

***Материалы и оборудование:*** лукошко,синтепоновые шарики (снежки), снежинки 3 шт, конверт с загадками, аудиозапись пьесы И.П. Чайковского «Зимнее утро».  
  
**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись пьесы И.П. Чайковского «Зимнее утро»  
На столе стоит лукошко с синтепоновыми шариками (снежки).  
Воспитатель: - Ребята, сегодня утром снеговик постучался в окно и принёс лукошко. Необычное, зимнее. Давайте посмотрим, что в нем.  
Дети берут по одному снежку. Выполняются движения согласно тексту.

**Жестовая игра «Пух»**  
  
Ветер веет, веет, веет.  
(Ладони сложены в лодочку, качаем снежок вправо, лево)  
Белым снегом сеет, сеет.  
(Повторяем движение)  
Пух да пух  
(Ладони сложены в лодочку, качаем снежок вверх, вниз)  
Все бело вокруг  
(Ладони сложены в лодочку, кружимся на месте)  
Пух на шапках (движения по тексту)  
Пух на шубках  
Пух на щечках  
Пух на губках (дуем на снежок)

Воспитатель: На дне корзинки письмо от снеговика. - Дорогие ребята, зима - замечательное время года! Зимой можно играть в разные игры. А какие, вы должны отгадать.

**Загадки «Зимние забавы»**

Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки,  
Дайте снег! Готовы ... (санки)

Не легко иногда  
Забираться туда,  
Но легко и приятно  
Прокатиться обратно.  
(Снежная горка)

Деревянные кони по снегу скачут,  
А в снег не проваливаются.  
(Лыжи)

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода  
Тверда,  
Словно каменная!  
(Коньки)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, загадки все отгадали. Идем гулять в зимний лес, там снеговик приготовил для нас задания. Дети идут по тропинке.

**Игра: «Зимний лес»**  
Раз, два, три, четыре, пять.  
В зимний лес идём гулять.  
Пять, четыре, три, два, один.  
*(свободно перемещаемся по группе)*  
В лес без ***шапки ( куртки, шарфа, сапожек, рукавичек)*** не ходи.  
*( держимся за часть тела, куда надевается одежда, например шапка - за голову)*Холод, стужа вьюги и метели  
*( держимся за часть тела, куда надевается одежда, ноги на ширине плеч, качаемся из стороны в сторону)*  
Много снега, а мы в сани сели.  
*(Присели, но держимся за голову)*Не слетела шапка?  
Нет!  
Идём дальше!

(игра повторяется с выбором другой одежды)

**Игра в кругу с мячом «Какой? Какая?»**

Воспитатель задает вопросы по теме «Зима», а дети должны ответить и передать мяч другому.

Вопросы:

* Зима какая?         (холодная, морозная, снежная и т.д.)
* Снег какой?          (белый, пушистый, легкий и т.д.)
* Лед какой?           (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)
* Лыжи какие? (длинные, легкие, быстрые и т.д.)
* Настроение какое? (веселое, грустное, радостное и т.д.)

**Игра «Составь предложение»**

Дети подходят к столу с одной снежинкой.

Воспитатель объясняет задание:  
- Ребята, мы сейчас с вами будем составлять предложение на зимнюю тему. Предложение состоит из одного или нескольких слов, которое выражает законченную мысль. Скажите, сколько снежинок на столе?  
- Правильно, две. Сколько снежинок на столе, столько слов будет в нашем предложении. Я начну, а вы мне помогайте.

- Мороз.  
Дети по очереди говорят по одному слову (метель, холод, вьюга, снег, и т.д. )

Подходим к другому столу.  
- Ребята, сколько снежинок на этом столе?  
- Правильно, две. Составьте предложение из двух слов.  
Дети: (холодная зима, воет ветер, идёт снег, и т.п.)

Воспитатель: - Молодцы ребята, давайте поиграем в игру «Эхо». Я буду говорить предложение, а вы за мной повторяйте, будете моим эхом.

**Артикуляционная игра «Эхо»**

Облако - *облако*,  
Зимнее - *зимнее*.  
Что несёшь в корзине? *- что несёшь в корзине?*  
Метели вьюжные - *ууууууу ( дети произносят, на звуки делают движения - указательные пальцы обеих рук сверху вниз закручиваются спиралью)*Снежинки дружные - *а.а.а.а (указательные пальцы обеих рук соединяем на каждый звук)*Ветра колючие - *с.с.с.с (указательные пальцы обеих рук отводим в стороны на каждый звук)*Снега шипучие - *ш.ш.ш.ш ( обе руки делают движение - брызги в разные стороны)*

Воспитатель: - Снеговик пока гулял, забыл все зимние слова. Давайте поможем снеговику закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег»?

Игра «Подскажи словечко:

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю … (снег)

С неба всё летят пушинки –

Серебристые … (снежинки)

На проселки, на лужок

Всё снижается … (снежок)

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в … (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился … (снеговик)

Рядом – снежная фигурка,

Эта девочка - … (Снегурка)

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой … (снегири)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил … (снег)

Ребята, пора возвращаться с зимней прогулки. Вы все сегодня были большие молодцы. Нам было весело. Эти снежинки вам передал Снеговик на память о Зимушке-зиме. Какие игры вам сегодня понравились? Рефлексия

Давайте напишем Снеговику ответное письмо.