**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «СКАЗКА»**

**г. ПОРОНАЙСКА, 694242 г. ПОРОНАЙСК, ул. ФРУНЗЕ 11, тел.: (424-31) 44044,**

**факс: (424-31) 44044. E-mail: mbdou – skazka 5 @mail.ru**

**ИИН 6507009971 / КПП 650701001 ОГРН 1026500914824**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема: «В гостях у весны»**

**Художественно-эстетическое (музыка)**

Составила:

Данилова Татьяна Гермогеновна

Музыкальный руководитель

МБДОУ д/с №5 «Сказка»

г. Поронайск

2023г.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития музыкальности детей через различные виды музыкальной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

**- развивающие:** развитие внимания, ритмического и мелодического слуха, пространственного представления, умение самостоятельно выполнять упражнение, чувство ритма, умение играть на музыкальных инструментах, мелкой моторики пальцев рук, певческих навыков, умения инсценировать песню, согласовывать движения с музыкой, продолжать знакомить детей с русским народным фольклором, развивать выдержку и быстроту реакции.

**- образовательные:** знакомство с творчеством русского композитора П. И. Чайковского, учить определять форму и характер музыкального произведения.

**- воспитательные:** воспитание любви к родной природе через произведения русских композиторов и поэтов.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** Портрет П.И. Чайковского, фонограммы на дисках, цветок, музыкальные инструменты: бубны, деревянные ложки, стихи.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР:**

- «Марш – парад», музыка В. Сорокина

- «Нежные руки». «Адажио», музыка Делиба

- «Песнь жаворонка», музыка П. И. Чайковского

- «Песня о маме», музыка А. Филиппенко

- «Шёл козёл по лесу», русская народная песня-игра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети входят в музыкальный зал.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

**М. Р.** Ребята, сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся (здороваются). А теперь поздороваемся друг с другом.

**М. Р.** (поёт) Здравствуйте, здравствуйте, добрый день!

**ДЕТИ:** (повторяют) Здравствуйте, здравствуйте, добрый день!

**М.Р.** Ребята, отгадайте загадку.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает? (ответы детей)

Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня …

**ДЕТИ:** Весна! (музыкальный руководитель надевает венок из цветов)

И я приглашаю вас на прогулку в весенний лес.

**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ**

**М.Р.** Дам ведущему цветок,

Чтобы первым быть ты мог.

Если вверх поднят цветок,

Ты на месте стой дружок.

Если он опущен вниз,

По дорожке ты пройдись.

**«МАРШ - ПАРАД», музыка В. Сорокина.**

**М.Р.** Ребята, мы пришли с вами на полянку. Рассыпьтесь по полянке как горошинки. Поприветствуем наше ласковое солнышко, я покажу, а вы повторяйте за мной (повторяем без муз. сопровождения, затем с муз. сопровождением).

**УПРАЖНЕНИЕ «НЕЖНЫЕ РУКИ»**

Под марш дети находят своё место в строю, проходят на стульчики.

**РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗИЦИРОВАНИЕ**

**М.Р.** Ребята, отгадайте загадку.

Около носа вьётся

В руки не даётся.

**ДЕТИ:** Комар!

**М.Р.** Правильно! Послушайте стихотворение «Комар» (чтение стихотворения, хлопая в ладоши).

Что за грохот?

Что за стук?

Сел комар в лесу на сук.

Треснул сук под комаром,

Вот откуда стук да гром!

Тук, тук, тук, тук!

И сломался этот сук.

Теперь давайте вместе повторим стихотворение и прохлопаем его в ладоши (повторяем вместе). Предлагаю вам немного помузицировать на музыкальных инструментах (предлагаю детям бубны и деревянные ложки, разделиться на две команды). Я буду читать стихотворение ещё раз, а вы будете играть поочерёдно по фразам: первую фразу играют дети на бубнах, вторую – на деревянных ложках, третью – на бубнах и т.д. (Хвалю детей, убираю инструменты).

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИ**

«**ЦВЕТОК»**

**М.Р.** На нашей полянке распустился цветок, давайте покажем, какой он красивый.

Вырос цветок на поляне.

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье,

Дружно дают под землёй корешки.

**М.Р.** Весной просыпается вся природа, первым приветствует весну жаворонок. Предлагаю вам послушать произведение русского композитора П. И. Чайковского «Песнь жаворонка»

**СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ**

**«ПЕСНЬ ЖАВОРОНКА» музыка П.И. Чайковского.**

**М. Р.** Скажите, какая по характеру эта музыка?

**ДЕТИ:** Нежная, лёгкая, звонкая.

**М.Р.** Совершенно верно. Эта музыка нежная, лёгкая, звонкая. Написал это произведение композитор П. И. Чайковский (показываю портрет композитора), а называется оно «Песнь жаворонка».

Послушайте стихотворение, которое передаёт музыкальное содержание произведения П. И. Чайковского:

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий.

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

«Весна пришла к нам молодая!

Я здесь пою приход весны!»

В. Жуковский

**М.Р.** Произведение П. И. Чайковского «Песнь жаворонка» написано в трёхчастной форме. Мы еще раз его прослушаем и постараемся услышать эти части (слушаем, определяем части).

**М.Р.** Ребята, мы прослушали чудесную весеннюю песню жаворонка, а сейчас споём сами. Начнём с распевки.

**РАСПЕВАНИЕ, ПЕНИЕ**

**«МЫШКА»**

Мышка знает неспроста,

Мягки лапки у кота.

Мышка, мышка не зевай,

Он к тебе крадётся, ай!

**М.Р.** Ребята! Какой праздник первым отмечают весной?

**ДЕТИ:** Праздник мам.

**М.Р.** Давайте вспомним и споём с вами песню о маме.

**«ПЕСНЯ О МАМЕ»**

**ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «ШЁЛ КОЗЁЛ ПО ЛЕСУ»**

**М.Р.** Приглашаю вас сейчас немного поиграть и потанцевать. Игра называется «Шёл козёл по лесу».

Шёл козёл по лесу, по лесу, по лесу.

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Да ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

И хвостиком помашем, помашем, помашем,

Ну а потом попляшем, попляшем, попляшем.

**М.Р.**Наша прогулка по весеннему лесу подошла к концу, пришла пора возвращаться в детский сад

**М.Р. (**Пение) До свидания!

**ДЕТИ:** (Повторяют) До свидания!

Звучит марш, дети выходят из музыкального зала.