Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «***Климат тундры»***

***Воспитатель Беркутова Ирина Викторовна***

Задачи:

**Образовательные**: дать детям представление о природных условиях тундры (холодно, полярная ночь, короткое прохладное лето, полярный день), о животном и растительном мире;

**Развивающие:** расширять словарный запас детей: мох, тундра, яранга, северное сияние, эвены, пурга, полярная ночь; развивать внимание, логическое мышление, любознательность, эстетический вкус;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к разнообразию природы.

Оборудование: глобус, карта России, иллюстрации животного и растительного мира тундры, разрезные картинки (медведь, олень), видео запись (сияние), аудио запись.

Ход занятия

(Дети стоят вокруг воспитателя, на доске карта)

- Что это такое?

- В какой стране мы живем? (Россия)

Россия - самая большая страна в мире. Чтобы пересечь ее из конца в конец, надо лететь на самолете целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живем! Сегодня мы совершим путешествие на Крайний Север нашей Родины.

- На чем отправимся в путешествие?

- Давайте на самолёте. Чтобы побыстрее. Занимайте свои посадочные места (садятся за столы.)

- Посмотрите ещё раз на карте, где находится Россия. А вот здесь вдоль берегов Северного Ледовитого океана на тысячи километров тянется тундра.

- Ну, что ж отправляемся в путешествие (включаю аудио запись мелодии).

- Пока мы летим, я прочитаю вам стихотворение.

На севере снега, мороз,

Суровая природа.

На небе хороводы звёзд,

А солнца нет полгода.

Н. Забила.

- Вот мы и в тундре (открываю иллюстрации на доске.)

- Как вы думаете, какой климат на севере? Почему? (Холодный)

- Правильно, на севере нашей страны очень холодно. Север - это царство льдов и снегов. Там долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Дуют сильные ветры, бушуют вьюги. Лето короткое и прохладное. Весь день и всю ночь светит солнце - полярный день.

- Как вы думаете, можем мы встретить здесь растения? Они будут высокими или низкими? Почему?

- Почва не успевает прогреваться, а растения не успевают вырастать. В основном в тундре растут мох, лишайники, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называются карликовыми. Но, несмотря на короткое холодное лето, есть в тундре и своя прелесть. Весной, когда пригреет солнышко, вся тундра вдруг расцветает и становится похожей на прекрасный цветущий ковёр. Поспевают вкусные ягоды. Например, голубика. Почему её так назвали? Правильно, она голубого цвета (показ иллюстраций растительного мира).

- А теперь подумайте, как животные приспосабливаются к жизни в тундре?

- Правильно, они имеют густую шерсть, толстый подкожный слой жира, птицы - пушистое оперение, светлую окраску. Каких животных тундры вы знаете? (медведь, олень, песец, волк.)

- А теперь разделимся на команды, и каждая команда будет собирать разрезные картинки (северный олень, медведь.)

- Что у вас получилось? (рассказ одного ребенка об олене, другого о медведе.)

- Бурый медведь - самый крупный хищник. У медведя длинная и густая шерсть бурого цвета. Поэтому зимой он не мерзнет, а летом ему не жарко. У него вытянутая морда, а на голове небольшие округлые уши. Обратите внимание на его ноги, они толстые, лапы широкие. Когда медведь бегает или ходит, то опирается на всю стопу, переваливается с боку на бок, поэтому, его называют косолапым. Бегает медведь очень быстро. Может стоять на задних лапах, а передними брать пищу. Питается растительной пищей, но не только. Это всеядное животное. Он не откажется и от животной пищи. (различных червей, улиток, птиц и рыбы)  Если медведь очень голодный, он может напасть на домашнее животное. Это происходит обычно весной, когда животное выходит из берлоги. Обладая большой силой, медведь легко задирает корову и переносит на большое расстояние. Осенью он выкапывает себе яму, выстилает сухой травой или листьями. Затем ложится в берлогу, головой к лазу, прикрывает морду лапой и спит до весны.

- Северный олень - крупное животное, имеет широкие копыта, они позволяют ему бегать по снегу, не проваливаясь, ими же он разгребает снег, чтобы достать себе корм - траву, ягель. Олени помогают песцам, совам и куропаткам найти корм. Они находят его там , где копытами олень разгребает снег. Олени прекрасно плавают. Оленей преследуют волки.

- А эти животные вряд ли вам знакомы. Их можно встретить только на севере, они нигде больше не водятся. Это полярная сова, лемминг - маленький зверёк, похожий на мышь, песец - зверёк с очень ценным красивым мехом.

- Летом в тундре очень много насекомых: комаров, оводов, которые тучами носятся в воздухе. Почему много насекомых? (заболоченность)

- Такое большое количество насекомых привлекает птиц. На лето сюда прилетает много птиц, но на зиму остаются полярные совы и полярные куропатки, так как они могут и зимой найти себе пищу (мышей-пеструшек).

- На Крайнем Севере живут эвены. Посмотрите на этих мужественных людей. Они живут в очень тяжёлых природных условиях, но ни за что не променяют свою землю на какую-то другую. Потому что Крайний Север - это их родной дом, малая родина, которую они любят всем сердцем. Посёлки на Крайнем Севере небольшие, там расположены школы, детские сады, больницы, магазины. А вот живут чукчи в тундре. Как же дети добираются до школы и детского сада? А по-разному: на оленьей упряжке, на вездеходе в сильную пургу и даже на вертолёте (показ иллюстраций) Мужчины эвены занимаются оленеводством, охотой и рыболовством. А женщины – искусные мастерицы, хозяйки чума. Живут эвены – оленеводы в чумах. Они зимой  и летом ведут кочевой образ жизни, т.е. кочуют с одного места на другое вслед за оленями. У эвенов очень красивый национальный костюм, в который, наряжаются на праздники. А еще они очень любят играть, ведь игры являются неотъемлемой частью выживания в суровых условиях.  Хотите узнать, какие игры они играют (ответы детей)

1. Дявурак (Ловля оленя) двое игроков с маутом ловят других игроков. Двое оставшиеся выигрывают

2. Мавутлан (ловля рогов) на землю ставятся рога оленя и ся 10- 15 м кидают маутов

3. Учикы истимэчэк (Гонка верхом) дети садятся верхом на оленей и скачут 1 км

4.Сирумэччин (катание на санках) кто дальше спустится на санках с горки

5.Сирукэчин (покатывние) берется плоские камни и покатывают по ровной поверхность (по льду) у кого дольше покатит тот и выигрывает

6.Тэвэнкэн эвинек (игры в мяч)

7. Гуймачин (игры срогами) дети разделяются на пары, одевают шапки и становятся напротив друг друга. По команде гэлэ дети начинают выталкивать головами противника за черту

8.Мав танчимачин (перетягивания) двое берутся за палку и тянут на себя, кто перетянул тот и выигрывает

9. Дилмачак (боьба) борьба на кушаках

Вот такие игры  играли дети в суровых условиях. А сейчас предлагаю вам играть. Проверим кто у нас самый ловкий, быстрый и сильный.

Проводятся подвижные игры:

1. Чолэн (прыжки на одной ноге) кто дальше перепрыгнет на одной ноге с одного места, тот победитель
2. Сытыке (бег) посередине дистанции лежат по пять камушек на одного игрока, бегун должен кидать в мишень и бежать до финиша
3. Нонаму тусанкачин (прыжки в длину)
4. Дир будылри (прыжки ) прыжки с обеих ног в длину

- А теперь возвращаемся в детский сад. Займите свои посадочные места. (включаю музыку)

- Ну, вот мы и возвратились из тундры в детский сад. Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?

- Что особенного в природе Крайнего Севера?

- Как называется коренное население тундры?

- Как называется их жилище?

- Чем занимаются эвены?

- Каких животных Крайнего Севера вы знаете?

- Какие растения?

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе

Тема: «***Животные Севера. Олень»***

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и знания детей о северных оленях.

**Развивающие:** продолжать развивать детское изобразительное творчество, учить выразительно передавать образ оленя, закреплять технические навыки и умения в рисовании.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** листы с голубым фоном, краски акварель, кисти мягкие и жёсткие, иллюстрации северного оленя.

**Ход занятия**

*Загадка:*

*Утоляет голод мхами,*

*Хоть укрыла их пурга,*

*Как лопатою, копытом*

*Разгребает он снега.*

**Воспитатель:** Кто это? Почему думаете, что олень? (Воспитатель вносит плакат с изображением северного оленя).

- Правильно, сегодня мы поговорим о северном олене – об одном из самых красивых животных Севера, украшением тундры.

**Воспитатель:***Северные олени –*прекрасное, могучее животное. У них крупное туловище, большая голова, увенчанная, словно царской короной, ветвистыми рогами, короткие, мощные ноги.

Длина тела взрослого животного больше 2 метров, высота около 1.5 метров, а весит он 100-220 килограммов.

**Воспитатель:** Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы.

Их тело покрывает густая и длинная шерсть, защищающая животное от холода.

Зимний мех длинный, особенно на шее, где образуется свисающая вниз грива (подвес). Толстая сердцевина волоса наполнена воздухом, поэтому волос очень легкий, ломкий, но теплый.

На ногах волосы короткие, но прочные (камус).

Зимой окраска оленьего полушубка очень красивая – светлая, серебристо – белая.

Летом олени линяют, меняют густой и длинный мех на более короткий. Меняется и цвет шерсти. Она становиться коричневой или серовато – бурой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему происходит линька меха у оленей?

Летом в тундре намного теплее и животному не нужен густой, теплый мех. А почему меняется окраска меха? (Ответы детей)

Зимой, среди бесконечных снежных просторов белый северный олень незаметен для стаи хищных голодных волков.

Летом, олени почти сливаются с болотными коричневатыми и бурыми кочками. Такая окраска называется защитной.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, чем кормится олень?

  Зимой основной корм оленя – ягель, который они добывают из-под снега. Его даже называют оленьим мхом.

*Снег копытом целый день*

*Роет Северный олень*

*Нелегко ему трудяге*

*Отыскать под снегом ягель*

**Воспитатель:** Олени — вегетарианцы: они питаются мхом***,*** корой, почками или водными растениями. Летом они угощаются сочными травами, растущими по берегам тундровых рек и озер, веточками и листьями карликовой березы**,**ягодами морошки, брусникии грибами.

**Воспитатель:** Как вы думаете, олень дикое животное или домашнее?

Существует два вида оленей: дикие и домашние. Дикие олени сами по себе кочуют по тундре. У них шерсть темной окраски, симметричные, ветвистые рога, которыми они защищаются от нападения врагов. Обыкновенно дикие олени держатся стадами, в которые собирается множество животных. Домашних оленей держат в стадах, за ними присматривает пастух - оленевод.

**Воспитатель:** Основное занятие жителей Севера – оленеводство (олени перевозят детей, из оленей они шьют себе одежду и обувь, покрывают чумы, оленье мясо и молоко употребляют в пищу), рыболовство, охота.

**Воспитатель:** Олень служит как транспорт во все времена года. Северные сани называются нартами. Они бывают грузовые и легковые.

Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в мороз не замерзнешь и не вспотеешь, даже если целый день за оленями идти будешь.

*Показ на доске.*

**Воспитатель:** Какая у него форма головы?

*(Овальная, удлиненная)*. Передние ноги сгибаются в коленях так, *(показываю)* а задние наоборот.

- Рога у оленей имеют очень много веточек.

*Поэтапное рисование оленя:*

1. рисуем большой овал – это будет туловище оленя
2. рисуем небольшой овал – это будет голова
3. рисуем шею, соединяя голову с туловищем
4. рисуем уши
5. рисуем ветвистые рога
6. рисуем ноги с широкими копытами
7. рисуем маленький хвостик
8. рисуем белой краской гриву
9. рисуем чёрным цветом глаза

*Рисование в цвете.*

По ходу занятия уточняется, как получить на палитре серый цвет или светло-коричневый. Затрудняющимся детям индивидуально показывается способ рисования животных красками.

В конце занятия все рисунки рассмотреть, обсудить с детьми. Предложить ребятам выбрать те работы, где похоже, с передачей характерных особенностей изображены олени, объяснить свой выбор.