Конспект итоговой непрерывно

 образовательной деятельности

по образовательной области

Развитие речи

в средней группе

старший воспитатель: Ефимова Н.А.

**Тема: «**Викторина»

**Цель:** Выявить уровень знаний детей.

**Задачи:**

Образовательная:

* Упражнять в изменении существительных по числам.
* Упражнять в подборе слов с противоположным значением.
* Упражнять в подборе подходящих слова к обобщающему слову.
* Совершенствовать фонетический слух, закреплять умение слышать заданный звук в словах.
* Продолжать упражнять детей в пересказе, развивать связную речь.

Развивающая:

* Развивать слуховое внимание.

Воспитательная:

* Воспитывать любовь к сказкам и к стихотворениям.

**Словарная работа:** Активизация словаря:

**Интегрируемые образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Формы работы с детьми:** Игровая мотивация, чтение стихотворения, объяснение педагога, вопросы к детям, игра «Угадай сказку», дидактическое упражнение «Скажи на оборот», физкультминутка «Мыши», игра «Назови три слова», игра «Один много», дидактическое упражнение «Не ошибись», итог.

**Индивидуальная работа:** Закрепить с Тоней Кристиной, Антипом противоположные слова к заданному слову.

**Подготовка воспитателя:**

**Литература:** В.В.Гербова

**Материал к НОД:** Фишки, мяч.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины. На викторине вы будете отвечать на вопросы, играть и выполнять разные задания и если вы все правильно сделаете, вы получите жетоны. В конце викторины мы подведем итог. И трое участников, которые больше наберут жетонов, получат медали.

Вы согласны?

**Дети:** да

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** И первое на нашей викторине разминка

«Каким что бывает? »

Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,

Есть быстрое слово – ракета, Есть слово колючее – ель,

Есть кислое слово – лимон, Есть книжное слово – страница,

Какими бывают слова?

• *Что бывает синее?*

*• Что бывает мягкое?*

*• Что бывает твердое?*

*• Что бывает горькое?*

*• Что бывает сладкое?*

*• Что бывает красное?*

*• Что бывает желтое?*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы справились с разминкой.

**Воспитатель:** Следующее задание «Угадай сказку» кто правильно ответит, получит жетон.

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? (мойдодыр)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. (Тараканище)

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. (Телефон)

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, а кто написал эти все сказки

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Послушайте отрывок из рассказа Я.Тайца «Кыш!»

У бабушки были куры. Надя спросила:

 - Можно, я их покормлю?

 – Можно.

Надя взяла мисочку с просом, стала звать:

- Куры, куры сюда!

А куры не идут.

- Бабушка, они не идут!

- А ты скажи им: цып-цып!

*ФИЗМИНУТКА «Мыши»*

**Воспитатель:** Ответьте на мои вопросы: У кого были куры?

**Дети:** У бабушки были куры.

**Воспитатель:** О чем спросила Надя?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** И что взяла?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Как Надя стала звать кур?

**Дети:** ответы детей.

А куры?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Что сказала Надя бабушке?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Что посоветовала бабушка?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Я сейчас еще раз прочитаю отрывок, вы внимательно слушайте, после моего чтения будете пересказывать. (Спрашиваю 4-5 детей)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Дидактическое упражнение **«Скажи наоборот»**

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

*Большой –*

*Мягкий –*

*Жара –*

*Тяжелый –*

*Светлый –*

*Ложиться –*

*Грязный –*

*Говорить –*

*Добро –*

**Воспитатель:** Ну что продолжаем нашу викторину. И снова игра **«Назови три слова»**

Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

*Одежда –*

*Растения –*

*Продукты питания –*

*Транспорт –*

**Воспитатель:** Молодцы! И снова игра **«Один – много»**

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. *Муравей – муравьи.*

*Машина – машины.*

*Тюльпан – тюльпаны.*

*Стол – столы.*

*Жук – жуки.*

*Белка – белки.*

*Бабочка – бабочки.*

*Мяч – мячи.*

**Воспитатель:** Посмотрим, как хорошо вы слышите звуки. Дидактическое упражнение **«Не ошибись»**

Я буду произносить слова. Когда услышите слова со звукам ***л*** или ***ль,*** хлопнете в ладоши. Будьте внимательны: **лук, чеснок, лимон, медведь лиса, карман, ландыш, белый, квакушка, лягушка.**

**Воспитатель:** Следующее задание «Покажи и опиши!».

(Ребёнок показывает животное. Остальные его отгадывают и описываю)

**Медведь** – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой; стихи

**Воспитатель:** Артем, нам расскажет стихотворения про медведя.

По завалам, по оврагам
Ходит он хозяйским шагом.
Любит мишка сладкий мёд
Да малину с веток рвёт.

**Лиса** – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

**Воспитатель:** Сережа, нам расскажет стихотворения про лису.

Знает лисонька-лиса:
В шубе вся её краса.
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей

**Волк** – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

**Воспитатель:** Никита. Л, нам расскажет, стихотворения про волка.

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит волк молчком,
Уши серые - торчком.

 **Воспитатель:**  Подведем итог нашей викторины, подсчитываем жетоны. Трех победителей ждут медали, а остальным сладкие призы.