**Конспект занятия.**

**Тема: «Мой город Екатеринбург»**

**Возрастная группа**: Средняя группа

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Цель**: формировать знания детей о родном городе.

**Задачи**:

-расширять представления детей о родном городе;

-учить детей взаимодействовать с различными материалами;

-воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее;

− учить называть названия улиц, свой домашний адрес;

− развивать мышление, речь, обогащать словарный запас.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Планируемые результаты**: Обогащение представлений детей о городе, в котором они живут.

Словарная работа: название улиц, название зданий (храм, цирк, набережная, башня, завод, памятник).

Занятие проводится воспитателем совместно с помощником воспитателя или приглашенным гостем, в данном случае ученицей 8 класса школы.

**Ход занятия:**

*Психологический настрой.*

Воспитатель обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом. (*Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю*).

*Вводно – организационный этап.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришел гость, давайте с ним поздороваемся. Это Полина. Она много знает и хотела бы рассказать вам сегодня о нашем городе.

*Дети приветствуют Полину*.

**Помощник воспитателя:**

Вас приветствую друзья

Раз в ладошки хлопну я (хлопает в ладоши)

Хлопну два и улыбнусь

Топну ножкой посмеюсь

Рада видеть вас всех здесь

На ковер прошу вас сесть

*Ребята садятся на ковер вокруг Полины.*

*Основной (развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая деятельности) этап.*

**Помощник воспитателя:** Меня зовут Полина, я сегодня помощник воспитателя. Я учусь в школе в 8 классе. Покажи те мне 8 пальчиков. (*ребята показывают пальчики*) Вот столько лет я уже учусь в школе. Это много?

*- Да, - отвечают ребята*

**Помощник воспитателя:** Нашему городу в этом году целых 300 лет. И пальчиков не хватит показать.

- А как зовут наш город?

*- Екатеринбург.*

- Сложное название. Как вы думаете, почему наш город так назвали.

*Помощник воспитателя показывает карточки с портретом Екатерины I и иконой Екатерины Святой.*

**Помощник воспитателя:** Это Святая Екатерина – покровительница нашего города. А это императрица Екатерина в честь нее и назван наш город.

Город наш построен на реке. Это река Исеть. Давайте вместе на ковре растянем голубую ленточку – это будет река. (*дети расстилают голубую ленточку)*

Вначале появился завод. (*ставит на реке большую коробку*) Река помогала заводу работать. Потом появились и другие здания. Здания сложились в улицы.

- Кто знает на какой улице он живет.

*Дети называют названия своих улиц и устанавливают кубики (коробочки) на ковре.*

Воспитатель предлагает ребятам сделать пальчиковую гимнастику. Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы Родиной зовем? | Постукиваем кулачками. |
| Край, в котором мы живем! | Разжать, зажать пальцы в кулак. |
| И березки, вдоль которых | Потирание ладошек. |
| Взявшись за руки идем. | Хлопки. |
| Что мы Родиной зовем? | Скрещивание пальцев обеих рук. |
| Солнце в небе голубом | Краем ладони растирать другую ладонь. |
| И душистый, золотистый | Поменять руку. |
| Хлеб за праздничным столом | Растираем ладони по кругу. |
| Что мы Родиной зовем? | Хлопки. |
| Край, в котором мы живем! | Хлопки. |

**Помощник воспитателя**: Наш город очень красивый. Посмотрите это главные достопримечательности нашего города. Давайте назовем их вместе.

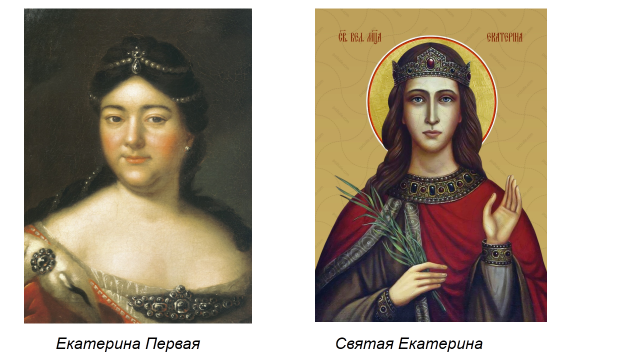
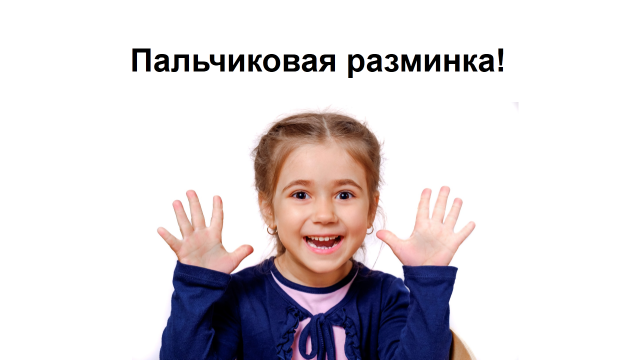
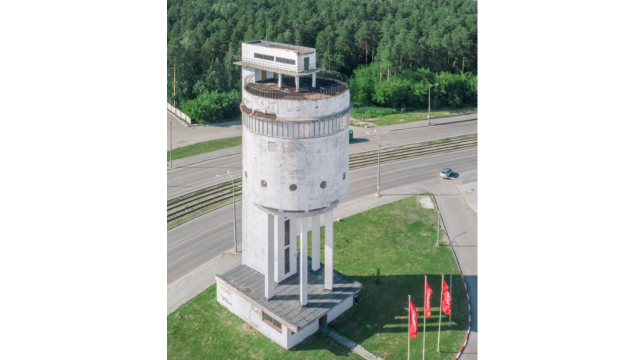
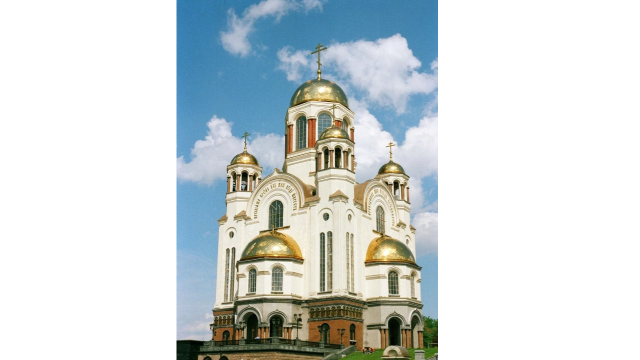
*Помощник воспитателя показывает карточки (слайды) с достопримечательностями города. Проговаривает их названия вместе с ребятами*

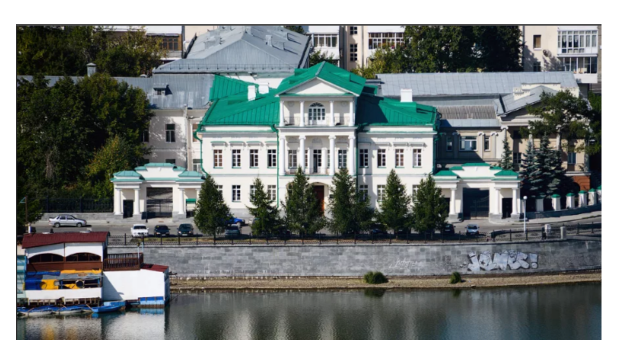
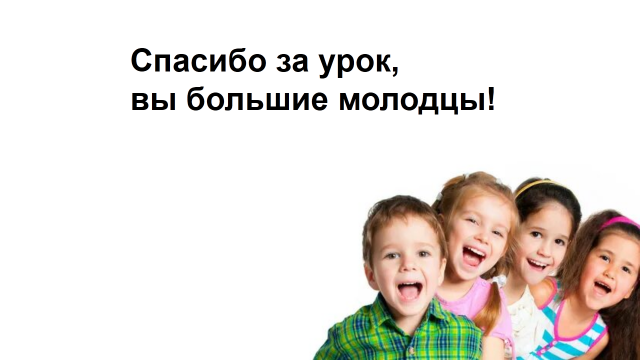
*Завершающий (рефлексия, подведение итогов) этап.*

**Помощник воспитателя**: Ребята, какие вы молодцы. Спасибо вам за занятие. У меня есть для вас подарки – раскраски с достопримечательностями нашего города Екатеринбурга. Вы можете их раскрасить и сделать в группе выставку работ о нашем городе.

*Помощник воспитателя раздает раскраски, помогает ребятам, оформляет вместе с воспитателем выставку.*

Презентация к занятию

Раскраски

