**Конспект НОД Образовательная область «Познавательное развитие» «Колесо истории»**

по ознакомлению с окружающим миром детей

старшего дошкольного возраста

Воспитатель БДОУ МО Динской район Детский сад №50

 Калистратова Валентина Леонидовна

 **Цель:**

 Воспитывать у детей чувства патриотизма, любовь и уважение к своей малой Родине, народу.

Знакомство с жизнью и творческой деятельностью поэтов и художников своей малой Родины.

**Задачи:**

Расширять и углублять знания об истории возникновения села Первореченское, об его прошлом и настоящем, о достопримечательностях, о творческих людях нашего села.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор.

Воспитывать патриотические чувства к малой Родине; интерес к прошлому и настоящему села; уважение к жителям села; бережное отношение к строениям и памятникам.

**Методы:**

Игровой, наглядный, словесный, слуховой, практический.

**Приёмы:**

Погружение в игровую ситуацию, групповая работа, беседа, рассказ, чтение стихотворений, просмотр и обсуждение видео фильма.

**Реализация ФГОС:**

Интеграция получения знаний, умений и навыков через образовательные области: познание, коммуникацию, социализацию, музыкально – художественное творчество;

через виды деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную, познавательно-исследовательскую, двигательную; использование игровой ситуации на протяжении всего занимательного дела; внедрение и использование развивающих и ИКТ в работе с детьми.

**Оборудование:**

Ноутбук; видео фильм «Колесо истории»;

Книги: М.П. Снесарев «У старого окопа», «Кубань – казачий край», «Десант»; С.С.Харченко «Я вам пишу», «Радуга сердца»; В.П. Стаценко «Пейзажи»; Н.Ященко «Я воспеваю красоту».

 **Предварительная работа:** изучение историко-документального материала по истории села, посещение детской библиотеки, проведение бесед о малой Родине, заучивание с детьми стихов по теме занятия.

**Ход НОД**

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение и подумать « о чём это стихотворение?»

*Ребёнок читает стихотворение*

Привет тебе, мой край родной,

С твоими тёмными лесами,

С твоей великою рекой

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый!

Герой труда неутомимый.

Среди зимы и в летний зной.

Привет тебе, мой край родной!

 С. Дрожжин

(ответы: о Родине…)

**Мотивация к деятельности**

- Давайте с вами попробуем ответить на вопрос «Что такое Родина?»

*Воспитатель обобщает ответы детей .*

**Совместная деятельность**

- Родина – это страна, где мы с вами живём – Россия. Наша страна очень большая и красивая. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это земля, на которой много – много лет жили и трудились наши предки. Это земля, которую наши предки защищали от врагов. Это его малая Родина, для нас это с.Первореченское, расположенное на Кубани.

- Ребята, а вы знаете, почему наше село называется Первореченское? Как и когда оно образовалось?

Чтобы больше узнать о нашем селе предлагаю вам совершить путешествие в историческое прошлое и настоящее нашего села, а поможет нам этот необычный предмет –« колесо истории».

*(колесо в виде штурвала, по концам которого расположены фотографии, с изображением разных мест села, знакомые детям)*

**Воспитатель.** Готовы? Теперь отправляемся в путь!

*(воспитатель вращает «колесо истории» и появляется слайд с изображением реки)*

Приложение №3

Наша реченька – Первореченька
Узкой лентою вдаль пролегла.
Камыши взошли,
К берегам легли

И слегка шелестят вдоль села.
И лишает сна над водой луна,
Утопая в бездонье речном.
Что ни говори, только до зари
Не уснуть оттого нипочем.

Где мы оказались?

**Дети**. У реки.

**Воспитатель**. А кто знает как называется наша река?

*(Ответы детей)*

Правильно, Кочеты.

У реки своё историческое прошлое.

Когда – то на месте нашего села шумели бескрайние степи с богатым растительным и животным миром. И было много врагов желающих захватить эти плодородные земли.

Первыми поселились на Кубани казаки, они охраняли южные границы Российского государства.

История нашего тихого, кубанского, села связана с именем непобедимого полководца Александра Васильевича Суворова.

Во времена русско-турецкой войны, войска под командованием А.В. Суворова противостояли "басурманам". Русским солдатам пришлось сражаться на рубеже трех безымянных рек, в верховье которых расположился противник, не пропускавший подводы с провиантом.

Суворов решил проучить врага и отдал приказ: «Как только пропоет первый кочет - привал, запоет второй - ускорить марш, а третий - решительный штурм». Русские войска разбили врага, и турки бежали с позором. Так и появились «суворовские Кочеты»: Первая, Вторая и Третья речки. Именно у реки Кочеты и находится наше село.

Приложение №4

Шёл Суворов. Шёл на турок по степи.

Турок хитрый и коварный, знай не спи!

Чтобы злобного врага перехитрить,

Стал Суворов юным кочетом трубить.

 «Кукареку! – он пропел, - кукареку!»

 и назвали Первой Речкою реку.

 Хутор назван Первой речкой Кочеты,

 Растянулся он на многие версты.

Через годы Первореченским селом

Стал тот хутор – с ним Суворов был знаком.

Речка Первая простерлась вдоль села,

Дарит людям свои воды – зеркала

**Игра «Когда – то и сейчас»**

Воспитатель предлагает детям, выслушав предложение, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети топают ногами – «было когда – то», если же предложение касается настоящего, то дети хлопают в ладоши.

Например:

«Стоит дом с глиняными стенами под соломенной крышей».

Дети топают ногами –« было когда – то».

Варианты вопросов.

- Если из саней войти в светлицу, то с одной стороны можно увидеть печь…

- Высокое многоэтажное сооружение из железобетона и стекла поражает своей красотой и величием.

- Во дворе на каруселях развлекаются ребятишки, а совсем рядом парк отдыха молодёжи…

- Эта комната большая, просторная в ней можно отдохнуть, послушать музыку и посмотреть телевизор.

- Между дверью и печью стояла кочерга, ухват, хлебная лопата, а возле полки для посуды – веник, ведро с водой.

**Воспитатель**. Река Кочеты протекает на много километров с востока на запад, она делит наше село на две части.

С левой стороны реки находится улица Суворова, названная в честь знаменитого полководца, а справой стороны улица Ленина, где находятся все административные здания села.

Ребята, давайте совершим экскурсию по улицам села. Я буду вращать наше «колесо истории» и загадывать загадку, если отгадка верная на экране появится « картинка – отгадка».

Приложение №5

Туда хожу я каждый день

Так нужно, если даже лень,

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже два года знаю,

Я с ними ем и сплю, играю,

Туда ходить я очень рад.

Там мой любимый…

 (детский сад)

Приложение №6

Стоит дом.

Кто в него войдёт,

Тот ум приобретёт

(школа)

Приложение №7

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - …

(почта)

Приложение №8

Если кто- то заболел.

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую…

(больницу)

Приложение №9

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берём

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …

(магазин)

**Воспитатель.** Вы отлично справились с заданием! Отправляемся дальше в путь.

*(вращают «колесо истории»)*

 В нашем селе есть памятные места.

- Знаете ли вы этот памятник?

*(ответы детей)*

 Перед нами мемориал погибшим воинам – освободителям села.

- В годы Великой Отечественной войны беда не обошла стороной наше маленькое село. Много солдат и офицеров погибло в бою за освобождение нашего села. В память о них был воздвигнут мемориал погибшим воинам.

- Каждый год отмечается памятный праздник «День освобождения села». В этот день принято бывать на братской могиле погибших воинов. Жители нашего села возлагают венки и цветы, мы вспоминаем о погибших, грустим над их могилой.

Приложение №10

В селе осталось в живых 9 участников Великой Отечественной войны.

Приложение №11

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю отдохнуть в тени раскидистых деревьев нашего парка, которые великолепны в любое время года.

 А я для вас приготовила загадки про птиц, зверей, насекомых и растениях Кубани, хотите отгадать? Тогда слушайте:

Зимой беленький,

 Летом серенький,

 Никого не обижает,

 Сам всех боится.

(Заяц).

В птичник повадилась -

 Жди беды.

 Рыжим хвостом

 Заметает следы.

(Лиса).

Серовато,

 Зубовато,

 По полю рыщет,

 Телят, ягнят ищет.

(Волк).

Солнце греет у порога,

Тают снежные сугробы,

И бегут рекой ручьи,

С юга к нам летят...

 (грачи)

Тук-тук-тук - с утра весь день

Как стучать ему не лень?

Может, он немного спятил?

-Тук-тук-тук - в ответ нам...

(дятел)

 В лесу у пня суетня, беготня:

 Народ рабочий целый день хлопочет.

( муравьи)

Над цветком порхает, пляшет,

 Веерком узорным машет.

( бабочка)

 Стоит Алена, платок зеленый,

 Тонкий стан, белый сарафан

 (береза)

**Воспитатель.** Молодцы ребята, все загадки разгадали, вижу вы засиделись.

**Проводит П/и «Шапка»**

Дети образуют круг. В центр становится один ребенок. Дети под музыку начинают бросать шапку друг другу, не соблюдая порядка. Стоящий игрок должен поймать шапку. Если шапка поймана, ребенок садится в круг.

**Воспитатель**. С каждым годом наше село становится все лучше и краше. Построена детская, спортивная площадка на которую мы с вами иногда приходим поиграть.

Приложение №12

Давайте мы с вами возле спортивной площадки построим разнообразные аттракционы. Для этого надо собрать разрезные картинки.

*(раздаёт детям конверты с разрезными картинками)*

**Проводится игра «Собери новый аттракцион»**

*Вращаем «колесо истории»*

**Воспитатель.** В это время в сельском Доме Культуры проходит встреча с творческими людьми нашего села и мы с вами приглашены на эту встречу. Предлагаю поторопиться, чтобы не опоздать.

 Село наше небольшое, каждый житель известен всем. Своими талантливыми соотечественниками – поэтами, писателями и художниками - гордится все село. Мы часто встречаемся с ними на улице, здороваемся, ездим в одном общественном транспорте. Они такие же люди, как и все, но мы восхищаемся их талантом. Наверное, никто не сумел так тонко подметить и воспеть красоту и величие нашей Родины, как писатели и художники.

Приложение №13

Перед нами развернулась выставка картин Стаценко Виктор Петровича.
Этот талантливый художник, наш односельчанин.

Виктор Петрович рисовать начал ещё в школе. Ему очень нравилось отражать на бумаге то прекрасное, что он видел вокруг, он создал множество замечательных картин, в своих произведениях представляет нам яркий, неповторимый образ нашей Родины, края, района, родного села.

Приложение №14 - 15

Один из любимых видов работы Виктора Петровича - пейзаж. Сколько он посетил прекрасных и неповторимых мест Кубани, где писал с натуры этюды и заготовки будущих картин. На них изображены море, красоты местной природы, горы. Глядя на его картины, невольно начинаешь гордиться неповторимостью и прелестью родного края.

Приложение №16

Рядом располагается выставка картин нашего земляка Снесарева Михаила Прокопьевича.

Это человек с богатым жизненным опытом, ветеран Великой Отечественной войны, почётный гражданин Динского района, писатель, художник, журналист.

Сколько он поколесил по Кубани и Ставрополью, где писал с натуры этюды и заготовки будущих картин. На них изображены море, красоты местной природы, горы. Глядя на картины ветерана, невольно начинаешь гордиться неповторимостью и прелестью родного края.

Приложение №17 - 19

- А сейчас я приглашаю всех в литературную гостиную, где нас ждёт встреча с Первореченскими писателями и поэтами.

Приложение №20

**Снесарев Михаил Прокопьевич**

Мы уже знакомы с художником Снесаревым М.П., но этот человек ещё и писатель, публицист.

Много тем затрагивает Михаил Прокопьевич в своём творчестве: родной край, природа кубанских станиц, Великая Отечественная война, труд, школьная жизнь, любовь, дружба. Но на первом плане всегда человек, его чувства, поступки, проблемы.

**Харченко Семён Семёнович**

 Много стихов Семён Семёнович посвятил своей малой Родине.

На стихи Семёна Харченко написано множество песен авторами Динского района.

Для многих песен Семён Семёнович создал мелодию сам.

**Ященко Нинель Андреевна**

В своих стихах воспевает красоту родной природы, которая прекрасна в любое время года.

Дети рассматривают картины, книги, сборники стихов наших земляков.

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие

**Рефлексия**

1)- Понравилось ли вам наше путешествие?

2)- Что больше всего запомнилось?

3) - Что сегодня нового вы узнали о родном селе?

Ребята давайте и мы организуем выставку картин, в группе, каждый нарисует то, что ему больше всего понравилось и запомнилось.

Выставка картин.