**КОНСПЕКТ**

**познавательно-исследовательской деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**«Наша Таня громко плачет»**

**Воспитатель:** **Калистратова В.Л 2020год**

**Цель**: формировать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность.
**Задачи:**
***образовательные:***
- формировать представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, течёт, теплая);
- путем исследовательской деятельности познакомиться со свойствами:

камня ( твердый, тяжелый, тонет);

мяча ( мягкий, легкий, не тонет);

кубика ( лёгкий, тяжёлый)
- побуждать детей обследовать предметы;
***развивающие:***
- развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук;

- развивать интерес к экспериментированию;
- развивать слуховое внимание и восприятие;

- развивать словарный запас;
***воспитательные:***
- способствовать развитию конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- уточнить и закрепить правила безопасного поведения у водоемов, безопасного поведения во время игр с камнями;
- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде.
- формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

- доставить детям радость
**Количество детей**: подгруппа.

**Оборудование**: кукла, тазики с водой на воспитателя и на каждого ребёнка, мячики маленькие на каждого ребёнка и большой для воспитателя, кубики маленькие и большие, камни, салфетки.

**Ход занятия:**

**1**

*Воспитатель:* - Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (*звучит запись «Плач куклы»).*
- К нам пришла кукла Таня! …Воспитатель читает стихотворение А. Барто:
Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч!
Воспитатель: - Давайте пожалеем куклу! (дети гладят куклу).

Ребята, а вы хотите помочь Тане, чтобы она не плакала?

 Тогда давайте вместе подумаем: может ли мячик утонуть в воде? (Ответы)

— А проверить хотите? (Ответы)

2

Только для начала давайте вспомним с вами правила работы с водой. Скажите водой можно брызгаться?

 А почему? Правильно, брызгаться не надо, потому что вы будете все мокрые, а ещё вода может попасть на пол и можно поскользнуться и упасть. У кого длинные рукава надо их засучить.

 Возьмите по одному мячу.

- Что у нас в руках?Мяч.

- Покатайте мяч на ладошках (массаж ладоней).

-Мячик круглый.

-Мячик мягкий (нажимает на мячик и предлагает нажать детям на свои мячи)

- Мячик легкий (держит на одной ладони)
- Какой мяч?

Круглый, мягкий, легкий.

Ребята, а вы знаете, из какого материала сделан этот мяч? (Резина) Если дети не ответят, воспитатель сам говорит: мяч сделан из резины. Значит он какой? (резиновый) Повторите вместе. Как вы думаете, если ваш мяч опустить в воду что получится?

Тогда сейчас мы пройдём за столы и будем с вами проверять. Проходите.

— Посмотрите, у вас есть маленькие мячики, возьмите их в ручки и скажите какие они? (Ответы)

Дети берут маленькие мячики и опускают в таз с водой.

— Что случилось с мячом? (Ответы)

Почему он плавает? (ответы детей: маленький, лёгкий)

А как вы думаете, если мяч будет большой, что с ним случится?

Посмотрите, какой мяч есть у меня. Как вы думаете, если я его брошу в воду, что с ним случится? (Ответы)

Тогда подходите все к моему столу, давайте проверять. Кто хочет опустить мячик в воду?

 Опускает мяч в воду ребёнок.

Утонул мячик или нет? (Ответы)

А почему мячики не утонули? Мячики не утонули, потому, что у них внутри воздух.

Давайте вместе повторим. Возвращайтесь на свои места.

— Ребята, у вас есть ещё вот такие мячики. Как вы думаете, если его бросить в воду, то, что с ним случится?

А вы знаете, из какого материала изготовлен этот мячик? (Из пластмассы).

 Значит он какой? (пластмассовый). Повторим вместе.

Давайте проверять, опустите его в воду.

Что случилось с мячиком?

Почему он не утонул? Мячик не утонул, потому, что у него внутри воздух. Давайте вместе повторим.

- Ну вот, Танечка, мяч лёгкий. Он не тонет в воде! Но ты, Танечка, никогда больше не играй у речки одна, без взрослых! Мячом надо играть на лужайке, далеко от воды. Давайте ребятки покажем Танечке, как мы играем с мячиками.

**Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч!»**

*Воспитатель:* - Мячики умеют прыгать. Давайте поиграем с вами!
Мой веселый, звонкий мяч!
Ты куда пустился вскачь?
Синий, красный, голубой
Не угнаться за тобой!

*Воспитатель играет мячом и предлагает попрыгать детям как мячик, дети прыгают.*Молодцы!

Вот какие мячики: девочки и мальчики!!!
А теперь шагаем, ножки поднимаем.
Вот так, вот так ножки поднимаем.

*Дети шагают на месте*

Молодцы!

2

— Ребята, а вот у Тани есть вот такой кубик и она спрашивает, если она его бросит в воду, что с ним случится? (Ответы) У вас тоже есть такой кубик, возьмите его в ручки и посмотрите какой он?

 А вы знаете, из какого материала он сделан? (Из дерева).

Значит он какой? (деревянный). Давайте проверим, что будет с кубиком. Опускайте его в воду.

Что с ним происходит? (Плавает)

Как вы думаете, почему он не утонул? (Ответы)

А если взять кубик побольше и опустить его в воду, что с ним случится? (Ответы) Возьмите в ручки большой кубик и попробуйте. Почему же оба эти кубика (и маленький и большой) не тонут?

 Они из какого материала изготовлены? (Из дерева). Значит, они какие? (Деревянные)

Значит, ребята, деревянные предметы, как и резиновые и пластмассовые не тонут.

3

— Ребята, а посмотрите, что Таня с собой ещё принесла. Что это? (камень)

У вас тоже есть камни, можно их взять и потрогать.

Посмотрите, какого цвета у вас камни?

А ещё, какие они? (Твёрдые, большие, маленькие, тяжёлые)

 Как вы думаете, если его в воду опустить, что с ним будет? (Ответы)

А теперь попробуйте и посмотрите, что произошло с камнем? (Утонул). Значит, все каменные предметы тонут.

— Ребята, а теперь попробуйте взять в одну ручку камень, а в другую мяч и скажите какой мяч, а какой камень? (Ответы).

Правильно, мяч лёгкий, а камень какой? (тяжёлый)

А теперь возьмите в одну ручку кубик, а в другую камень. Какой камень? (тяжёлый) Какой кубик? (Лёгкий).

3

Вам интересно сегодня было играть? Мы сегодня узнали, что мячи не тонут в воде, потому что они (ответы детей). Правильно! Молодцы!

А камни - твердые или мягкие? Твердые.

Тяжелые или легкие? Тяжелые.

С камушками надо играть осторожно, бросать их нельзя! И еще мы узнали, что у речки, нельзя играть без взрослых. И наша кукла Таня все запомнила, и вы ребятки тоже запомнили. Молодцы! Лучше играть мячиками. Все молодцы! Приходи к нам Танечка ещё играть!

— Ребята, а что же мы скажем Тане: надо ей плакать или нет? (Нет) Утонул её мячик или нет? (Нет) Мячик не утонет, потому что у него внутри воздух.

Воспитатель голосом Тани: Спасибо вам ребятки, что успокоили меня, мне очень понравилось с вами играть.

Воспитатель: Ну, тогда давайте скажем Тане до свидания. Ей пора возвращаться к маме. А вы ребятки можете отдыхать.