Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аистенок» п. Выгоничи

**ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ**

**«СОЛДАТОМ БЫТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»**

****

**Автор: Скуратова Н.В.**

**Выгоничи, 2022г**

**Содержание:**

Сведения об авторском коллективе………………......3

Паспортные данные мини-музея…………..………....4

Актуальность…………………………...………………...5

План работы по созданию мини-музея………………9

Тематический план занятий в мини-музее.………...10

Перспектива развития мини-музея……….…..……..11

Приложения………………………………………………12

***СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аистенок» п. Выгоничи

**Скуратова Наталья Васильевна**

Образование: педагогическое

Должность: воспитатель

Категория: высшая кв.категория

***ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ***

Наименование мини-музея:

«Солдатом быть – Родине служить»

Время экспонирования: февраль 2022г.

Место экспонирования: групповая комната

***Профиль музея****:* познавательный, исследовательский

***Цель создания мини-музея:***

Создание мини-музея «Солдатом быть – Родине служить» для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости за российскую армию, уважения к защитникам отечества.

***Размещение.***

Мини-музей располагается в старшей группе «Ромашки», в групповой комнате. Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Экспонаты размещены на вешалках и столах. Здесь же представлена детская литература, подборки картинок. В целях безопасности коллекция используются при работе с детьми совместно с воспитателем.

***Содержание и экспонаты.***

В мини-музее представлена форма различных видов войск и разного исторического времени. Мини-музей отличается своеобразием экспонатов – от богатырской кольчуги и оружия до коллекции современных детских военных игрушек.

Экспонаты собиралисьвоспитателем и детьми с родителями группы.

***Экспонаты мини-музея:***

1. ***Шлем, кольчуга, меч. Февраль 2022.*** Временное хранение. Из личной коллекции Скуратовой Н.В..
2. ***Пилотка, гимнастерка. Февраль 2022.*** Временное хранение. Из личной коллекции Скуратовой Н.В..
3. ***Комплект современной военной полевой формы. Февраль 2022.*** Временное хранение. Из личной коллекции Скуратовой Н.В..
4. ***Форма Президентского полка образца 1997года. Февраль 2022.*** Временное хранение. Из личной коллекции Скуратовой Н.В..
5. ***Форма Брянского кадетского корпуса им. А.Шкурного. Февраль 2022.*** Временное хранение. Из личной коллекции Скуратовой Н.В..
6. ***Коллекция игрушек военной техники.*** Из личных коллекций детей группы.
7. Наглядный дидактический материал. «Рода войск», «Армия России», «Военная техника» и др
8. Энциклопедия для детей. Военная техника.
9. Художественная литература: А.Митяев «Почему армия родная», «Землянка», Л.Кассиль «Рассказы о войне»

***Участники****:*

Дети старшей группы «Ромашки»(5-6лет), воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность**

В связи с введением ФГОС ДО проблема нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям.

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина. В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «…система образования призвана обеспечить…воспитание патриотов России».

**Проблема:** низкий уровень знаний об истории России,  доблести защитников отечества, музейной культуре.

Использование музейной педагогики в воспитании нравственно-патриотических чувств, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об историко-культурном наследии Родины.

**Задачи:**

1. Систематизировать, расширять и обобщать знания о российской армии, родах войск, военной техники, доблестных защитниках отечества.
2. Развивать интерес детей к истории отечества, российской армии.
3. Привлекать семью к патриотическому воспитанию детей.

**План работы по мини-музею**

**Подготовительный этап:**

Подбор методической литературы по музейной педагогике.

Разработка макета мини-музея, содержания  **экспозиций мини-музея**:

1. Военная форма защитников Отечества
2. Наглядный материал по ознакомлению с родами

 войск Вооруженных сил РФ.

1. Военная техника.
2. Дидактические игры по военной тематике.

Подбор материалов для создания мини-музея: экспонатов для выставок; литературы, иллюстраций, открыток, изображающих события на тему Великой Отечественной войны, истории российской армии.

Создание коллекции картин, альбомов, презентаций и видеороликов по теме проекта: информации об участниках, памятных датах Великой Отечественной войны, городах-героях, детях-героях.

Подбор материала совместно с родителями для подготовки поздравительной газеты «Наши папы – защитники Отечества».

**Основной этап.**

**Формы работы с детьми:**

* ***организованная образовательная деятельность по тематике;***
* В рамках образовательной деятельности расширить знания детей о российской армии, родах войск, военной технике. Познакомить детей с понятиями «музей», «музейная культура», «экспонат», разновидностями музеев, их значением, правилами поведения в них; презентациями и видеороликами о событиях и участниках Великой Отечественной войны, памятниках, памятных местах и датах; картинами советских художников по тематике проекта. Из библиотеки мини-музея дети познакомятся с книгами о Великой Отечественно войне.
* ***мастерская по изготовлению экспонатов музея;***

Изготовление моделей военной техники из бумаги (самолёты, танки, корабли по чертежу и оригами), конструктора Лего;

* ***самостоятельная деятельность детей:*** сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Военная разведка» и др, раскрашивание раскрасок с военной техникой, рисование по впечатлениям «Военная техника».
* ***представление материала, собранного для мини-музея;*** беседы, рассказ об экспонатах.

**Методы работы:**

**Практические:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, создание альбомов о военной технике, истории Отечества.

**Словесные:** беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов.

**Наглядные:** сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, архивных материалов, личный пример взрослых.

**Формы работы с родителями:**

* участие в подготовке экспонатов для музея;
* Подбор литературы по теме мини-музея.
* сбор материалов о папах проходивших службу в рядах российской армии, для альбома «Наши папы – защитники отечества».

**Заключительный этап**

**Предполагаемый результат:**

* расширение кругозора детей, систематизация и закрепление их знаний о родах войск Российской армии, форме и снаряжении солдат, военной технике.
* повышение уровня познавательного развития дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом;
* развитие творческих способностей детей по художественному творчеству в разных направлениях (рисунок, живопись, аппликация, лепка, моделирование из бумаги и конструирование);
* повышение уровня развития монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями, умение составлять описательные рассказы по предметам и повествовательные рассказы по сюжетным картинам;
* развитие интереса у детей к художественной и познавательной литературе;
* развитие интереса к музейной деятельности;

**Продукт проектной деятельности:**

* Мини – музей «Солдатом быть – Родине служить» с различными экспонатами на военную тему (форма солдат разных времён, модели военных машин, военные предметы, книги).
* Мини – библиотека с произведениями о Великой Отечественной Войне.
* Презентация проекта мини – музей «Солдатом быть – Родине служить»: для детей из других групп, педагогов и родителей.
* Публикация статьи о мини-музее в «Брянской учительской газете» и в «Российской ниве».

Мини-музей «Солдатом быть – Родине служить» универсален и может быть реализован в любой дошкольной группе.

**Перспектива развития мини-музея**

- Выбор места в патриотическом уголке для долговременной экспозиции мини-музея

- Подбор электронных материалов по теме музея: видеофильмы, презентации, фото - материалов**.**

- Создание картотеки игр, альбомов, сборников по теме мини-музея.

- Создание каталога экспонатов с подробным описанием

**Литература**

1. Акинина Т.М., Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Акинина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. – М.: УЦ «Перспектива», 2012;
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
3. Ветохина А., Дмитренко З. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - СПб.: Детство-Пресс, 2012;
4. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников - М.: Сфера, 2013.
5. Рыжова Н.А., Материалы курса «Мини-музей в детском саду как новая форма работы с детьми и родителями»: лекции, 1-4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.

** **

** **

**Приложение 1**

**Экскурсия в мини-музей «Во славу Отечества!»**

***Воспитатель***: Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Сегодня мы с вами совершим экскурсию в мини-музей «Во славу Отечества».

***Ребенок:***

Много есть разных музеев на свете,

Ходят в них взрослые, ходят и дети.

Наш же музей уникален вдвойне:

Создан он в память о страшной войне.

Той, что несла людям горе и беды,

Той, что закончилась славной Победой,

Помнить нам нужно, помнить нам важно

Всех поименно героев отважных!

Музей создавали своими руками,

И этим, пожалуй, он стал уникален.

***Воспитатель***: В нашем музее представлены панорамы всех родов войск: сухопутных, воздушно-космических, военно-морского флота.

***Ребенок:***

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ!

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас!

***Ребенок:***

На защиту нашей Родины встали все от мала до велика: мужчины, женщины, старики и даже дети.

Героями этой войны стали дети: Марат Казей, Галя Комлева, Леня Голиков, Валя Котик и другие.

В нашем музее представлен альбом «Дети – герои войны»

***Ребенок:***

***Мальчик из села Поповки***

***С. Маршак***

*Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись, ребенок -
Последний гражданин села.

Испуганный котенок белый,
Обломки печки и трубы -
И это все, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик, без слез,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенес!

При нем избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребенка на снегу.*

***Ребенок:***

О чем мечтают дети?

У них одна мечта:

Пусть будет на планете

Мир вечный, как весна.

Вечная слава всем защитникам нашей Родины, которые спасли мир Отчизны.

***Ребенок:***

Герой – почетное звание для человека. Но только в нашей стране есть города – герои.

Это почетное звание городам присвоили за героизм и мужество. Звание город-герой присвоено городам: Москва, Ленинград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск.

В нашем музее представлен альбом «Города – герои войны»

***Ребенок:***

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ – за нас с тобой!

Слава павшим и живым

От души спасибо им!

***Ребенок:***

В городах, селах на площадях установлены памятники героям. Люди приходят к памятникам героев, возлагают цветы, венки.

В нашем селе тоже установлены памятники и обелиски, и мы изготовили с ребятами их макеты.

Обелиск погибшим воинам в Великой Отечественной войне, Мемориальный комплекс погибшим воинам в Великой Отечественной войне, Памятник ветеранам локальных войн, Памятник воинам-интернационалистам.

***Ребенок:***

Георгиевская лента – и порох, и огонь,
И горечь слёз, и радость Дня Победы.
Не просто гордый символ, а шёлковый погон,
За добрый мир, что нам добыли деды.

Георгиевская лента – и порох, и огонь –
И скорбь души, и солнце жизни новой.
Узор двухцветных линий – истории ладонь,
Судьбы орнамент... Памятное слово.

***Воспитатель***: Дети и родители нашего детского сада разработали и реализуют в проект «Лента Памяти». Результатом проекта является «Лента Памяти», составленная из страниц, представленных родителями, как итог поисково-исследовательской работы об участии родных и близких в Великой Отечественной войне и представление ребенком в группе.

Ежегодно в нашем детском саду проводится международная акция «Читаем детям о войне», в рамках которой дети знакомятся с произведениями о войне и встречаются с ветеранами.

***Ребенок:***

Начало формы

Конец формы

Фронтовые треугольники… В них и боль, и надежда, и ожидание встречи.
А знаете ли вы, что за годы войны таких фронтовых треугольников было отправлено 6 000 000 000 (6 миллиардов) штук?

***Ребенок:***

*Пожелтевшие письма
В истертой коробке,
Как осенние листья,
Сухие и ломкие.*

*Фронтовых треугольников
Тонкий пакет –
Их писал в окруженье
Погибший мой дед.*

***Ребенок:***

Вместе с детьми мы научились делать фронтовые письма, и мы хотели бы вам их подарить.

***Ребенок:***

В любые времена солдаты шли в бой, а на помощь им приходила военная техника.

В нашем музее мы собрали коллекцию военной техники.

***Ребенок:***

Вместе с родителями мы создали уникальных кукол в военной форме и создали экспозицию «После боя».

***Ребенок:***

После тяжелого боя солдатам хотелось отдохнуть, и они пели песни у костра и наши ребята исполнят для вас веселую песню

***Дети исполняют песню «Будённовец»***

***Музыка Я. Дубравина. Слова М. Наринского.***

1. Много Ванюши
Книжек и игрушек.
Есть хороший, самый лучший
Богатырский конь.

Цок, цок, цок —
Слышно к тишине.
Ваня с острой шашкой
Скачет на коне.

2. Всех быстрей на свете
В доме на паркете
Мчится с Ваней, словно ветер.
Богатырский конь.

Цок, цок, цок —
Слышно в тишине.
Это красный всадник
Скачет на коне.

***Воспитатель:*** У нас в группе собраны дидактические игры на военную тематику. Мы сейчас продемонстрируем игру «Сапер».

*Дети приглашают участников-гостей и демонстрируют игры*

***Воспитатель***: На этом наша экскурсия окончена, вы можете подробнее рассмотреть экспонаты музея.