*Конспект на тему: Повторение геометрических фигур. Куб.*

**Цель:** создать условия для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), познакомить с новой геометрической фигурой (куб).  
**Задачи:**  
**образовательные:**  
- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);  
- познакомить с новой фигурой - куб;  
- продолжать учить узнавать и называть цвета.  
**развивающие:**  
- активизировать память, внимание, мышление;  
- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.  
**воспитательные:**  
- воспитывать умение слушать воспитателя;  
- воспитывать целеустремлённость;  
- воспитывать аккуратность при работе с клеем;  
- развивать коммуникативные навыки;  
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.  
**Материалы и оборудование:** дорога из геометрических фигур, геометрические фигуры и листы, карточки с геометрическими фигурами, геометрические фигуры на каждого ребёнка и лист бумаги, клей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

**1.Организационный момент**  
*Собрались все дети в круг (встают в круг)  
Я твой друг (руки к груди)  
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  
И друг другу улыбнёмся.*  
**2. Мотивация**  
**Воспитатель:** Ребята сегодня утром мне на планшет пришло смс от жителей волшебной страны. Прочитаем его?  
"Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Пишут вам жители волшебной страны Фигур.

У нас произошла беда, в нашу страну пришел волшебник и принес с собой новую геометрическую фигуру. Как она называется мы не знаем. Помогите нам узнать, что это за фигура! Жители страны Фигур".  
**3. Введение в проблемную ситуацию**  
**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям волшебной страны? А как нам до неё добраться? Я Вам предлагаю полететь на ракете, чтобы нам с Вами попасть на ракету, необходимо подняться по лестнице (трапу), но прежде необходимо получить билеты. Я сейчас Вам буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить. Вопросы: 1. Какая это фигура? (круг). 2. Какого цвета круг? 3 Нарисуй круг в воздухе. 4. Что это за фигура? (квадрат). 5. Какого цвета квадрат? 6. Как называется данная фигура? (треугольник). 7. Ох, какая интересная фигура, что же это? (прямоугольник). 8. Какого цвета ? Дети друг за другом поднимаются по лестнице, состоящей из геометрических фигур. А теперь присаживаемся на стульчики. На каждом стульчике нарисована геометрическая фигура, находим свою фигуру и садимся на стульчик.  
**4. Решение проблемной ситуации**  
**Воспитатель:** Вот мы и поднялись с Вами на ракету. Ой, мне, кажется, мы уже летим.

Чтобы нам с Вами быстро долететь, необходимо выполнить задание.

Перед Вами лежат листочки на которых нарисованы геометрические фигуры. Рядом лежат геометрические фигуры. Необходимо найти каждой геометрической фигуре свой домик. Положить каждую геометрическую фигуру на листок, где изображена фигура.

**Воспитатель:** Молодцы.  
**Второе задание.**  
**Воспитатель:** Я сейчас буду показывать Вам карточки, на которых изображены геометрические фигуры, а Вы должны рассказать какие Вы видите фигуры и какого они цвета.

**Воспитатель:** Замечательно.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в волшебную страну. Путь наш был долгим, давайте теперь отдохнём.  
**Физкультминутка**  
*Раз, два, три, четыре, пять -  
Все умеем мы считать.  
Раз! Подняться, подтянуться,  
Два! Согнуться, разогнуться,  
Три! В ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире.  
Пять руками помахать.*  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это за геометрическая фигура? Помните, в смс было сказано про новую геометрическую фигуру? Воспитатель показывает фигуру (куб). Эта фигура похожа на квадрат, но она отличается от квадрата. Квадрат – это плоская фигура, а **куб – объемная фигура. (**квадрат плоский, его нельзя взять, а куб объемный, его можно потрогать со всех сторон. У куба и у квадрата есть углы и стороны**)** У куба есть углы и стороны как и у квадрата. Куб можно потрогать ручками. Кто хочет потрогать куб? (ответы детей).

Давайте вместе произнесем: КУБ. Правильно, молодцы. Какого цвета куб?

**Дети:** зеленого

**Воспитатель:** Правильно.  
**Воспитатель:** Молодцы! Сейчас я буду Вам показывать карточки, а Вы должны сказать на какие геометрические фигуры эти предметы похожи.

**Воспитатель:** Справились с заданием.

А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад.  
Но у нас осталось еще одно задание. Давайте сядем за свои столы. У Вас на столах лежат геометрические фигуры (квадрат, треугольник и круг), необходимо составить из них ракету и приклеить на листе бумаги, так как у меня показано на образце.  
  
**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу. Понравилось наше путешествие?  
- В какой волшебной стране мы сегодня были?  
- С кем мы там познакомились?  
- Какие мы с Вами встретили геометрические фигуры?

-Домики нашли нашим фигурам?  
- Чем отличается куб от квадрата?  
**Молодцы!**