**Проект по нравственное -патриотическое воспитанию детей 6-7 лет**

**«Тамбов – вчера, сегодня, завтра»**

 **Актуальность проекта.**

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников

Роль семьи в воспитании детей чувства патриотизма.

**Проблемы**

- недостаточность знаний детей о своем городе;
- к сожалению, родители имеют недостаточно
знаний о своем городе, не уделяют внимание
данной проблеме, считая ее неважной, дети не
владеют достаточной информацией о родном
городе. Не имея достаточного количества
знаний, трудно сформировать уважительное
отношение к малой Родине;
- следовательно, мы считаем данную проблему
актуальной не только для нашего детского
сада, но и для общества в целом.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**
Приобщение дошкольников к истории и культуре родного
края, к местным достопримечательностям.
**ЗАДАЧИ**
Дать знания детям о родном крае, городе: история его возникновения, достопримечательности;
 Познакомить с культурой и традициями города;
Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю,
уважение к его традициям и обычаям;
 Создать условия для восприятия сведений об историческом
прошлом, настоящем и будущем городе глазами детей.
**Этапы реализации**
**1 этап**
**констатирующий**
**(сентябрь-октябрь, 2020г.)**
 Поиск информации в библиотеках, книгах; сбор фотографий старого города и города сегодняшнего времени;
 Составление перспективного плана, разработка
конспектов, создание развивающей среды;
 Обогащение развивающей среды группы
дидактическим и наглядным материалом с учетом
возрастных особенностей.
Выявление уровня познавательных процессов
дошкольников.
Повышение мотивации родителей воспитанников,
активности в реализации проекта родного края.
**2 этап**
**практико-деятельностный**
**(ноябрь 2020г. – март, 2021г.)**

С детьми:
 Игровая деятельность - дидактические игры;
 Познавательное развитие - экскурсии по городу с
привлечением родителей;
 Конструирование - изготовление построек (макет крепость города тамбова);
 Художественно – творческая деятельность детьми – рисование макета «Тамбов город будущего»;
Развитие речи - беседы , чтение стихов поэтов нашего края;
ознакомление с художественной литературой.
 С родителями:
Экскурсии по городу Тамбову; составление рассказов об одном из мест достопримечательности города Тамбова;
 Изготовление альбома «Тамбов - мой город»
Привлечение родителей в пополнении уголка предметами русского и национального быта.
**3 этап**
**аналитический**
**(апрель – май, 2021г.)**

**Результативность данного проекта:**
 Определение эффективности проведённой работы;
 Представление материалов проекта на педагогическом
совете ДОУ

**Результаты**
Сравнительный анализ результатов позволил
отметить положительную тенденцию в формировании
нравственно-патриотическом воспитании детей
старшего дошкольного возраста.
Таким образом, реализация данного проекта
эффективно повысила результативность работы по
нравственно-патриотическому воспитанию старших
дошкольников.

**Выводы**
Одной из важнейших задач развития личности ребёнка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства, культурно-исторического опыта народа, создаваемого веками громадным количеством поколений. Формирование основ моральных качеств человека начинается
в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот
процесс, во многом зависит дальнейшее нравственное развитие детей.
Через совместную деятельность формируются такие важные для человека черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание посильно помогать им, активность и инициативу в самостоятельной деятельности.
Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети и родителями, дети способны овладеть знаниями о родном крае, родной природе.

**Сценарий проекта по нравственному –патриотическому воспитанию детей 6-7 лет**

 **«Тамбов – вчера, сегодня, завтра»** *(Работа детей с проектной доской)*

Ребёнок.

В нашей группе есть карта Тамбовской области. Мы с воспитателями часто рассматривали её, и нам захотелось узнать, а каким же был наш город раньше и как он появился.

Воспитатель

Мы решили поддержать интерес детей и помочь им узнать как можно больше о возникновении нашего города, его истории и легендах, архитектуре зданий и различных достопримечательностях.

Так и родился наш проект - «Тамбов – вчера, сегодня, завтра»

Ребёнок

Вначале мы решили узнать – как появился наш город, кто его построил, и почему он так называется.

Ребёнок

 Из книг мы узнали, что наш город появился как крепость для обороны Руси от набегов врагов. А место было выбрано не случайно. Находилось оно на высоком холме между двух рек - Цной и Студенецом, которые защищали крепость, а где не было рек, сделали ров и наполнили его водой. Это было дополнительным препятствием для врага.

Ребенок

Руководил строительством воевода Роман Фёдорович Бобарыкин, которого назначил царь Николай ІІ. Для строительства решили использовать самую прочную древесину – дуб.

Ребёнок

Крепость получилась надежной с высокими стенами и башнями для защитников, которые должны были предупреждать о приближении врага звоном колоколов

 Ребенок

Нам стало интересно, а где в современном Тамбове находится место, где начали строить крепость? И в этом нам помог Интернет.

 Ребенок

Оказалось, что строительство крепости началось на месте, где сейчас находится Парк культуры и отдыха. Мы часто там проводили много времени, но не знали, что по той земле ходили защитники крепости «Тамбов».

Ребенок

Мы узнали много интересного из истории возникновения нашего города и хотим предложить вам поиграть с вами в игру

 Мини-викторина « Крепость» ( для гостей)

- Для чего построили крепость?

- Из чего она была сделана?

- Какие реки защищали крепость?

- Что сейчас находится на месте начала крепости?

- Кто был первым воеводой?

Ребёнок

Мы узнали много интересного из истории возникновения нашего города. Так же познакомились со сказами и легендами о земле тамбовской. Среди них очень красивая легенда о Цне и Студенце. Мы сегодня хотим рассказать эту прекрасную историю.

Воспитатель - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу Тамбову. Мы будем знакомиться с достопримечательностями нашего города. А помогут нам в этом наши экскурсоводы Саша и Семён.

1. **Железнодорожный вокзал.-** Приезжая в наш город люди сразу же попадают на вокзал. Здание вокзала было построено более 100 лет назад. Через станцию Тамбов I курсируют поезда в направлении таких населённых пунктов, как: Москва, Саратов, Мичуринск, Санкт- Петербург, и другие города

2. **Набережная города Тамбова**. Набережная города Тамбова является визитной карточкой Тамбова, одна из самых красивых улиц города. Находится на левом берегу реки Цны .

**3. Тамбовская областная картинная галерея**. Гуляя по Набережной можно отправится в картинную галерею, где постоянно проходят выставки картин известных и современных художников.

**4. Тамбовский областной краеведческий музей**. Если перейти улицу Советскую, то можно попасть в Тамбовский областной краеведческий музей. Музей располагается на Державинской улице.

**5. Тамбовский государственный драматический театр.** Основан в 1786 великим русским поэтом Гавриилом Романовичем Державиным.

**6.Тамбовский государственный театр кукол.** Рядом находится Тамбовский государственный театр кукол, где артисты вместе с куклами показывают нам интересные спектакли.

8. **Парки Тамбова**. Парков в нашем городе много. Ближний к нам - Парк Победы. Мы часто ходим туда на экскурсии, узнаем много интересного.

**9. Памятники Тамбова**. Так же в нашем городе много памятников

Самолёт, танк - установленные в память о Великой Отечественной войне.

Памятник Тамбовскому мужику

И конечно Тамбовский волк - Фигура лежащего на горе волка означает спокойствие и уверенность, добродушие и гостеприимность

Когда мы знакомились с достопримечательностями нашего города, то стали представлять, а каким же станет он в будущем? Какими будут дома, машины, люди?

Воспитатель

Мы решили поддержать интерес детей и предложили создать макет города будущего. Дети объединились группами и придумали дом, в котором они хотели бы жить. Затем они украсили их в технике журнальной живописи. А когда все было готово, разместили дома на общем панно.

Ребёнок

 Наш город мечтателей, путешественников, изобретателей небольшой, но очень удобный, в нем есть всё, о чем мечтают взрослые и дети!

Город умеет летать и плавать – в процессе летания и плавания – мы изучаем подводный мир, флору и фауну. Мы путешествуем, знакомимся с другими странами и людьми.

Ребёнок.

Здесь всегда зима и лето! Можно утром покататься на лыжах или коньках, а потом позагорать или пройтись под парусом! На территории нашего города есть футбольные поля и всевозможные игровые площадки, цирк и театр!

Ребёнок.

В нашем городе есть детский сад – это целый самостоятельный мир детства, потому что под одной крышей в разных уровнях находятся: игровые и спортивные площадки, театр, цирк, зоопарк, парк развлечений, бассейны.

Ребёнок.

Так же, есть поле, речка и чудесный лес, где щебечут птицы и обитают животные, которые доверяют людям и совсем их не боятся! Птичьи трели звучат над всем городом!

Здесь никто никогда не ленится. Все дружно и весело живут, учатся, играют, ходят, друг к другу в гости!

Все живут в мире и согласии!

Воспитатель

Очень часто мечты людей воплощаются в нашу жизнь. Надеемся, что и наши мечты и фантазии когда-нибудь станут реальностью. Очень хотелось бы, чтобы мир стал добрее и чище. Во многом, это зависит от всех нас!