**Конспект занятия по развитию речи с детьми 6-7 лет**

**Тема «Дикие животные»**

**Цель:** расширить знания детей о диких животных, внести в лексикон детей названия жилищ животных: берлога, логово, дупло, нора.

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать представления детей о диких животных;

- учить правильно образовывать окончания.

Развивающие:

- развивать связную речь детей;

- обогащать словарный запас;

- развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- формировать интерес к живой природе, культуру речи, эмоциональную отзывчивость.

Словарная работа: Берлога, логово, дупло. Нора.

**Материал:.** Керамическая белка, ежики. Макет лесногого домика. Искусственные деревья. Картинки с изображением диких животных: заяц, лиса, волк, ёж, белка, лось, медведь. Магнитная доска (по очереди будут крепиться карточки с изображением животных). Магнитофон для физминутки, телевизор для просмотра фотографий.

**Предварительная работа:** беседа о диких животных.

**ХОД занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель** Посмотрите, к нам пришли гости!

Поздоровайтесь с ними.

**Воспитатель:** Присаживайтесь. Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы должны угадать, кто к нам сегодня придет в гости:

С ветки на ветку могу я скакать, рыженький хвостик никто не может догнать, летом мне некогда в прятки играть, должна я грибы до зимы собирать(белка)

 А белочка нам принесла письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

Письмо: «Срочно приходите, срочно помогите, нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал, мы забыли кто мы есть, что нам пить и что нам есть. Поскорее приходите, помогите. Помогите! Лесные жители».

Что же интересно случилось? Мы сможем помочь жителям леса?

**Дети:** да!!!

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в лес. Встаем. 1 2 3 4 5 глаза закрыли, повернулись, очутились мы в лесу. Присаживаемся на стульчики. Ребята, а кто в лесу живет?

**Дети:** волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж, лось.

**Воспитатель**: а как назвать одним словом этих животных?

**Дети:** дикие

**Воспитатель:** а почему?

**Дети:** потому что они живут в лесу, за ними не ухаживает человек, они сами себе добывают пищу.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, под деревом лежит еще одно письмо, давайте посмотрим. Это письмо от волшебника. Он предлагает нам выполнить несколько заданий. Итак , сейчас мы отгадаем с вами загадки.

1. День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком, Уши серые торчком**. (волк)**

А скажите мне ребята, как волка можно ласково назвать?

**Дети:** волчок, волчонок.

**Воспитатель**. Хорошо. А теперь к слову «волк» подберите слова, которые отвечают на вопрос какой? Волк какой?

**Дети:** серый, злой, страшный, зубастый, серый, хищный, ловкий, сердитый.

**Воспитатель** Хорошо. Молодцы, следующая загадка.

1. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, а в деревне кур крадет(**Лиса**). Как мы ласково называем лису?

**Дети:** лисичка, лисенок, лисонька, лисица

**Воспитатель**. Хорошо. А теперь к слову «лиса» подберите слова, которые отвечают на вопрос «какая»?

**Дети:** хитрая, рыжая, оранжевая, пушистая, длиннохвостая, хвостатая, красивая.

**Воспитатель** Хорошо. Молодцы, следующая загадка.

1. Косолапый и большой, Он в берлоге спит зимой, Любит шишки Любит мед, Ну же кто же назовем? **Медведь.** Скажите, ребята, а медведя как можно ласково назвать?

**Дети:** мишка, мишенька, мишутка, медвежонок.

**Воспитатель:** хорошо, молодцы. А теперь опишите мне мишку, какой он?

**Дети:** бурый, косолапый, большой, коричневый, неуклюжий, быстрый ловкий.

Воспитатель: отлично, молодцы. Еще загадка.

1. Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверушка? Щелкает орехи мелко, ну конечно это… **Белка.** Как мы называем белку ласково?

**Дети:** Белонька, белочка, бельчонок.

**Воспитатель:** а какая белочка у нас?

**Дети;** рыжая, хвостатая, маленькая, пушистая.

**Воспитатель**. И последняя загадка.

1. По снегу бежит петляет, летом шубку он меняет. На снегу его не видно, волку и лисе обидно. **Заяц.** Дети, скажите, как ласково будет заяц?

**Дети:** зайчик, зайчишка, зайка, зайчик, заинька.

**Воспитатель:** молодцы, назовем какой у нас зайчик?

**Дети:** серенький, быстрый, ловкий, трусливый, пугливый, длинноухий, пушистый.

**Воспитатель:** все мы молодцы, а теперь давайте немного передохнем. Встаем со стульчиков в круг.

Физкультминутка « Звери шли на водопой»

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,             (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,           (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,            (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,          (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,         (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,                  (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.

**Воспитатель:** садимся на стульчики.

А теперь давайте с вами все внимание переключим на слайды в телевизоре.

Смотрим, кто на картинке изображен?

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:** а кто знает где живет медведь? Как называется его **жилище**?

**Дети**: берлога.

**Воспитатель:** Правильно. Берлога. (Несколько раз повторить)

На этой картинке кто изображен?

**Дети:** лисичка.

**Воспитатель.** Да, лисичка. А лисичка живет в лесу, в норе. А это кто на картинке?

**Дети:** белочка.

**Воспитатель:** а вы знаете где живет белочка?

**Дети**: да, на дереве, в дупле.

**Воспитатель**: да. Молодцы, жилье белочки называется дупло. А это кто изображен?

**Дети:** волк

**Воспитатель:** правильно. Волк. Жилище волка называется логово. Запомнили? Логово. А теперь давайте с вами разберемся еще с одной задачей. И посмотрим **кто что кушает** из диких животных, чем питается.

*Мишка* кушает ягоду, рыбу, грибы, мед. *Зайчик* кушает морковку( дети подсказывают частично), капусту, травку, листики, яблочки. *Белочка* орешки, ягоды, желуди*. Ежик* кушает яблоки, грибы.

Показ картинок закончен. А скажите мне ребята, а что кушает волк и лиса?

**Дети:** мышек, хомячков, кур, рыбу, зайцев, ежиков, белку.

**Воспитатель**: правильно. Они кушают мясо. А мясо это мелких зверьков.

Значит лиса и волк какие животные? Как они называются?

**Дети:** хищные

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Итак, мы с вами разобрались. Что кушают звери, какие они бывают. Мы запомнили, как называются жилища наших животных? Берлога, дупло, логово, нора (дети повторяют). Мы выполнили задания волшебника? Со всем справились?

**Дети**: даааааа!

**Воспистатель**: тогда мы с вами должны вернуться в нашу группу. Встаем со стульчиков. 1 2 3 4 5 глазки закрываем, поворачиваемся и очутились мы в нашей группе. Спасибо, детки! Молодцы. Давайте гостям скажем: до свидания!

**Дети:** до свидания!