Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец творчества детей и молодёжи

**Проект «Это вся моя семья»**

В рамках целевой программы «Семья как участник образовательного процесса»

**Проект** средней продолжительности(сентябрь-декабрь)

**Вид проекта:** социально-педагогический

**Тип проекта**: групповой, семейный

**Доминирующая деятельность проекта:** познавательно-творческая

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

Разработчики: Лысых Лариса Викторовна, Пестунова Ольга Станиславовна, Сухарева Наталья Валентиновна, Малюкова Елена Юрьевна

Воронеж 2022 г.

**Содержание проекта:**

1. Актуальность проекта
2. Цель и задачи проекта
3. Условия реализации проекта
4. Этапы реализации проекта
5. Рабочий план реализации проекта
6. Ожидаемые результаты проекта
7. Смета расходных материалов
8. Литература
9. Приложение

1, **Описание проблемы, на решение которой направлен проект**

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. В стремительном движении повседневной жизни мы часто не успеваем уделить достаточного внимания нашим близким, расспросить и поинтересоваться текущими проблемами друг друга, обсудить многие важные события в личной жизни каждого из нас. Современный человек все чаще чувствует себя одиноким, даже находясь среди множества людей. Сегодня родители очень нуждаются в помощи и поддержке в воспитании детей, они хотят научиться общаться с собственным ребёнком и понимать его. Но каковы в наше время цели и ценностные ориентиры, на которые должны полагаться родители в воспитании своих детей?

Для любого человека очень важно знать свою семью, её историю, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Если мы хотим, чтобы дети нас понимали, чтобы между нами складывались дружеские тёплые отношения обоюдного восприятия и сотрудничества, необходимо пробовать выстраивать соответствующие схемы поведения друг с другом, искать новые источники для решения этого вопроса (этой наболевшей проблемы).

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Психологи и педагоги обращают внимание на ухудшение состояния здоровья детей, увеличение социально незащищенных семей, социально-психологическую тревожность и усталость от испытываемых взрослыми проблем (в том числе в связи с происходящей стратификацией общества), одиночество (особенно в неполных семьях) и недостаток взаимопонимания, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи (когда источником финансирования членов семьи становится жена/мать), трудности строительства семейной жизни на фоне кризисов.

Изучая на занятиях тему «Моя семья», педагоги наблюдают, как дети сталкиваются с проблемой: они не знают своего генеалогического дерева, многие даже не знают имена близких им людей (бабушек, дедушек…), т.к. мало общаются с ними. Эта тема становится актуальной.

В связи с этим, вопрос поиска и осуществления нетрадиционных форм взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных. Так родилась идея семейного исследовательско-творческого проекта, в котором могут участвовать дети, родители и педагоги.

1. **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** вовлечение детей и взрослых в совместный творческий процесс для

формирования сознания роли семьи в жизни человека, внутрисемейных взаимоотношений и для выстраивания активных связей семей с дворцом творчества детей и молодёжи.

1. **Задачи проекта:**

* сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи;
* активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
* формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с педагогами и родителями;
* помочь детям открыть для себя мир взрослых людей;
* помочь взрослым лучше понять мир современного ребенка;
* заинтересовать родителей жизнью детей в учреждении дополнительного образования

**3. Условия реализации проекта:**

Проявление интереса у детей к своей семье, участие родителей в реализации проекта, подбор игр, стихотворений, пословиц и поговорок, бесед о семье.

**4. Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – организационно-диагностический (сентябрь)

Определение и планирование приоритетных направлений работы проекта, утверждение плана работы, составление графика проведения мероприятий, диагностирование родителей и детей

**2 этап** – формирующий (октябрь-ноябрь)

* Просветительская деятельность
* Получение воспитанниками информации о своих родственниках
* Выставка творческих работ «Моя семья»

**3 этап** – рефлексивный (заключительный) – (декабрь)

Оценка результатов проекта, анализ.

**5. Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Ответственные |
| сентябрь  октябрь | анкетирование родителей,  диагностика родительского отношения (ОРО) Варга, Столин;  утверждение плана работы и составление графика проведения мероприятий | Лысых Л.В.,  Пестунова О.С.,  Сухарева Н.В.,  Малюкова Е.Ю.,  психологическая служба ДТДиМ |
| сентябрь | детский рисунок «Моя семья» | педагоги,  психологическая служба ДТДиМ |
| сентябрь,  октябрь | рассматривание семейных фотографий.  беседы на темы: «Что такое семья», «Что такое отчество», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители?» | педагоги, родители |
| октябрь-ноябрь | **рассказ** (сообщение)  «Что означает моё имя»; **подбор и разучивание** стихотворений о семье,  работа с **пословицами и поговорками;**  **беседы** по иллюстрациям: «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»,  «В нашем доме» | Лысых Л.В., педагоги, родители |
| октябрь-ноябрь | 1. Мастер-классы для родителей и детей по изготовлению фигурок членов семьи. 2. Совместное изготовление символических персонажей членов семьи | педагоги, родители, дети, Пестунова О.С., Лысых Л.В. |
| октябрь-ноябрь | составление рассказов о членах семьи, которых совместно изготовили: «Какой Я», «Моя мама», «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка», «Моя сестра», «Мой брат» и т.д. | педагоги, родители, дети |
| ноябрь-декабрь | выставка в холле второго этажа «Это вся моя семья» | Педагоги,  Лысых Л.В.,  Пестунова О.С.,  Сухарева Н.В.,  Малюкова Е.Ю. |

1. **Ожидаемые результаты проекта:**

* расширение детского кругозора, понимание ребёнком роли семьи в жизни человека;
* развитие интереса детей и родителей к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
* воспитание чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям;
* повышение уровня родительской активности в организации совместной творческой деятельности;
* расширение педагогических возможностей родителей в воспитании детей;
* организация выставки «Это вся моя семья».

**7. Смета расходного материала на изготовление одной фигурки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **количество** | **цена** |
| альбом для рисования | 1 шт. | 48 руб. |
| бумага цветная | 3 листа | 159 руб. |
| степлер | 1 шт. | 57 руб. |
| скобы для степлера | 1 коробка | 29 руб. |
| клей-карандаш | 1 шт. | 80 руб. |
| цветная верёвочка | 50 см | 200 руб. |
| одноразовая бумажная тарелка (маленький диаметр) | 1 шт. | 150 руб. |
| одноразовая бумажная тарелка (большой диаметр) | 1 шт. | 200 руб. |
| мелкие предметы для украшения (ленты, нитки, бусины…) | разное | 150 руб. |
| бумага для анкетирования родителей | 1 шт. | 325 руб. |
| **Итого:** |  | **1 398 руб.** |

**8. Литература**

1. Козлова А.В. , Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. **Кулакова Е.А.** Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под общей редакцией к. п. н. Н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
3. Савенков А.И. Этапность учебно-исследовательского поиска ребенка. // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. п. н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. С.60-66.

**9. Приложение**

1. **Мастер-класс «Изготовление фигурок людей (членов семьи)»**

Всем участникам проекта предлагается побывать в

непривычных для них ролях: детям - в роли взрослого, взрослым – в роли детей. Они изготовят символические фигуры персонажей, наделят их чувствами, дадут им имена, расскажут об их характерах и настроении.

**Вопросы для беседы перед изготовлением фигурок**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы детям*** | ***Вопросы взрослым*** |
| - Кто такие взрослые? | -Кто такие дети? |
| -Какие взрослые тебя окружают? | -Современные дети, какие они? |
| - Как они выглядят, как одеваются? | - Помните ли вы себя в детстве, ваше любимое занятие, игрушки? |
| -Что бы ты сейчас сделал, если бы стал взрослым? | -Чем ваш ребёнок отличается от вас в детстве, как вам кажется? |
| -Кем бы ты хотел стать (занятие, профессия)? | -Кем бы вы хотели видеть вашего повзрослевшего ребенка? |

**Механизм изготовления фигурок**

Педагог и ассистент подробно рассказывают и показывают, как выполнить задание, раздают шаблоны (или просят родителей изготовить их самостоятельно).

Задача: составить фигуры членов семьи из двух круглых картонных одноразовых тарелочек и нескольких шаблонов (рук и ног). Дети будут формировать фигурку взрослого, взрослые – фигурку ребенка.

Каждый участник проекта подбирает краски, цветную бумагу, фломастеры, другие материалы и приступают к работе. Изготовление «Семьи» может происходить как на занятии, под руководством педагога, так и дома самостоятельно «взрослый –ребенок»

Сначала каждый должен решить, кого он будет изображать: мальчика, девочку, мужчину, женщину. От этого зависит выбор шаблонов: ноги женщин (узкие полоски), ноги мужчин (ноги в брюках) - более широкие полоски. Шаблоны рук женщин и мужчин одинаковы. Участники проекта раскладывают перед собой на столе определенным образом отдельные детали, составляют фигуру. Стараясь добиться сходства с членами семьи, раскрашивают их.

*Комментарий*: дети и родители самостоятельно решают поставленные задачи - это настоящий творческий процесс. И только в конце, когда все детали раскрашены и просохли, они скрепляются в целую фигуру человека.

**После изготовления фигурок** дать возможность каждому человеку, ребенку и взрослому, высказаться по поводу созданного персонажа, охарактеризовать его, раскрыть смысл своей работы.

Педагог или ассистент проводят интервью с каждым участником по специально приготовленным вопросам.

**Вопросы для беседы после изготовления фигурок**

-Кто это?

- Как его (ее) зовут?

-Сколько ему (ей) лет?

- Где он (она) живет?

-Кто его (ее) близкие?

-Есть ли у него (у нее) друзья?

-Что он (она) любит, а что не любит?

-Какое у него (нее) сейчас настроение?

Что бы ему ей (ему) хотелось делать в данный момент?

(Педагог или ассистент фиксирует ответы детей и родителей, записывает свои наблюдения и впечатления от разговора с данным человеком).

В конце можно разыграть сценки и диалоги с придуманными образами из собственной жизни.

Готовые фигурки человечков закрепляются на цветном шнуре, подготовленном заранее. К каждой семье прикрепляется табличка с указанием имени, фамилии семьи. Затем монтируется выставка в холле Дворца под названием «Это вся моя семья».

1. **Пословицы и поговорки о семье для дошкольного возраста с объяснением смысла**

С самого детства ребенок окружен любовью, вниманием и заботой своих родителей и других родных людей. Он понимает, что это люди, которые его не обидят, всегда помогут и защитят. Однако понятие семьи формируется у малышей не сразу. Этому предшествуют определенные процессы, которые происходят в кругу семьи, с его участием. Рассказывая детворе о пословицах и поговорках так же очень хорошо демонстрировать их с помощью иллюстраций. Таким образом, крохи будут лучше воспринимать и запоминать информацию.

* **Моя семья – мое богатство!** Данное высказывание на слуху практически у каждого человека, поскольку используется оно очень часто. Эта пословица говорит нам о том, что иметь семью равносильно тому, что иметь огромное богатство. Также изречение объясняет нам то, что если у человека нет семьи и родных, то его поистине можно считать бедным.
* **В поле ни отца, ни матери – заступиться некому.** Тут «поле» символизирует человеческую жизнь. Все мы с раннего детства знаем, что наши родители – это наша самая главная защита и опора, они никогда не оставят нас в беде, независимо от того, сколько нам будет лет. В высказывании говорится о том, что если у человека нет родителей, то он лишен настоящей защиты и поддержки в жизни.
* **В родной семье и каша гуще.** Смысл поговорки в том, что у себя дома человеку всегда гораздо лучше, чем где-то. Проводится сравнение с кашей, которая в домашних условиях кажется вкуснее и наваристее.
* **Вдовец детям не отец: сам сирота.** Семейные отношения, это не только отношения родителей и детей, это еще и отношения мужчины и женщины, которые создали эту семью. Высказывание подчеркивает важность женщины, жены, мамы в семье.
* **Вся семья вместе, так и душа на месте.** Суть пословицы в том, что родные люди всегда переживают друг за друга, стараются максимально быть в курсе всех событий из жизни родных людей. «…так и душа на месте», это значит, что когда все родные люди живы и здоровы, то всем спокойно на душе.
* **Дитя хоть и хило, да отцу с матерью мило.** Смысл поговорки в том, что родители любят своих детей несмотря ни на что. Им все равно, как выглядит их ребенок, как он учится – он все равно для них будет самым любимым и самым лучшим. «Дитя хило» значит, что ребенок слабенький, болезненный, нездоровый.
* **Добрая семья прибавит разума-ума.** Так говорят потому, что дружная семья всегда живет в мире и согласии и в нужный момент родные помогают друг другу советом или делом.
* **На свете все найдешь, кроме отца и матери.** Смысл высказывания в том, что своих родителей мы не выбираем, они даются нам один раз и на всю жизнь, поэтому их нужно ценить, любить и уважать. Также суть изречения в том, что родители всегда должны быть у нас на первом месте потому, что именно благодаря им мы сегодня живем.
* **Брат брата не выдаст**. Данная пословица говорит нам о том, что между родными людьми существует настоящая дружба и преданность. Поговорка означает то, что родные люди всегда будут стоять друг за друга горой и никогда не оставят в беде.
* **Брат с братом на медведя ходят**. Издавна медведь олицетворяет силу, могущество и власть. Это животное обладает нечеловеческой силой и хваткой, поэтому для высказывания был выбран именно этот образ. В давние времена люди охотились на животных, в том числе и на медведя, дабы прокормить свою семью и себя. Однако такая охота была чрезвычайно опасной и трудной. Пословица объясняет нам, что любовь и единство родных людей, в этом случае братьев, настолько крепки, что они вместе могут победить даже столь свирепого зверя.
* **В гостях хорошо, а дома лучше**. Это изречение также достаточно известное, поскольку и по сегодняшний день активно используется нами даже в повседневной речи. Значит оно то, что, несмотря на хороший прием в гостях, лакомства и удобства, которые принято предоставлять гостям, дома у себя всегда гораздо лучше, поскольку там родная семья.
* **В дружной семье и в холод тепло.** Так говорят потому, что в доме, где царит понимание и любовь между родными, появляется своя особая атмосфера, при которой все ненастья и беды, которые в пословице представлены холодом, совершенно не страшны.
* **В недружной семье добра не бывает**. Смысл высказывания в том, что в семье, где между родными нет понимания, любви и уважения, не может быть ничего хорошего. В такой семье происходят только скандалы и склоки.
* **В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто**. Поговорка учит нас тому, что в доме, где живет дружная и работящая семья всегда есть достаток, то есть, в доме «густо». А вот там, где каждый думает только о себе, где нет порядка и труда, там всегда «пусто», то есть, ничего нет.
* **В своем доме и стены помогают**. Еще один вариант данной пословицы: «В своем доме и стены лечат». Говорят, так потому, что дома всегда хорошо, уютно и тепло. Дома есть родные люди, которые поддерживают и помогают, поэтому дома легче перенести какие-либо испытания судьбы и невзгоды.
* **В семье разлад, так и дому не рад**. Смысл изречения в том, что когда в семье не ладится, когда родные люди не находят общего языка, а только ссорятся и скандалят, тогда и идти в такой дом нет никакого желания – «…дому не рад».
* **В семье согласно, так идет дело прекрасно**. Пословица объясняет нам то, что мир и согласие в семье – это залог успеха во всех делах. Если родные люди любят и уважают друг друга, если они всегда готовы в трудную минуту прийти на помощь – можно не бояться никаких трудностей. При такой жизни все дела будут идти хорошо, и заканчиваться успехом.
* **В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.** Смысл данной пословицы в том, что в семье, где люди умеют почитать друг друга и любить, всегда живет счастье. Родные люди счастливы тогда, когда живут без ссор и скандалов.
* **В хорошей семье хорошие дети растут.** Практика знает много примеров, когда и в нехороших семьях вырастают очень хорошие и воспитанные детки, однако, если говорить не об исключениях, а о правилах, то именно там, где хорошая и дружная семья, вырастают хорошие и порядочные дети. Пословица говорит нам о том, что мудрые родители, воспитывая своих детей, передают им свою мудрость, тем самым выращивая из них порядочных людей.
* **Где мир да лад, там и Божья благодать.** Так говорят потому, что принято считать, что семья, которая живет в согласии и мире, всегда получает Божье благословение. То есть, получает от Бога его помощь, которая выражается в счастье, здоровье и достатке всех членов семьи.
* **Дерево держится корнями, а человек семьей.** Дерево живет и растет до тех пор, пока живы его корни, ведь именно ими растение держится и питается. Вот так и человек – он живет лишь тогда, когда у него есть семья и родные. Без этих людей человек попросту существует.
* **Доброе братство лучше богатства.** В данном изречении подчеркивается важность и ценность хорошего окружения. Принято считать, что самым большим богатством, которое только можно себе представить, является дружная семья и верные друзья.
* **Дом согревает не печь, а любовь и согласие**. Так говорят потому, что любовь и согласие – это две ценности, на которых строится крепкая и дружная семья. А, как известно, в доме, где между людьми царит такая атмосфера, всегда тепло и уютно, несмотря на погоду за окном.
* **Дружная семья не знает печали**. Смысл высказывания в том, что родные люди, которые между собой дружны, никогда не столкнуться с невзгодами и трудностями, потому, что в нужный момент они всегда помогут друг другу и спасут от печали.
* **Жизнь родителей в детях.** Так говорят потому, что для родителей нет ничего важнее и ценнее их детей. Родители готовы отдать жизнь за своих крох, настолько сильна их любовь к своим кровинкам. Поэтому и говорят, что родители буквально живут своими малышами.
* **За общим столом еда вкуснее.** Общий стол подразумевает, что за ним будут сидеть все родные и близкие люди, то есть, вся семья. Смысл высказывания в том, что даже кушать вкуснее тогда, когда ты делаешь это не в одиночестве, а со своими родственниками, тогда, когда ты можешь разделить пищу с кем-то из своих.
* **Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет**. В возрасте 8-15 лет детки уже хорошо знают, что такое вода, и какое значение она имеет для нашей планеты, и нас в частности. Именно поэтому, услышав такое изречение, они смогут провести аналогию с человеком, который не имеет родных. Пословица объясняет нам то, что, так как наша Земля погибнет без воды, так и человек без семьи не живет, а просто существует, в переносном смысле слова «умирает».
* **Куда мать, туда и дитя.** Никому не нужно объяснять то, насколько малыш привязан к своей маме. Эта связь образовывается у них с момента внутриутробного развития крохи и сохраняется на всю жизнь. С самого детства ребенок ходит за мамой по пятам, не отходя от нее ни на шаг. Поэтому и говорят, что куда мама, туда и ребенок. Есть еще одно значение этого высказывания. Смысл его заключается в том, что ребенок повторяет все за своей матерью, поэтому какая мама, такой и малыш.
* **Любовь братская крепче каменных стен.** О том, насколько крепким материалом является камень, детям в этом возрасте рассказывать нет необходимости. Любовь родных сравнивается по крепости с каменными стенами, поскольку камень считается очень крепкой породой. Вот так как каменные стены сломать очень сложно, так и братскую любовь разрушить невозможно.
* **Мать кормит детей, как земля людей.** В древние времена люди выживали только
* Детишкам о семье
* **Родительское слово мимо не молвится.** Поговорка учит нас тому, что мы должны прислушиваться к словам своих родителей и близких людей, поскольку они несут для нас особую ценность – советы, которые способны улучшить нашу жизнь.
* **И ворона воронят хвалит.** Смысл высказывания в том, что для каждой мамы ее ребенок будет лучшим независимо от того, каким он будет.
* **Семья без детей, что цветок без запаха.** Цветы привлекают нас своим ароматом, ведь именно внешний вид растения и его запах – это то, чем оно славится и ценится. В пословице проводится аналогия между семьей, в которой нет деток и цветком, который не издает запаха. Как цветок, который не пахнет, нельзя считать достаточно красивым, так и семью, в которой нет малышей, нельзя считать полноценной и счастливой.
* **Семья дает человеку путевку в жизнь.** Суть высказывания заключается в том, что именно семья помогает человеку встать на ноги и занять свое место в этой жизни. Родные люди всегда помогают друг другу, оказывают поддержку друг другу, как моральную, так и материальную, поэтому принято считать, что семья дает человеку путевку в жизнь.
* **Сердце матери отходчиво.** Пословица учит нас тому, что сердце матери не умеет долго обижаться на свое дитя. Любые проступки и шалости прощает материнское сердце своему ребенку.