**Название темы:** Путешествие в страну «Финансов»

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Планируемые результаты:** сформировано первичное понимание экономических терминов. Имеют первоначальные знания о денежных единицах. Понимают, что деньги нужно расходовать разумно, регулировать потребности в соответствии с возможностями.

**Предварительная работа:** рассматривание денег, игра в сюжетно-ролевую игру «Магазин», чтение художественного произведения Ирины Сеньчуковой «Сказка про Кошелек»

**Ход занятия:**

- Ребята, я очень рада видеть вас сегодня в хорошем настроении. Давайте подарим свои улыбки друг другу, чтобы у всех нас было хорошее настроение.

- Ребята, сегодня по пути в детский сад, я встретила Финансика, он был очень расстроен, потому что потерял свою любимую вещь, только он забыл, как эта вещь правильно называется.

- Как вы думаете, где Финансик мог оставить свою любимую вещь? *(ответы детей*) Конечно, в стране Финансов. Давайте мы сегодня с вами отправимся в страну финансов, где вас ожидают разные испытания, выполнив которые, мы поможем найти Финансику его потерю. Чтобы пройти все испытания, нам надо все задания выполнить дружно. Согласны?

- Да

- А узнать, что же потерял Финансик, нам поможет кто?

- Робот пчела.

- Если правильно по схеме запрограммировать пчелу, то она прилетит на вещь, которую Финансик потерял *(на игровом поле картинки: очки, шляпка, кукла, сумочка).* Вот схема. Попробуй, Саша задать программу.

Что же потерял Финансик?

- Сумочку.

- Еще такая сумочка называется ридикюль. Давайте повторим это новое слово.

- Ребята, вы готовы к путешествию? Один, два три, покружись, в стране финансов окажись.

- Ребята, в путешествии нам будут сегодня помогать коды помощники. Они нам будут подсказывать путь.

- Итак наводим планшет на первый код, сканируем его. Что видим?

- Знак вопроса

- Где в группе этот знак? Идем к нему. Это испытание загадочное. Вам нужно верно отгадать все загадки.

Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек *(деньги)*

Коль трудился круглый год

Будет кругленьким *(доход)*

И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*.

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*

Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

На товаре быть должна обязательно *(Цена)*

*-* Молодцы, все загадки отгадали, сканируем следующий код помощник? (*пазл)*

- Ищем испытание с пазлами

- Ребята, вам надо сложить пазл.

Следующий код-помощник (знаки плюс – минус)

- Отправляемся к этим знакам. Присаживайтесь на стульчики, у каждого из вас под стульчиком лежат знаки. Возьмите их в руки и поиграем с вами в игру «Доход-расход». Я буду перечислять ситуации, если это – доход, то вы показываете «+», если расход, то «-».

Проводится игра «Доход - расход»:

- Папа получил зарплату

- Купили телевизор

- Мама получила премию

- Оплатали квартиру

- Брат порвал куртку

- Бабушка выиграла в лотерею.

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Как нужно относится к деньгам?

Сканируем код помощник (*картинка глобус*)

- Ребята, ищем глобус.

- Здесь мы видим деньги со всего мира. Я буду называть страну, а вы должны правильно назвать и показать денежную единицу.

- Сканируем следующий код помощник. Что на нем изображено? (*сказки*). Отправляемся в сектор сказок.

(Игра на интерактивной доске).

- Я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а правильный ответ появится на экране.

* Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*
* Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
* Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.
* Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*
* В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
* Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*

- Молодцы, ребята, все сказки назвали. Здесь мы видим последний код, давайте отсканируем его, что мы видим на нем? *(центр природы)*

(Дети находят сумочку в центре природы).

- Вот Финансик обрадуется

- А в сумочке лежит для вас сюрприз: медали от Финансика

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (в стране финансов)

- Какое испытание мы проходили с пазлами?

- Что за задание мы выполняли в секторе с глобусом?

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

- Какой сказочный персонаж вам сегодня запомнился?

- Скажите, ребята, все ли можно купить за деньги?

- Ребята, а чего нельзя купить за деньги? (мы не можем купить здоровье близких, счастье, удачу, дружбу). Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются. Я желаю, чтобы у вас все эти нужные в мире вещи всегда были с вами. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, чтобы обрадовать Финансика.