Управление образования администрации Озерского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

Методическая разработка

воспитательного мероприятия:

«Новогодние традиции и забавы»

Арина Эмильевна Поенару

педагог дополнительного образования

Озерск

2022 г.

**ЦЕЛИ:**

*-*активизировать и углубить знания учащихся об истории и традициях празднования Нового года, о литературных произведениях на новогоднюю тематику, научить изготавливать елочные игрушки из бумаги.

*-*развивать мыслительные операции, память, внимание, мышление, культуру речи, умение работать в коллективе, мелкую моторику рук, умение работать с бумагой и клеем.

*-*воспитывать интерес к празднованию Нового года.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: полоски цветного картона, клей, нитки.

**Содержание занятия:**

**1. Организация начала занятия.**

- Тихо приходит зима. Как в сказке за одну ночь построит она свой серебряный дворец, покрыв снегом дома и деревья, замостив лужи, озёра и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что всё за окном изменилось. Белеют заснеженные улицы. Водоёмы сверкают зеркальным блестящим льдом. Спят глубоким сном растения. Наступило время морозов и метелей, коротких дней и длинных вечеров.

**2. Сообщение темы, целей и задач занятия.**

- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы внимательно послушаете и отгадаете ее. Ответ на эту загадку будет являться темой нашего занятия:

- Нам праздник весёлый зима принесла,

Зелёная ёлка к нам в гости пришла.

Дед Мороз и Снегурочка веселят народ,

Это праздник… *(Новый год).*

- Когда люди празднуют новый год?

- Что отмечают в этот праздник?

- Какие новогодние обычаи вы знаете?

- Что вам больше всего нравится в этом празднике?

- Чудесный праздник – Новый Год. С него начинаются зимние каникулы, под Новый Год загораются разноцветные веселые огоньки. Каждый из нас ждет от этого праздника сюрпризы, подарки, исполнения желаний и, конечно же, чуда.

**3. Основная часть.**

**3.1. История возникновения и празднования Нового года.**

- Как вы думаете, всегда ли существовал этот праздник в таком виде, в котором существует сейчас?

- Новый год отмечали в Древней Руси весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки. С 15 века праздник начали встречать 1 сентября, после уборки урожая.

- В старину в России в новогоднюю ночь по домам ходили ряженые - дети и взрослые, одетые в маски и шкуры животных. Они пели, танцевали, посыпали пол зерном, желая хозяевам богатого урожая, крепкого здоровья, прославляли щедрость хозяев.

- И лишь 300 лет назад все изменилось.

- В 1700 году царь Петр 1 перенес празднование нового года на 1 января. Он издал указ, в котором повелевалось Новый год встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. На улицах в это время разжигались костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома сосновыми, можжевеловыми и еловыми ветками, устраивали фейерверки, зажигали огни и свечи, обменивались подарками.

- А как Деда Мороза называли в старину?

- В старину его называли по-разному: Дед Трескун, Мороз Ёлкич, Студенец, Морозко, Мороз Красный нос.

- В настоящее время его зовут Дедом Морозом.

- Деду Морозу очень много лет. Поначалу это был дух холода. Люди не ждали от него подарков, а дарили их ему сами, чтобы задобрить Мороза, чтобы его дух не злился, не насылал лютый холод. Затем его прообразом стал Дед, которого древние славяне считали общим предком всех семей и защитником потомков. Зимой и весной Деду воздавались почести и предлагалось угощение. Символом новогодних праздников он стал примерно 100-150 лет назад.

- А какие существуют новогодние развлечения?

- Одним из веселых традиционных развлечений на новый год являются различные новогодние конкурсы, которые нравится и детям и взрослым. И сегодня на занятии мы сыграем в несколько из них.

**3.2.** **Конкурс «Загадки от Деда Мороза»**

- Первый наш конкурс - загадки от Деда Мороза. Я буду зачитывать вам загадки, а вы внимательно слушать, поднимать руку и только потом отвечать на них.

Кто снег белый разбросал,

Речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла…

Как зовут её? ... *(Зима)*

К нам домой под Новый год

Кто-то из лесу придёт

Вся пушистая, в иголках,

А зовут ту гостью… *(Елка)*

Быстро огоньки мигают,

Сверху вниз перебегают.

Эта дружная команда

Называется…*(Гирлянда)*

Целый год лежал на полке,

А теперь висит на ёлке.

Это не фонарик,

А стеклянный…*(Шарик)*

Ёлка в праздник Новый Год

Взрослых и детей зовёт.

Приглашает весь народ

В новогодний … *(Хоровод)*

Он с подарками приходит,

Хороводы с нами водит.

Белой бородой оброс

Добрый Дедушка … *(Мороз)*

И в коробки, и в пакеты

Упакованы конфеты.

Фантики так ярки!

Будут всем … (Подарки)

- Скажите, а всем ли ребятам Дед Мороз дарит подарки? *(Только послушным детям)*

- А как себя нужно вести, чтобы Дед Мороз точно подарил вам подарок?

**3.3. Рассказ стихотворений и песен для Деда Мороза.**

- Еще одной новогодней традицией празднования Нового года является то, что даже послушным детям необходимо задобрить и порадовать Дедушку Мороза своими стихотворениями или песенками, чтобы получить подарки. А вы знаете такие?

**3.4.  Игра «Отвечай в рифму».**

- А какой традиционный танец танцуют все ребята вокруг елки? *(Хоровод)*

- В хороводе на Новогоднем утреннике можно увидеть детей в костюмах героев различных сказок. Случается, что рядом с хитрой лисой танцует и поет зайка-трусишка, а Красная Шапочка ведет за руку страшного волка. Но никто никого не обижает, все только шутят и смеются.

- Давайте вспомним, каких еще сказочных героев можно встретить в хороводе на Новогоднем утреннике. Отвечайте в рифму.

- Ит-ит-ит, вот и доктор ... (Айболит).

- Ино-ино-ино, а рядом — ... (Буратино).

- Ух-ух-ух, посмотрите:... (Винни-Пух).

- Га-га-га, с Кащеем рядышком — ... (Яга).

- Оскин-оскин-оскин, с Шариком ... (Матроскин).

- Ашка-ашка-ашка, с Геной... (Чебурашка).

**3.5. Игра «Доскажи словечко»**

- Следующая наша игра будет очень схода с предыдущей и называется она «Доскажи словечко» Я буду читать вам коротенькие стишки, а вы должны будете их закончить.

1. Поглядите на макушку, там сверкает как всегда,

Очень яркая, большая, пятикрылая…(звезда)

2. Все, и взрослые, и дети любят сладкие… (конфеты).

3. Он принес подарков воз

Добрый дедушка…(Мороз)

4. Новогодний зимний бал, называем…(карнавал).

5. Спешите дети, рассказать стишок

Развяжет Дед Мороз мешок. И за стишок веселый, яркий

Вручит вам, он сладкие… (подарки).

6. На метле летает. Козни затевает

У нее костяная нога

Это бабушка злая…(Яга).

7. Дед Морозу помогает

Хороводы затевает

Славная девчурочка Зовут ее… (снегурочка)

**3.6. Беседа о новогодних сказках.**

- Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Красная Шапочка, Винни Пух и многие другие являются героями интереснейших сказок. Скажите, а какие сказки про Новый год и зиму вы знаете? Расскажите их сюжет.

1. Мороз Иванович.

2. Двенадцать месяцев.

3. Два Мороза.

4. Снегурочка и др.

- Чему учат все эти сказки? *(Сказки учат любить природу, знать особенности каждого времени года, учат народным традициям и праздникам, учат быть послушными, трудолюбивым, любить своих родителей, не огорчать их, учат быть добрыми, уметь дружить, быть веселыми.)*

**3.7.  Беседа о новогодних игрушках. Игра «Да – нет»**

- Ребята, а что является главным атрибутом Нового года? *(Елка)*

- Чем принято украшать елку? *(Стеклянными шарами, пластмассовыми игрушками, гирляндами, дождиком, мишурой, конфетами…)*

- Сейчас мы проверим, как хорошо вы разбирается в елочных украшениях.

- То чем ёлку наряжают, я ребята назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно

Если я скажу Вам верно, говорите «Да» в ответ,

Ну, а если вдруг не верно, отвечайте смело «Нет».

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

И гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Конфеты блестящие?

Тигры настоящие?

Шишки золотистые?

Звёздочки лучистые?

- Как вы думаете, а всегда ли новогоднюю елку украшали стеклянными шарами?

- За многие годы использовались самые разные украшения для Рождественской ели. Ее посыпали мишурой, на нее подвешивали посеребренные и позолоченные картофелины, фигурные пряники и печенье.
- В XVII веке, Европа сделала первый шаг вперед в изготовлении елочных украшений. Они стали более интересными, более нарядными – золоченые шишки, звездочки, бабочки, цветы, сложенные из серебряной фольги, оловянной проволоки. И конечно особую, неповторимую красоту елки придавали стеклянные шары.

**3.8. Изготовление новогодних игрушек.**

- Скажите, а можем ли мы сами изготовить Новогодние игрушки? *(Да)*

- Как вы думаете, из чего мы будем делать елочную игрушку? *(Полосок картона)*

- Что еще нам понадобиться для работы? *(Клей и нитка)*

- Прежде чем начать, вспомним правила работы с клеем. *(Нельзя есть/пить клей, мазать вещи и мебель, нужно закрывать клей, использовать его понемногу.)*

- Сейчас мы попробуем сделать с вами вот такой красивый шар. *Демонстрация.*

- У вас на парте лежат несколько полосок нарезанного картона, клей и нитки.

- Возьмите одну полоску картона, и склейте ее концы, чтобы получился вот такой круг.

- Далее возьмите еще одну полоску и приклейте один ее конец к месту склеивания прошлой полоски, далее склейте серединки полосок, и приклейте второй конец.

- Возьмите еще две полоски и таким же образом приклейте их между уже наклеенными полосками.

- Возьмите нитку, проденьте ее через полоски шара и завяжите в петельку.

- Отлично, у нас получится замечательный шар.

**4. Итоги занятия.**

- Наше занятие подходит к концу. Вы отлично поработали на нем. Скажите, а что нового вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось на этом занятии?

- Что было самым трудным?

Желаю Вам под Новый год

Веселья звонкого, как лед,

Улыбок светлых - как янтарь,

Здоровья - как мороз в январь!