**Литературный досуг «В дорогу за сказками» для детей дошкольного возраста.**

Цели:
• развивать у детей интерес к художественной литературе;
• оживить в памяти детей события сказок, знакомых детям;
• развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать двигательную активность
• учить детей работать в коллективе дружно, уметь договариваться между собой; развивать коммуникативные навыкипосредством использования игровых технологий
Материалы: распечатка рисунка разных сказок, презентация задания. Листы, мешочек, двд диск со сказкой.

Дети входят, садятся на стульчики под музыку.
**Ведущий.** Далеко – далеко, там, где тихо шумит лесное озеро, там, куда серебристые звёзды робко и пугливо выглядывают по ночам из-за облаков – там живёт Королева Сказка. Все звери, слушая её, покорно ложатся у её ног. Ребята, а вы хотите попасть в гости к Королеве Сказке? Тогда закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова – лорики, ёрики, скорики, морики, крекс, фекс, пекс.

Входит Королева Сказка.
**Королева Сказка**. (во время слов под музыку входит в зал)

Здравствуйте ребята. Я знаю, что вы хотите увидеть сказки, но злая Баба-Яга похитила их и оставила своё послание.

***Мультимедиа: Говорит Баба Яга***

**Королева Сказка.**Но вот беда, одна я с заданиями Бабы Яги не справлюсь.

**Ведущий**. Ну, что? Поможем Королеве Сказке спасти жителей волшебной страны?

**Королева Сказка** В первом задании Баба Яга загадала загадки. Давайте отгадаем сказку.

***Конкурс загадок***

1. Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке.
(«Колобок)
2. По тропе, шагая бодро,
Сами воду тащат вёдра.
(«По щучьему веленью»)
3. Ах ты, Петя, простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
(«Кот, петух и лиса»)
4. Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
5. Красна девица грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт бедняжка.
(«Снегурочка»)
6. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
(«Теремок»)

**Королева Сказка.**Вот и отгадали мы все загадки и спасли сказки. Молодцы, ребята. А у меня есть волшебная палочка. Сейчас она превратит вас в маленьких весёлых обезьянок.

***Физкультминутка«Обезьянки» (под музыку)***

**Королева Сказка.** Ребята, а следующее задание Бабы Яги ещё сложнее. Сможете ли вы узнатьперсонажей сказок, которых заколдовала Баба-Яга, в этих волшебных картинках?

***Мультимедиа:***

1. ***Игра «Узнай сказку по фрагменту»****(«Гуси-лебеди», «Репка», «Три медведя», «Лягушка царевна», «Сивка Бурка»)*
2. ***Игра «Узнай сказочного героя по предмету»****(Колпачок Буратино, туфелька Золушки, короб медведя из сказки «Маша и медведь»)*
3. ***Игра «Найди животных на картинке»****(дикие животные, домашние животные)*

**К.С.:** Молодцы, какие! Всех героев сказок нашли. Не получилось у Бабы Яги их спрятать.

**Ведущий.** Теперь я хочу загадать такую загадку, если отгадаете, двинемся дальше.

Маленькая девочка чуть больше ноготка
Родиласьу матери в чашечке цветка.
(Дюймовочка)

***Эстафета «Поможем Дюймовочке преодолеть препятствие»***(перепрыгнуть через лужицы, пройти по мостику, проскакать с кочки на кочку, проползти через тоннель)

**Стук в дверь**

**Вед**. Кто же там стучит?

**Входит почтальон Печкин:**

Здравствуйте. Я принёс вам телеграммы Догадайтесь, кто вам их послал.

***Конкурс телеграмм***
Спасите! Моих детей съел серый волк.
(Коза)
Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко.
(Мышка)
Прибыть на праздник не смогу. От меня сбежали брюки.
(Грязнуля)
Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби.
(Волк)
Дорогие гости, помогите!
Паука – злодея погубите!
(«Муха – цокотуха»)
Пришлите, пожалуйста, капли.
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись.
(Цапли)
**Почтальон Печкин**Вот и отгадали мы все загадки и спасли сказки. Какие вы умные разумные.

**Ведущая.** Да, Печкин, наши дети знают сказки. А ещё они очень любят играть. Поиграешь с нами

***Общая музыкальная динамическая пауза «Солнышко»***

**Королева Сказка**Ребята, помогите мне выполнить следующие задания Бабы Яги.

Сейчас поиграют дети средней группы. Нужно досказать слово.

**Игра «Доскажи слово» (ср. гр.)**

1. Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую….лису.

1. Хитрый след плести стараясь

По сугробам прыгал …. заяц.

1. Красные щёчки,

Пестрые платочки

Хлопают в ладошки

Весёлые….матрёшки.

**Королева Сказка.** Дети старшей группы найдите слово наоборот.

***Игра «Найди противоположное слово» (ст.гр.)***

Сахар сладкий, а лимон …(кислый)

Волк злой, а зайчик…(добрый)

Маша маленькая, а медведь Миша….(большой)

Огонь горячий, а лёд… (холодный).

Иванушка трудолюбивый, а Емеля……(ленивый).

Луна видна ночью, а солнышко…..(днём).

Ослик кричит, щука…..(молчит).

**Королева Сказка.** Дети подготовительной группы, найдите, какое слово заблудилось и исправьте его.

**Игра «Какое слово заблудилось»**

1. Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползёт зелёный лук (жук)

С длинными усами.

1. Врач напомнил дяде Мите:

 - Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель (капель)

Перед сном.

1. Жучка будку (булку) не доела.

Неохота, недоело.

1. Забодал меня котёл (козёл)

На него я очень зол.

**Печкин**: Ребята, а давайте поиграем.

**Игра «Изобрази сказочное животное»**

**Вед.** Просит волшебную палочку у Королевы Сказки.

**Релаксация. Игра в кругу «Доброе животное»**
 - Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Сейчас я проверю, как вы умеете вместе дышать. Мы превратимся в одно доброе большое животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь вместе подышим. Вдох – все вместе делаем один шаг вперёд. Выдох – шаг назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно.А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд. Стук – шаг назад. Стук – два шага вперёд. Стук – два шага назад. Чувствуйте, что и вы стали добрее, улыбнитесь друг другу.

***Мультимедиа: говорит Баба Яга***

Появляются подарки

**Королева Сказка.** Ребята, давайте пообещаем Бабе-Яге, что будем рассказывать ей сказки. Вы сегодня были такие молодцы. Дружно играли, отгадали все загадки. Были такие быстрые, ловкие, добрые. Спасибо вам за то, что помогли мне справиться со всеми заданиями и освободили все сказки. Наше путешествие закончилось.