Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти

445036 Самарская область, г. Тольятти б-р Курчатова д. 9, тел.: 66-71-88

эл.почта [chgard120@edu.tgl.ru](mailto:chgard120@edu.tgl.ru), сайт http://chgard120.tgl.net.ru

**Конспект**

средняя группа

***Тема: «Плетение из лозы «Солнышко»»***

Подготовила воспитатель

Дудняева Людмила Алексеевна

2022 г.

**Конспект «**Плетение из лозы «Солнышко»**»**

**Возрастная группа:** 4-5 лет **(**средняя группа)

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**формирование умения плетения и изготовление из лозы солнышка.

**Интеграция образовательных областей:**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Задачи:**

**-** Развивать у детей логическое мышление, любознательность, наблюдательность.

**ОО «Речевое развитие»**

**Задачи:**

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем мире: лозоплетении;

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**ОО «Физическое развитие»**

- формировать осознанную потребность в двигательной активности.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- Формировать умение освоения элементов лозоплетения;

- Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.

- Воспитывать художественно-эстетический вкус, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Материалы и оборудование:** образец готового изделия, ивовая лоза, ножницы.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, информационно-коммуникационные, игровые.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **Мотивационно-целевой этап** | -Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу занятие, на котором мы с Вами будем работать с обычным и в тоже время необычным материалом-лозой.  А Вам известно, что из лозы можно создавать невероятные и довольно изысканные дизайнерские работы? Из лозы можно плести корзины, вазы, хлебницы, панно и многое другое, которые еще долго прослужат нам, украшая интерьер. | *Слушают воспитателя.* | Сформирован интерес к предстоящей деятельности |
| **Содержательно- деятельностный этап** | *Рассказ воспитателя:*  Человек издавна стремился украсить свое жилище. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о ее практическом назначении, но не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были неотделимы. Из самых простых материалов создавал он истинные произведения декоративно-прикладного искусства.  - Ребята, что же можно сделать из ивовых веточек?  *Показ изделий*.  Загадка.  Ты весь мир обогреваешь  И усталости не знаешь,  Улыбаешься в оконце,  А зовут тебя все…  -Что мы будем плести?  *Показ изделия*.  - Прежде, чем приступить к работе вспомним правила потехнике безопасности**.**  - С какими острыми предметами мы будем работать?  -Как правильно с ними работать?  -Как правильно передавать их друг другу?  *Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:*  Работать всем вместе нам очень приятно (пальчики обнимаются)  Лепить, вырезать, что-то клеить- занятно (показываем имитацию)  Все на занятии делаем сами (сжимаем, разжимаем кулачки)  Мы мастерим все своими руками (гладим ручки попеременно)  *Воспитатель объясняет и показывает, как нужно плести изделие.*  Шаг 1. Берем 8 веточек и соединяем их в замочек.  Шаг 2. Берем лозу, складываем ее пополам и начинаем оплетать те веточки, которые мы соединили - способом «Веревочка». Проплетаем два ряда и разъединяем лозу по одной, чтобы у нас получился круг.  Шаг3. Когда лоза заканчивается, мы в отверстия вставляем новую лозу и плетем дальше.  *Педагог проводит физминутку.*  Просыпается цветок  Тянет к солнцу лепесток  И от ветра он качается  Низко, низко к земле наклоняется,  А потом опять поднимается  И всем мило улыбается.  Шаг 4. Сплели круг. Делаем лучи (есть два способа - это просто оставить по лучику или два лучика сплести вместе).  Шаг5. Украшаем наше солнышко. Приклеиваем бусинки и цветочек. Все готово. | *Слушают рассказ воспитателя.*  -Можно сделать корзины и вазы, хлебницы, подставки, подносы, короба, фигурки животных, птиц и др.  *Рассматривают изделия.*  *Отгадывают загадку:* солнце*.*  *-*Солнышко.  *Рассматривают изделие.*  -Ножницы.  -Нельзя махать ими, нужно работать осторожно, аккуратно.  -Передавать в закрытом виде, кольцами вперед.  *Выполняют пальчиковую гимнастику.*  *Слушают воспитателя и повторяют плетение.*  *Выполняют физминутку.*  *Слушают воспитателя и продолжают плетение.* | Сформированы умения быстро ориентироваться в ситуации, отвечая на вопросы воспитателя.  Сформировано умение отгадывать загадки.  Сформированы знания техники безопасности.  Сформировано умение плести из лозы.  Снято эмоциональное напряжение, повышена двигательная активность детей, создан положительный эмоциональный фон. |
| **Оценочно-рефлексивный этап** | - Молодцы ребята! Все справились с работой, вы хорошо потрудились. Можно солнце использовать, как панно, подарить родителям. Давайте приведем своё рабочее место в порядок.  *Рефлексия.*  Сегодня на мастер-классе:  -Научился….  -Было интересно…  -Было трудно…  -Мои ощущения…  -Надеюсь, что Вы продолжите заниматься этой работой. Вы сможете делать подарки своим родным и близким своими руками. | *Дети делятся своими впечатлениями, отвечают на вопросы, оценивают свою работу.* | Сформировано умение оценивать занятие и себя. |