Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти

445036 Самарская область, г. Тольятти б-р Курчатова д. 9, тел.: 66-71-88

эл.почта chgard120@edu.tgl.ru, сайт http://chgard120.tgl.net.ru

**Конспект**

средняя группа

***Тема: «Плетение из лозы «Солнышко»»***

Подготовила воспитатель

Дудняева Людмила Алексеевна

2022 г.

**Конспект «**Плетение из лозы «Солнышко»**»**

**Возрастная группа:** 4-5 лет **(**средняя группа)

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**формирование умения плетения и изготовление из лозы солнышка.

**Интеграция образовательных областей:**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Задачи:**

**-** Развивать у детей логическое мышление, любознательность, наблюдательность.

**ОО «Речевое развитие»**

**Задачи:**

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем мире: лозоплетении;

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**ОО «Физическое развитие»**

- формировать осознанную потребность в двигательной активности.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- Формировать умение освоения элементов лозоплетения;

- Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.

- Воспитывать художественно-эстетический вкус, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Материалы и оборудование:** образец готового изделия, ивовая лоза, ножницы.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, информационно-коммуникационные, игровые.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **Мотивационно-целевой этап** | -Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу занятие, на котором мы с Вами будем работать с обычным и в тоже время необычным материалом-лозой.А Вам известно, что из лозы можно создавать невероятные и довольно изысканные дизайнерские работы? Из лозы можно плести корзины, вазы, хлебницы, панно и многое другое, которые еще долго прослужат нам, украшая интерьер. | *Слушают воспитателя.* | Сформирован интерес к предстоящей деятельности |
| **Содержательно- деятельностный этап** | *Рассказ воспитателя:*Человек издавна стремился украсить свое жилище. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о ее практическом назначении, но не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были неотделимы. Из самых простых материалов создавал он истинные произведения декоративно-прикладного искусства.- Ребята, что же можно сделать из ивовых веточек? *Показ изделий*.Загадка.Ты весь мир обогреваешьИ усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце,А зовут тебя все…-Что мы будем плести? *Показ изделия*.- Прежде, чем приступить к работе вспомним правила потехнике безопасности**.**- С какими острыми предметами мы будем работать? -Как правильно с ними работать?-Как правильно передавать их друг другу?*Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:*Работать всем вместе нам очень приятно (пальчики обнимаются)Лепить, вырезать, что-то клеить- занятно (показываем имитацию)Все на занятии делаем сами (сжимаем, разжимаем кулачки)Мы мастерим все своими руками (гладим ручки попеременно)*Воспитатель объясняет и показывает, как нужно плести изделие.*Шаг 1. Берем 8 веточек и соединяем их в замочек.Шаг 2. Берем лозу, складываем ее пополам и начинаем оплетать те веточки, которые мы соединили - способом «Веревочка». Проплетаем два ряда и разъединяем лозу по одной, чтобы у нас получился круг.Шаг3. Когда лоза заканчивается, мы в отверстия вставляем новую лозу и плетем дальше.*Педагог проводит физминутку.*Просыпается цветокТянет к солнцу лепестокИ от ветра он качаетсяНизко, низко к земле наклоняется,А потом опять поднимаетсяИ всем мило улыбается.Шаг 4. Сплели круг. Делаем лучи (есть два способа - это просто оставить по лучику или два лучика сплести вместе).Шаг5. Украшаем наше солнышко. Приклеиваем бусинки и цветочек. Все готово.  | *Слушают рассказ воспитателя.*-Можно сделать корзины и вазы, хлебницы, подставки, подносы, короба, фигурки животных, птиц и др.*Рассматривают изделия.**Отгадывают загадку:* солнце*.**-*Солнышко. *Рассматривают изделие.*-Ножницы.-Нельзя махать ими, нужно работать осторожно, аккуратно.-Передавать в закрытом виде, кольцами вперед.*Выполняют пальчиковую гимнастику.**Слушают воспитателя и повторяют плетение.**Выполняют физминутку.**Слушают воспитателя и продолжают плетение.* | Сформированы умения быстро ориентироваться в ситуации, отвечая на вопросы воспитателя.Сформировано умение отгадывать загадки.Сформированы знания техники безопасности.Сформировано умение плести из лозы.Снято эмоциональное напряжение, повышена двигательная активность детей, создан положительный эмоциональный фон. |
| **Оценочно-рефлексивный этап** | - Молодцы ребята! Все справились с работой, вы хорошо потрудились. Можно солнце использовать, как панно, подарить родителям. Давайте приведем своё рабочее место в порядок. *Рефлексия.*Сегодня на мастер-классе:-Научился….-Было интересно…-Было трудно…-Мои ощущения…-Надеюсь, что Вы продолжите заниматься этой работой. Вы сможете делать подарки своим родным и близким своими руками.  | *Дети делятся своими впечатлениями, отвечают на вопросы, оценивают свою работу.* | Сформировано умение оценивать занятие и себя. |