**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа №18 имени Маршала А.М. Василевского**

**городского округа Кинешма**

**Исследовательский проект**

**«Обидные слова в речи школьников»**

Выполнила:

Макарычева Мария,

2 «А» класс,

МБОУ школа №18

имени Маршала А.М.Василевкого

Научный руководитель:

Сальцева Елена Александровна,

учитель начальных классов

**г.о. Кинешма, 2022 г.**

План

I. Введение………………………………………………………………..……… 3

II. Основная часть…………………………………………………………………4

2.1 Что такое дразнилка?.................................................................................. 4

2.2. Причины появления обзывалок……………………………………...……5

2.3. Откуда дети узнают различные обзывалки?............................................. 5

2.4 Происхождение обидных слов............................................................ 6

2.5. Как реагировать на обзывания? …………...……………………………...7

2.6. Влияние обидных слов на детей…..………………………………….. 8

2.7. Моё социологическое исследование……………………………………10

2.8. Школьная служба медиации…………………………………………….. 15

III. Заключение…………………………..……………………………………… 15

Список используемых источников и литературы……………………….. 17

Приложения…………………..………………………………………………… 18

Введение

Мы ежедневно общаемся с родителями, взрослыми, друзьями. Часто мы становимся свидетелями разных видов общения. Я заметила, что некоторые школьники часто используют в речи грубые, обидные слова. Многие не могут выразить свою мысль без сквернословия.

Очень часто в общении дети используют обзывательства, прозвища, которые обижают их одноклассников. И именно дразнилки становятся причиной многих конфликтов между детьми. Но почему же дети так любят дразнить друг друга. Всё просто, обзывалки – это очень простое и эффективное орудие манипуляции, которым можно очень много добиться от окружающих. Ребёнок, который обзывается, поднимает в своих глазах самооценку, а его слова имеют прямое и очень ясное следствие. Детские дразнилки очень злят, обижают и заставляют плакать неприятеля, а значит, их можно использовать в своих целях.

Как реагировать, если тебя называют «идиотом», «лохом», «дураком»? Подобные обращения становятся нормой. Они являются не только оскорбительными, но и вызывают обиду, вспышки агрессии.

Я задумалась: почему люди используют в своей речи дразнилки и обидные слова, и, можно ли исправить ситуацию?

**Тема** моего исследования – «Обидные слова в речи школьников».

**Актуальность** темы была вызвана следующими факторами:

- все слова имеют значение и часто несут дополнительный смысл;

- есть слова, которые нам приятно слышать, на другие мы реагируем с обидой;

- взрослые и дети употребляют огромное количество обидных слов, не задумываясь об их значении. А многие добрые слова в речи не используют.

**Цель:** доказать, что обидные слова отрицательно влияют не только на других, но и на нас самих.

**Задачи:**

• Изучить историю появления некоторых обидных слов.

• Выявить факторы, влияющие на речевую культуру школьников.

• Провести анкетирование на использование грубых, обидных слов.

* Выяснить причину употребления обидных слов.
* Дать советы и рекомендации.

**Объект исследования** – обучающиеся МБОУ школы №18 имени Маршала А.М.Василевского г.Кинешмы.

**Предмет исследования** – происхождение (этимология) обидных слов.

**Гипотезы:**

* С возрастом количество употребляемых обидных слов уменьшается.
* Мальчики употребляют обидные слова чаще, чем девочки.
* Исследование привлечет внимание к данной проблеме, дети будут аккуратнее обращаться со словами, терпимее относиться друг к другу, щадить чувства других.

**Методы исследования**:

• Наблюдение

• Беседа

• Анкетирование

• Работа со словарем

• Анализ и классификация

* Эксперимент
* Поиск информации в интернете

II. Основная часть

2.1. Что такое дразнилка?

В словаре я нашла толкование слова «дразнилка» - насмешливая рифмованная фраза, которой кого-либо дразнят. Синонимы – обзывалка, прозвище, кличка.

Дразнилки – небольшие стишки, созданные детьми для высмеивания недостатков человека, с которыми сталкиваются, или для защиты от обидчика. Дразнилка не издевательство, хотя грань между ними очень тонкая. Она учит детей умению подмечать несправедливое, некрасивое, она учит слышать слова и подбирать их по созвучию и смыслу, она развивает чувствительность к нелепым ситуациям в жизни. Дразнить – значит исследовать психологические границы друг друга.

2.2. Причины появления обзывалок

Поводом для обзывалок и прозвищ может быть все, что угодно: фамилия, избыточный вес, веснушки, какие-то черты характера или внешности.

Есть несколько причин для дразнилок.

Во-первых, это может быть просто игра. Без злого умысла они дразнят кого-то, чтобы привлечь к себе внимание, ведь так весело, когда кто-то злится и гоняется за ними.

Во-вторых, это может быть шутка. В отличие от игры, детские дразнилки направлены на привлечение внимание окружающих, чтобы их повеселить.

Третья причина – месть и агрессия. Дети дразнятся, осознавая, что причиняют кому-то боль и досаду. Из-за мести обзываются те дети, если они не могут физически дать отпор недругу, либо завидуют новой вещице или популярности среди сверстников. Желание самоутвердиться, выделиться в глазах окружающих, доказать свое право на лидерство и превосходство, также провоцирует на обзывалки.

Четвертая причина - под влиянием популярного фильма, прочитанного произведения или игры.

2.3. Откуда дети узнают различные обзывалки?

Довольно часто дети дают прозвища другим, т.к. это принято в их семьях. И никто внутри семьи не обижается. Если дома ребенка постоянно называют пухликом, плюшкой или свинтусом, то для него это становится нормой, которую он переносит и во внешний мир.

Я прочитала стихи известных детских поэтов, в которых используются обзывалки. Литературные дразнилки для детей более объективны. Я заметила, что поэт не стремится позорить конкретного ребенка, а высмеивает качества, которые характерны определенной группе детей. Вот эти произведения:

Агния Барто - "Девочка-ревушка", "Девочка чумазая";

Эдуард Успенск - "Рыжий";

Сергей Михалков - "Фома";

С. Маршак – «Дразнилка». Яков Аким - "Жадина";

Д. Родари (пер. Я. Аким) - «Джованнино-Потеряй»;

К. Чуковский (англ. фольклор) – «Робин Бобин Барабек»;

Э. Мошковская - «Лежебока»;

2.4. Происхождение обидных слов.

Я выбрала те, которые приходится слышать чаще других: «негодяй», «дурак», «идиот», «лох» и решила узнать тайны их происхождения. И вот, что я выяснила:

А) Почему «негодяй» уже не негодяй?

В 19 веке в России негодяями называли людей не годных к строевой службе. То есть, раз не служил в армии - значит негодяй! Уже к ХХ веку «негодяй» становится оскорблением, и более приближается к значению «не годный быть настоящим человеком», означая человека беспринципного, бессовестного, способного на подлость.  
Б) Происхождение слова «дурак»?

В документах XV – XVII вв. слово «дурак» встречается в качестве второго не церковного имени, его использовали, чтобы обмануть злых духов – мол, что с «дурака» взять. В русских родословных XIV-XV веков в составе имён собственных часто встречается слово «дурак». И везде слово "дурак" писалось с большой буквы. Истории известны Князь Фёдор Семёнович Дурак Кемский, московский дьяк Дурак Мишурин.

Согласно другой версии, первого родившегося в семье ребёнка называли «Первак», следом шли «Вторак», и «Третьяк». Четвёртый по счёту ребёнок – «Другак». Но выговаривать слово было сложно, и, «Другака» переименовали в «Дурака». И уже в XVIII веке слово «дурак» становится нарицательным и обидным.

В) Хорошо ли быть «идиотом»?

Греческое слово «идиот» не содержало даже намёка на психическую болезнь. Древние греки относились к общественной жизни ответственно и называли себя «политэс». Тех, кто не ходил на голосование, граждане не уважали и называли «идиотэс». (То есть, занятые только своими личными узкими интересами) Вскоре слово обросло новыми пренебрежительными оттенками – неразвитый, невежественный человек. В этом значении дошло слово и до наших дней.

Г) Почему «лоха» берут голыми руками?

«Лох» - популярное сейчас словечко. У жителей севера оно относилось к рыбе – лососю, сёмге. Каждый год через крутые каменистые пороги, идёт лосось к месту нереста. Отнерестившись, рыба теряет последние силы и израненная, сносится вниз по течению. А там её уже ждут хитрые рыбаки и берут лоха буквально голыми руками.

Со временем «лохом» стали называть человека, которого легко обмануть.

2.5. Как реагировать на обзывания?

Избежать прозвищ и дразнилок трудно, но с ними можно бороться. Если вас обзывают, можно предложить несколько стратегий поведения:

- *игнорирование.* Навряд ли кому-то будет интересно продолжать обзываться, если это не получает ответной ярко окрашенной эмоциональной реакции.

- *действовать нестандартно*. Можно, например, согласится с данным прозвищем (если оно, конечно, не унижает вашего достоинства). Это также будет эффективно, т.к. обидчик навряд ли ожидал такой реакции.

- *поговорить с обидчиком и выяснить причины*, по которым он обижает.

- *узнать значение* дразнилки.

- если вы понимаете, что обзывалка - часть игры, можно *отговориться*. Отговорки от дразнилок - это готовое произведение для выражения возмущения, для предотвращения ругани и драки:

- Чики-таки – стеночка! (рукой ставить преграду между собой и обзывающимся)

- Крокодил твоё слово проглотил, а моё оставил!

- Кто как обзывается – сам так называется!

Если вас обозвали, можно ответить:

- Приятно познакомиться, а меня зовут Полина!

- Говоришь на меня, переводишь на себя!

- Обзывайся, хоть охрипни! Ничего ко мне не липнет!

- Обзывайся, обзывайся! Без подружек оставайся!

- Обзывалки, словно галки, встрепенулись и к тебе вернулись!

2.6. Влияние обидных слов на детей.

Никому не нравится слышать в свой адрес разные обидные слова, и мы всегда очень переживаем и не знаем, как поступить в данной ситуации. Обидные слова оказывают негативное влияние на детей.

Оскорбление – главный фактор детских неврозов, вспышек агрессии. 75% детей, услышавших в свой адрес обидные слова, теряют над собой контроль, ввязываются в драки.

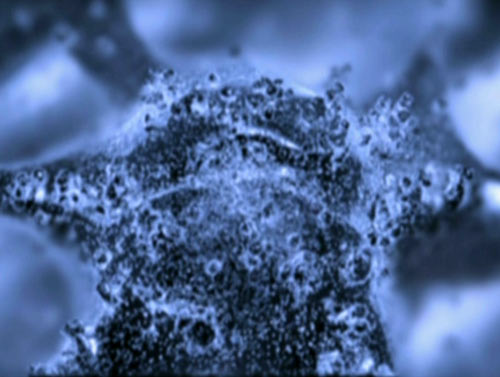
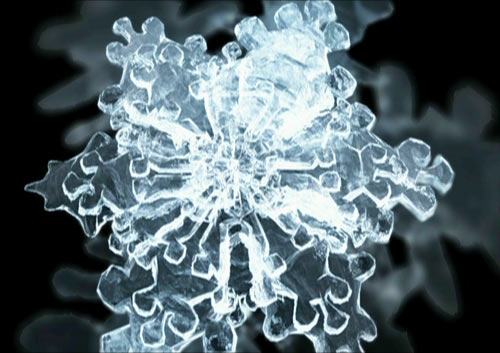
Исключить из речи обидные слова сложно, но необходимо. Они не способствуют дружбе, вредны для сердца, нервов и желудка!

Ученые с помощью опытов установили, что бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобно тому, что дает радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген. Эксперимент с общением проводился много лет на растениях. Многие из них погибли. А те, что выжили, стали генетическими уродами. Проведен был и прямо противоположный эксперимент. Ученые читали молитвы над семенами, убитыми радиоактивным облучением в 10000 рентген. И перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК встали на свои места и срослись.

Наши тела на 70% состоят из воды. Вода реагирует на мысли и эмоции окружающих ее людей, на события. Накопление информации меняет строение кристаллов воды, они более красивые, если информация добрая, и искаженные, если информация злая.

Во все времена заговаривали на воду, читали молитву над водой, делая ее святой. Вода способна исцелять. Капельки воды ученые замораживали и рассматривали под микроскопом. Очень красивые в форме правильных снежинок получались кристаллы при чтении молитвы.

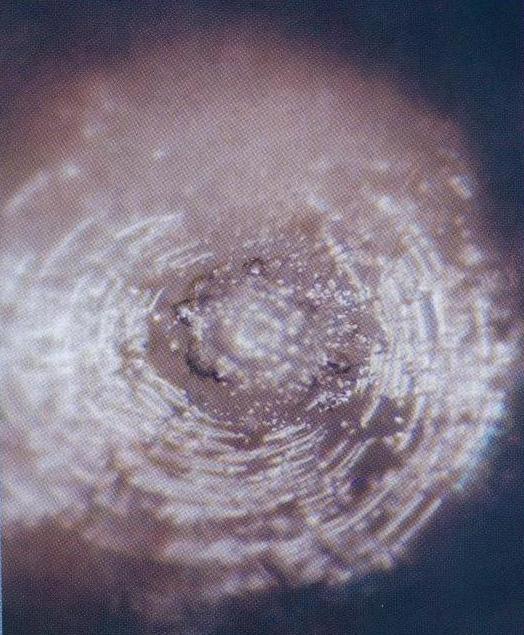
Замороженная вода, взятая из-под крана перед ее освящением в Храме на Крещение и после.

Ещё несколько примеров воздействия эмоций и слов на воду:

Слова «Любовь и благодарность».

 Этой воде сказали «ты – дурак».



Молитва пробуждает резервные возможности, а проклятие разрушает программы, которые обеспечивают нормальную работу организма.

Человеку нужно контролировать плохие чувства и эмоции. Следовательно, мы делаем своё настроение, здоровье и благополучие сами.

Обидеть, что ударить! Приласкать – нужно слова искать! (Русская пословица)

2.7. Моё социологическое исследование

Чтобы выявить причины, по которым дети используют в речи обидные слова, я составила и провела анонимную анкету, в которой просила указать только пол, класс и честно ответить на вопросы:

1. Знаешь ли ты дразнилки?

2. Используешь ли ты обидные слова (дразнилки, обзывательства) в своей речи?

3. Дразнят ли тебя?

4. Употребляете ли вы обидные слова в адрес друг друга?

4.Какие обидные слова слышите чаще?

5.Что чувствует человек, когда слышит в свой адрес обидные слова?

6. Где можно услышать обидные слова?

7. Почему друг другу говорят обидные слова? Отметь нужное

а ) потому что все обзываются;

б) считаю, что так быстрей до другого дойдёт;

в) чтобы обидеть другого;

г) посмеяться над тем, кто слабее;

д)показать, что ты деловой, своё превосходство;

8.Какие добрые слова ты слышишь или говоришь сам чаще всего?

Всего было опрошено 65 учеников нашей школы.

Приведу результаты моего исследования.

Возрастной и гендерный состав опрошенных я занесла в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | девочки | мальчики | всего |
| 1-2 | 14 | 14 | 28 |
| 5 | 11 | 12 | 23 |
| 9 | 11 | 3 | 14 |
| всего | 36 | 29 | 65 |

При ответе на вопрос: «Знаешь ли ты дразнилки?» все 65 человек ответили утвердительно.

На второй вопрос «Используешь ли ты обидные слова в своей речи?» я получила утвердительные ответы в следующем количестве:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | девочки | мальчики | всего |
| 1-2 | 5 (30%) | 3 (20%) | 8 (27%) |
| 5 | 10 (90%) | 8 (60%) | 18 (70%) |
| 9 | 6 (55%) | 2 (60%) | 8 (55%) |
| всего | 21 (60%) | 13 (40%) | 34 (55%) |

Как видим, девочки обзываются чаще мальчиков. Особенно часто обидные слова звучат в речи пятиклассниц.

Ученики 1-2 классов употребляют обидные слова меньше других . К 5 классу количество использования таких слов возрастает, а с взрослением (к 9 классу) эта привычка уменьшается. Я думаю, что это связано с тем, что взрослые школьники уже понимают, как можно ранить словом и стараются следить за своей речью. А маленькие школьники еще не пополнили свой словарь ненужной лексикой. Или может они просто добрее?

На третий вопрос «Дразнят ли тебя?» я получила утвердительные ответы в следующем количестве:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | девочки | мальчики | всего |
| 1-2 | 11 (80%) | 8 (60%) | 19 (27%) |
| 5 | 10 (95%) | 7 (55%) | 17 (70%) |
| 9 | 8 (70%) | 1 (30%) | 9 (55%) |
| всего | 29 (85%) | 16 (55%) | 44 (65%) |

Я заметила, что больш**а**я часть опрошенных страдает от обидных слов в свой адрес. При этом девочки вновь испытывают это неприятное чувство больше, чем мальчики. Чем взрослее мальчик, тем меньше становится желающих оскорбить его словом. В среде пятиклассников обзывательства звучат чаще, чем в других возрастных группах.

На четвертый вопрос «Какие обидные слова слышите чаще?» я получила следующий рейтинг оскорбительных слов:

1место: дурак, дура

2 место: дебил

3 место: идиот

4 место: лох

5 место: жирная, жирный.

Об этих словах, их происхождении я писала в пункте 2.4.

На пятый вопрос анкеты «Что чувствует человек, когда слышит в свой адрес обидные слова?» участники ответили так:

обиду – 39 человек ;

грусть -9 человек;

злость -6 человек;

стыд -2 человека;

неприязнь к говорящему-2 человека;

желание защититься – 1 человек.

Мне стало ясно, почему эти слова (дразнилки и обзывалки) –называют обидными словами. Обиду испытывают более половины опрошенных.

На шестой вопрос « Где можно услышать обидные слова?» я получила следующий рейтинг мест:

1место: в школе

2 место: на улице

3 место: от подруг, друзей

4 место: от хулиганов, в плохой компании, в транспорте.

На седьмой вопрос «Почему друг другу говорят обидные слова?» я получила следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| *Вариант ответа* | Количество ответов |
| потому что все обзываются | 25 |
| считаю, что так быстрей до другого дойдёт; | 9 |
| чтобы обидеть другого; | 24 |
| посмеяться над тем, кто слабее; | 26 |
| показать, что ты деловой, своё превосходство; | 23 |

Таким образом, обидные слова школьники употребляют чтобы обидеть, посмеяться над тем, кто слабее, показав свое превосходство; и, подражая другим («потому что все обзываются»).

На последний вопрос «Какие добрые слова ты слышишь или говоришь сам чаще всего?» я получила ответы с популярными вежливыми словами, такими как: спасибо, пожалуйста, до свидания и т.д. Это говорит о том, что ученики знают их и употребляют. Но 20 % опрошенных честно признались, что не употребляют или не привели в пример ни одного слова. Причем, большинство их учится в 1-2 классе. С возрастом речь становится более наполненной вежливыми словами.

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Не употребляют вежливые слова в речи |
| 1-2 | 9 (30%) |
| 5 | 4 (17%) |
| 9 | 2 (15%) |
| всего | 15 (20%) |

Наблюдая за своими одноклассниками и моими сверстниками я заметила, что обычно дразнилки связаны с какими-то плохими поступками – хвастовством, ябедничеством или связаны с именем ребенка.

Таким образом, представленные в работе исследования позволяют сделать следующие выводы:

• дразнилки не вредят отношениям в классе, если в них не используются неприличные, злые слова;

• если ребята дают тебе прозвище, подумай, не связано ли оно с твоим недостатком, если да – реши, как его исправить;

• если обзывалка не имеет прямого отношения к твоему характеру или внешности, воспринимай ее, как веселое стихотворение, можешь его дальше досочинить, ответить на него веселой отговоркой.

(Смотри Приложение 2)

* + некоторые ругательные слова были раньше довольно безобидными словами, а оскорбительный смысл приобрели в современное время.
* источником формирования речевой культуры является семья, сверстники, книги, телевидение.
* как показало анкетирование, дети используют ругательные слова, потому что слышат их вокруг себя, и произносят, не вникая в смысл слова.
* Какое ты слово скажешь, такое и в ответ получишь.

2.8. Школьная служба медиации

Медиатор (посредник) — человек или группа людей, которые, являясь третьей нейтральной, независимой стороной, не заинтересованной в данном конфликте, помогают конфликтующим разрешить имеющийся спор.

В нашем классе я взяла на себя роль классного медиатора.

Задача классного медиатора – помочь одноклассникам решить спор без обидных слов в адрес друг друга. Медиатор должен сохранять равное отношение к каждой из сторон. Нельзя говаривать одну сторону принять предложение другой, или показывать своим поведением и высказываниями непринятие позиции или взглядов одной из сторон, использовать от своего имени оценки и суждения, которые одна сторона использует в отношении другой.

III. Заключение

Работа по изучению употреблению обидных слов в речи очень заинтересовала меня и учеников нашего класса.

Вот было бы здорово обходиться в речи без обидных слов. В русском языке около шестисот добрых слов. Но мы не все их используем. Чтобы исправить ситуацию мы решили, что необходимо пополнять свой словарный запас. Мы стали создавать классный уголок «Добрые слова». Там мы собираем слова, пословицы и поговорки с вежливыми словами или о пользе добрых слов. Мои выводы:

1. Многие слова были раньше безобидными, а оскорбительный смысл приобрели в современное время.
2. Источником формирования речи является – семья, сверстники, соседи, компьютерные игры, ТВ.
3. Дети активно овладевают языком речью, используют слова, часто не вникая в их смысл.
4. Мои гипотезы подтвердились частично. С возрастом употребление обидных слов действительно уменьшается, но не сразу. Сначала оно возрастает, а потом снижается. Девочки употребляют обидные слова чаще, чем мальчики.

Мои советы и рекомендации :

* Игнорирование
* Не говори другим таких слов, которые не хочешь услышать сам.
* Старайся разрешить конфликт мирным путем.
* Не стесняйся спросить совета у взрослых.
* С кем поведешься, от того и наберешься. Внимательней выбирай себе друзей.

Некоторые правила общения

* Слушать больше, чем говорить.
* Не лгать самому и не заставлять лгать собеседника.
* Думать, прежде чем сказать.
* Не высмеивать собеседника.
* Не перебивать, давая возможность высказаться.
* Избегать высокомерного, пренебрежительного поведения по отношению к собеседнику.
* Придерживаться уверенного, но дружелюбного тона.
* Уважать точку зрения собеседника.
* Называть собеседника по имени.
* При встрече с любым человеком иметь хорошее, позитивное настроение.

Список используемых источников и литературы

1. Успенский Л. В. Слово о словах. Очерки о языке. — Л., 1971.
2. Этимологический словарь русского языка / Под ред. Н. М. Шанского. — М., 1968.
3. Д. В. Хорсанд Ребенок бывает кусачий... Маленькие подсказки для родителей— Санкт-Петербург, АСТ, Сова, 2006 г.- 144 с.
4. В. К. Харченко Словарь современного детского языка:— Санкт-Петербург, Астрель, АСТ, Транзиткнига, 2005 г.- 640 с.
5. Энциклопедия ума / Автор-составитель С. Дмитренко. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Приложение 1

Пословицы и поговорки из нашего классного уголка добрых слов.

Доброе слово – да в добрый час.

Доброе слово всегда к месту.

Где доброе слово скажется, там и добро окажется.

Доброе слово сказать – посошок в руки дать.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброе словечко – в жемчуге.

Спасибо на добром слове.

Добрые слова приятно и говорить и слушать.

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово гнев побеждает.

Доброму слову всегда рады.

Плохо жить без забот, худо без доброго слова.

Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

Доброе слово окрыляет.

Доброму человеку доброе слово не в убыток, а в радость.

Добрым словом и бездомный богат.

Добрые слова дороже богатства.

Доброе слово дороже золота.

Доброе слово открывает путь к сердцу.

Доброе слово дом построит.

Доброе слово, что глоток воды.

Ласковое слово лечит.

Ласковое слово пуще дубины.

Кинь добро назади, очутится впереди.

Добрый человек добру и учит.

Добро помнится долго, а лихое вдвое.

И добро худом бывает.

На добрый привет, добрый и ответ.

Истинное добро всегда просто.

За доброе жди добра, за худо – худа.

Малое слово большую обиду творит.

Дать слово – дело дворянское, помнить слово – дело крестьянское.

Слово – серебро, молчание – золото.

Доброе слово – красное слово.

Про доброе дело говори смело.

Добрые слова лучше мягкого пирога.

Доброе дело — правду говорить смело.

Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.

За доброе дело жди похвалы смело.

Доброе молчанье лучше пустого болтанья.

Доброе слово — глоток воздуха.

Доброе слово — тоже помощь.

Доброе слово в жемчугах ходит, а злое слово пуще стрелы разит.

Доброе слово для доброго дела.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

Доброе слово железные ворота отопрет.

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово лучше мягкого пирога.

Доброе слово окрыляет.

Доброе слово сказать — посошок в руки дать.

Доброе слово человеку — что дождь в засуху.

Доброму слову — добрый ответ.

Доброму слушателю — немного слов.

Пчела жалит жалом, а человек - словом.

Одно слово кость ломит, другое - сращивает.

Умный человек слово на ветер не пустит.

Худое слово и сладким мёдом не запьёшь.

Высказывания известных людей

Слово — что камень: коли метнет его рука, то уж потом назад не воротишь...

Сервантес

Нет ничего сильнее слова.

Менандр

Слово ласковое — мастер дивных див,

Слово — полководец человечьей силы.

Маяковский В. В.

Душе израненной доброе слово — лекарство.

Менандр

Слово бьет иногда насмерть.

Грин А. С.

Слова имеют свою собственную душу.

Брехт Б

Какое слово скажешь, такое в ответ и услышишь.

Гомер