Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Родничок»

г. Балаково Саратовской области

Развлечение

для детей старшего возраста

***Книги - наши верные друзья.***

Разработали:

Ерантаева К.Н.

Лапшинова М.А.

**Цель:**

Привлечение родителей воспитанников в приобщение детей к художественному слову, к книгам.

**Задачи:**

Познакомить с разными жанрами художественной литературы.

Вызвать желание у детей узнавать об авторах произведений

Воспитывать уважение к людям которые работают над созданием книги.

**Актуальность:**

Русская пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает».

Книги нас учат любить нашу землю, ее поля, ее города, ее небо, ее реки, ее язык и искусство.

Многих из писателей уже нет на свете, но живы их книги, читая их попадаешь в удивительный мир

«Одна хорошая книга – лучше многих сокровищ», гласит следующая пословица, а еще «Книга поможет в труде, выручит в беде».

К сожалению, современные дети мало читают. Далеко ушли прекрасные семейные чтения, где, маленькие дети, еще не понимающие смысл прочитанного, а видящие и слышащие интонацию голоса мамы, выражение лица старших братьев и сестер, понимали, что хорошо, что плохо.

Главные воспитатели детей – это родители. Но родители не всегда владеют в достаточной мере знанием возрастных и интеллектуальных особенностей развития ребенка, порой воспитание осуществляют вслепую. Сухими сообщениями, нравоучительными лекциями невозможно привлечь внимание родителей к данной теме, родители должны видеть в нас партнеров в воспитании детей.

***Развлечение***

***«Книжкины именины».***

***Воспитатель:*** Дети, сегодня у нас праздник «Книжкины именины». А что делают на именинах?

***Дети:*** Веселятся, поют, танцуют, гостей встречают? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Вот и мы будем сегодня веселиться и встречать гостей (звучит музыка, стук, входит Мальвина).

***Мальвина:*** Здравствуйте! Вы меня узнали? Это я – Мальвина! А сейчас придет мой друг, послушайте о нем загадку:

«Был поленом, стал мальчишкой,

Обзавелся умной книжкой.

Это очень хорошо,

Даже очень хорошо!»

Кто же мой друг?

***Дети:*** Бу-ра-ти-но!

***Мальвина:*** Правильно! (под музыку выходит Буратино)

***Буратино:*** Привет, ребята! А у меня тоже для вас есть загадка:

«Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает!»

Что это такое?

***Дети:*** Это книга!

***Мальвина:*** Правильно ребята, это книга! Мы часто говорим: «Книги – наши друзья!» Буратино, а почему книгу считают другом?

***Буратино:*** Не знаю. Мальвина, а давай спросим у ребят.

***Ребенок:*** Книга в трудности поможет,

 И всегда нам даст совет.

 Наши знания умножит,

 На вопросы даст ответ.

***Ребенок:*** Когда читаешь книгу становиться весело, смешно, интересно, обо всем на свете забываешь. Книга – лучший друг на свете!

***Мальвина:*** Спасибо! Ребята, а какие пословицы и поговорки вы еще знаете?

***Ребенок:*** Мы знаем очень много пословиц и поговорок о книгах.

***Мальвина:*** А давайте мы с вами поиграем.

***Игра «Я начну, а вы – продолжите».***

***Мальвина Дети***

Книга - … …друг человека

Книга – маленькое окошко… …через него весь мир видно

Книга – в счастье украшает… …а в несчастье утешает

Книга книгой… …да и своим умом двигай

Кто много читает… …тот много знает

Одна книга… …тысячу людей учит

С книгой поведешься… …ума наберешься

С книгою жить… …век не тужить

***Мальвина:*** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо подготовились к книжкиным именинам!

***Игра «Сложи картину».***

***Воспитатель:*** Мальвина, Буратино, оставайтесь с нами! Ребята, а вы знаете где хранятся книги?

***Ребенок:*** В библиотеке.

***Воспитатель:*** Тогда послушайте библиотечные частушки.

***Ребенок:*** Что за шум и гам стоит?

 Громко музыка гремит?

 Может быть в библиотеке

стало как на дискотеке?

Фонари вокруг горят,

Модные хиты звучат?

Все танцуют и поют,

На занятия не идут?

***Ребенок:*** Нет, такому не бывать,

 И не нужно сочинять,

 Там таиться тишина

 И порядок там всегда.

***Ребенок:*** Если от игрушек в группе,

 Закипела голова,

 Ты беги в библиотеку,

 Рады там тебе всегда!

 Вместо книжек выдают

 Эскимо на палочке,

 Посчитают – сколько съел

 И запишут в карточке.

***Ребенок:*** Нет, такому не бывать,

 И не нужно сочинять,

 Эскимо там не дают –

 А вот книжки выдают.

***Воспитатель:*** Так что же это такое библиотека?

***Ребенок:*** Это такое здание, где на полках хранятся книги. Выдают их читателям. А когда читатели прочтут, сдают в библиотеку снова.

***Воспитатель:*** Дети, а кто вам читает книги?

***Дети:*** Родители.

***Воспитатель:*** Конечно. Ведь родители и дети – неразлучные друзья! Песня «Неразлучные друзья!»

***Воспитатель:*** А вот как книга стала книгой, кто и как ее сделал, послушайте Мудрую Сову и Умного Ворона. (под музыку появляются Мудрая Сова и Умный Ворон)

***Мудрая Сова:*** Чтобы книга стала книгой, над ее созданием работает много людей.

***Умный ворон:*** Писатель пишет рукопись и приносит в издательство, а в издательстве готовят рукопись к производству – редакторы, операторы, художники.

***Мудрая Сова:*** Чтобы издать книгу, нужно много бумаги. Бумагу готовят из дерева. Лесорубы валят лес, затем отправляют на фабрику, а на фабрике древесину превращают в белую бумагу.

***Умный ворон:*** Вот готовы бумага и рукопись, и начинается работа в типографии, где печатают книги. Здесь за дело берутся наборщики, печатники, переплетчики.

***Умный ворон и Мудрая Сова:*** Ребята, а вы сами хотели бы поучаствовать в изготовлении книги?

***Дети:*** Конечно, да!

***Мудрая Сова:*** Мы сейчас вам покажем и поможем!

(Дети подходят к столу. На столе – картон, листы белой бумаги, степлер, трафареты)

***Мудрая Сова:*** Плотная бумага – это обложка или переплет будущей книги. Сложите ее пополам.

***Умный ворон:*** Листы белой бумаги тоже складываем пополам. На них можно обвести разные фигуры трафаретов. А потом скрепить эти листы степлером.

***Мудрая Сова:*** Вот вам и книжки-раскраски для ваших братиков и сестренок.

***Воспитатель:*** Дети, а вы любите рисовать?

***Дети:*** Да! (звучит песня «Дети любят рисовать»)

(Появляется Скворушка)

***Скворушка:*** Здравствуйте, ребята! Я по приглашению к вам прилетела, на книжкины именины. Я не опоздала?

***Воспитатель:*** Нет, Скворушка, вы еще успели!

***Скворушка:*** Я по свету летала, много нового узнала, собрала новости самые-самые-самые!

***Воспитатель:*** Слушаем твои новости, Скворушка.

***Скворушка:*** В мире есть толстая-толстая книга, толщина ее выше меня! Находится она в Лондоне. В книге напечатаны страшные истории для взрослых писательницы Агаты Кристи. Самая маленькая книжка находиться в России в городе Омск. А вот самая большая книга в мире – она так и называется «Самая большая книга для малышей» - выпущена в 2004 году в России. В ней стихи С. Михалкова, А. Тюняева, В. Степанова. Весит эта книга 492 килограмма.

***Воспитатель:*** Спасибо, Скворушка, за интересные новости! Ну а теперь поиграй с ребятами в игру «Узнай своего героя». С вами, ребята, хотят поиграть сказочные герои. Угадайте: кто из какой сказки.

***Игра «Узнай своего героя».***

***Воспитатель:*** А теперь, дети, расскажите о своих любимых книгах.

(Дети подходят к выставке и рассказывают о своих любимых книгах)

***Ребенок:*** Мне очень нравятся рассказы Виктора Драгунского. Такие смешные истории происходят и с нами. Мы даже некоторые инсценируем. Хотите посмотреть их?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Инсценировка по мотивам рассказа В. Драгунского «Тайное становиться явным».

***Воспитатель:*** Книги – мудрые добрые друзья. Вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных, птиц. С помощью книг мы можем совершать интересные путешествия. Да, действительно, книга лучший друг!

(звучит «Песня о дружбе»)

***Воспитатель:*** А вот и еще один гость – доктор Айболит!

***Айболит:*** Я всех людей, что трудятся над книгой

Люблю и уважаю, и ценю.

А книги – у меня уже их много,

На книжной полке бережно храню!

И вам всех советую:

1. Книги не рвать, не мять!
2. Не есть за столом, читая книгу!
3. Не читать лежа!
4. Ничего не ставить на книги!
5. Во время их «лечить»!

А от меня вам витамины, чтобы вы не болели (раздает витамины).

***Воспитатель:*** Праздник нам кончать пора,

До свидания, детвора!

Главным результатом этого Развлечения будет то, что несмотря на засилье видеотехники, дети не потеряют интереса к книге; они будут любить ее, читать, рассматривать, обмениваться своими впечатлениями. Есть все основания надеяться, что эта любовь к книге сохраниться у них на всю жизнь.