**Лэпбук как средство формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников**

*Майорова Екатерина ГБПОУ СОЧГК*

*им.О.Колычева,2 курс*

*Научный руководитель – Гольцова Елена Александровна*

*преподаватель спецдисциплин*

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – проблема государственного уровня, которая определена в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает дошкольное детство как важный, самоценный этап в общем развитии человека.

**Актуальность** выбранной темы очевидна, так как усложнение общественной жизни, экологические, психологические, техногенные факторы провоцируют негативные тенденции состояния здоровья детей.Это связано в первую очередь с негативной динамикой показателей состояния здоровья дошкольников.

**Проблема исследования** заключается в том, что с одной стороны эффективность формирования здорового образа жизни напрямую связана с участием детей в этом процессе, а с другой необходимо не только дать знания, но и научить детей использовать их.

**Объектом исследования** - является процесс формирования у старших дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни

**Предмет исследования**–лэпбук как средство формирования у старших дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Цель исследования** – изучить востребовательность применения лэпбука в практической деятельности среди студентов очно-заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование при формировании у старших дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи** представлены вашему вниманию на слайде

**Гипотеза исследования**: процесс формирования здорового образа жизни человека будет протекать успешнее, еслиизготовить и применять в практической деятельности лэпбук

**Методы исследования** представлены вашему вниманию на слайде

Дошкольный возраст – это решающий возраст в формированиифундамента физического и психического здоровья. В этом возрасте происходитформирование поведения, а также заложение привычек. Появляетсяпотребность в практических путях по развитию у детей дошкольноговозраста представлений о ЗОЖ.В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта, необходимо искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; полуфункционален: способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей.

Наша исследовательская работа на тему: «Лэпбук как средство формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников» проходила в период с 13.01.2022 – 13.02.2022 года. Вся работа была разделена на несколько этапов:

На первом для определения запроса по изготовлению и применению лэпбука по данному направлению нами был проведен опрос среди студентов I-III курса очно-заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а так же подготовлены анкеты для опроса родителей.Таким образом, мы определили, что особая потребность в изготовлении и применении лэпбука имеется в старшей возрастной группе.

На втором этапе мы провели анкетирование среди студентов очно-заочной формы обучения для определения заинтересованности в применении данного вида технологии в своей практической деятельности и получили результаты, представленные вашему вниманию на слайде.

На третьем этапе мы изготовили лэпбук, а так же составили памятку для воспитателей по его изготовлению и применению.

На четвертом этапе мы продемонстрировали студентам очно-заочной формы обучения лэпбук и методы применения его в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию начальных представлений ЗОЖ. Затем провели повторный опрос. Результаты опроса представлены на слайде.

По полученным данным мы построили гистограмму, которая представлена вашему вниманию на слайде.

В ходе выполненной нами работы, мы выяснили, что продолжают испытывать трудности в формировании ЗОЖ 30% опрошенных, что на 30% меньше чем при первичном опросе.Приступили к использованию инновационной технологии лэпбук 30%, что на 10 % больше, чем при первичном опросе, планируют использовать данное средство в своей деятельности 40%, что на 30% больше чем при первичном опросе. Все студенты очно-заочной формы обучения участвующие в опросе, ознакомлены с инновационной технологией лэпбук.

Таким образом, цель исследования изучить востребовательность применения лэпбука в практической деятельности среди студентов очно-заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование при формировании у старших дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни достигнута.

**Практическая значимость**заключается в изготовлении лэпбука как средства формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников, а так же в составлении памятки для воспитателей по его изготовлении.