**Памятка педагогам по профилактике конфликтов**

- Помните, что конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить. Чем острее и длительнее конфликт, тем труднее его закончить. Учите обучающихся защищать свои законные интересы без конфликтов.

- Никогда не превращайте учеников в инструмент борьбы с администрацией, другими педагогами, родителями обучающихся. Таким образом, вы и своих целей не добьетесь, и мнение о себе коллег и учеников испортите.

- Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции, учите этому обучающихся. В процессе общения такие эмоции выполняют отрицательные функции. Донесите до детей, что негативные эмоции:

- оказывают разрушающее влияние на здоровье того, кто злится;

- ухудшают качество мышления;

- снижают объективность оценки окружающих;

- по закону эмоционального заражения вызывают ответную неприязнь у партнера по общению.

- Никогда не выясняйте отношения с детьми, родителями обучающихся, коллегами в присутствие учеников.

- Не стремитесь радикально, быстро, лобовыми методами переделывать учеников . Перевоспитание и воспитание – процесс длительный, требующий от педагога терпения, ума, такта и осторожности.

- Оценивая результаты учебы и поведение обучающихся, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь. Только после этого уместно и менее конфликтно сказать о недостатках обучающихся. Опора на положительное в обучении и воспитании учащихся, во-первых, позволяет повысить эффективность работы педагога, во-вторых, способствует профилактике конфликтов между педагогами и обучающимися.

- Никогда на своих уроках не давайте негативных оценок деятельности и личности других педагогов, администрации, родителей.

- Помните, что хорошие взаимоотношения с окружающими представляют собой не только самостоятельную, но и большую общественную ценность. Говорят, что хороший человек – не профессия. Это верно. Однако, если педагог-профессионал конфликтен, такой недостаток вполне сопоставим с достоинством, связанным с хорошим знанием предмета.

- Постоянно учитесь без каких-либо условий любить или, по крайней мере, уважать всех, начиная с себя. Обучающихся любить и уважать гораздо легче, чем взрослых людей. Ведь дети успели принести намного меньше ущерба окружающим и обществу по сравнению со взрослыми.

- По-своему социально-психологическому статусу вы всегда выше любого ученика. Однако не стоит злоупотреблять своим авторитетом. Лучше старайтесь поддерживать авторитет, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в группе.

- Во все времена у всех народов сложно было жить без чувства юмора. Смех способен предотвратить многие конфликты. В современной России, тем более в образовательной организации, без чувства юмора вообще прожить невозможно. Педагог без чувства юмора ограничено, профессионально пригоден.

- Расширяйте временные границы мировосприятия . Изучайте не только историю жизни своих предков, но и историю родного края, России, человечества, развития жизни на Земле. Все проблемы, с которыми вы сталкиваетесь, уже много раз были у других людей. Они как-то с этими трудностями справились. Значит, справитесь и вы. Жизнь коротка. Тратить ее на конфликты не очень-то умно.

- Расширяйте вероятностные границы мировосприятия. Прогнозируйте развитие всех значимых событий. Учите этому обучающихся. Всегда прогнозируйте наилучший, наихудший и наиболее вероятный варианты развития событий.

- Расширяйте содержательные границы мировосприятия. Стремитесь понять движущие силы событий. В любом возрасте необходимо расширять кругозор, развивать ум. Помните: чем больше знаешь, тем крепче спишь.