# Методическая разработка по истории международных отношений XVI.

История - это основа для будущего мироустройства. Знание истории помогает лучше разобраться в современном общественном укладе, объясняет причинно-следственные связи тех или иных действии и событий в мире. Кто не изучает историю, не сможет адекватно воспринимать общегосударственное устройство. Но при этом очень важно при изучении истории опираться на исторические документы. Данная методическая разработка нацелена на то, чтобы учащиеся старших классов смогли активно включится в предмет истории по средствам игры.

**Цели занятия:** через историю знакомится с Отечеством, уметь адекватно оценивать исторические события и возможности в нашем государстве в тот или иной период времени.

**Задачи занятия:**

* проанализировать исторические события, связанные с подписанием Ям-Запольского мира;
* выявить возможности, которые имело государство в определенный период.

Занятие рассчитано на старших школьников.

Учащимся предлагается:

1. выявить участников исторических событий, например, Россия, Речь Посполитая и сформировать команды;
2. выявить причины конфликта, что послужило поводом для конфликта, аргументы;
3. выявить какие интересы преследовали стороны и сформировать предложение другой стороне;
4. стороны могут задавать вопросы друг другу и прийти к какому-то общему решению;

На первую часть нужно запланировать 1 час времени для подготовки, на вторую часть – 45 минут.

Затем педагог предлагает обратится к документу в нашем случае это – Ям-Запольский мирный договор 1582 года и его разобрать вместе с участниками.

В конце занятия педагог подводит итоги занятия, лучшей команде, которая смогла достичь хороших результатов, аплодисменты. Оценивается логичность, системность, своевременное использование аргументационной базы и убедительность в отстаивании интересов.

Подведение итогов.

Такая игра помогает учащимся лучше понять тему, своевременно использовать аргументацию, качественно освоить материал. а также получить положительные эмоции.