**«России со странами Восточной Азии»**

1. **Общие положения**

**Актуальность темы.** В современном мире, когда российская внешняя политика нацелена на выстраивание стратегического дружеского партнерства с Восточными государствами, очень важно с юного возраста знакомиться с историей, культурой и традициями этих стран. Сегодня мы наблюдаем у молодежи интерес к этим странам, поскольку очень популярны стали корейские и японские сериалы, но помимо сериалов, очень важно познакомить молодежь с их историей и культурными особенностями. Мы предлагаем это сделать в игровой форме.

**Цели занятия:** привлечь внимание молодежи к важным историческим событиям, связанным с освоением и развитием восточной части России, установлением и расширением связей России со странами Восточной Азии, в частности Китая.

**Задачи занятия:**

* расширить и углубить знания учащихся в области истории, географии, страноведении, политологии, экономики, культурологии, военного дела и других предметов;
* проанализировать исторические события, связанные с освоением восточной части России и историческое развитие государств Восточной Азии;
* установить связи, выявить роль духовной миссии в развитии отношений России с восточноазиатскими странами.

Занятие рассчитано на старших школьников.

Учащимся предлагается:

1. сформировать команду: выбрать командира и его помощников;
2. всего может быть 2 команды, например, - Россия и Китай;
3. изготовить флаг представляемого вами государства в размер А6, знать и уметь объяснить его символическое значение;
4. командам необходимо представить страну (географическое расположение, основные исторические события страны, систему построения власти и общества, культурные особенности). Историческую справку представить с начала появления государства. Представление страны может происходить в виде инсценировки, презентации и другими способами. Время представления не более 5 минут. Приветствуется оригинальная форма представления. Оценивается логичность, системность, полнота и доступность получения информации другими участниками.

Командам на подготовку желательно дать больше времени, чтобы получилось качественное выступление – 1час.

После подготовительной работы предлагается сценарий:

1. Выступление команд инсценируется как ребята (кроме командира) пребывают в другую страну и рассказывают о себе.
2. После выступления принимающая сторона задает вопросы прибывшей делегации, касающиеся: численности населения, вопросы о культуре и традициях, о взаимной дружбе и о целях визита. Команды заранее готовят ответы на эти вопросы. Командир пишет на листе свои предложения и отдает письмо делегации. Последние доставляют письмо командиру.
3. Затем другая делегация отправляется с визитом в противоположную страну и действия повторяются.
4. Исход этих действий может быть разный, но главная цель договориться.
5. Круглый стол. Подведение итогов.

Такая игра способствует коммуникативным навыкам среди учащихся, информация, полученная по итогам игры, усваивается более качественно, получают хорошие эмоции. На круглом столе педагог может задать вопросы по данной теме и подвести итоги.