Учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной»

Таврического района Омской области

**ПРОЕКТ**

**по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**

 **«Юный патриот»**

**Тема:** «Развитие патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение родителей к совместной деятельности с педагогами и детьми»

 Срок реализации:

январь-октябрь 2016 г.

Возраст детей: 6– 7 лет

Авторы: Хорошко Ю.Ю.

.

п.г.т. Таврическое, 2016

 **Пояснительная записка**

Воспитание гражданина является залогом развития государства. Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень – любовь к Отечеству, к своей Родине.

 В студии «Солнышко» «Центр дополнительного образования им. В.Ф. Бибиной» одним из приоритетных направлений является: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

 Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Детям дошкольного возраста еще не доступны понятия «государство», «общество», «Родина», но они уже испытывают чувство привязанности к привычной среде обитания, интересуются родственниками, культурой своей местности, включаются в бытовую деятельность своего народа. Прежде, чем ребёнок будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотами и богатствами возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде, чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Первые уроки патриотизма дети получают в семье. Именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы находятся на первом плане, зависит, какими вырастут наши дети.

В последние годы в патриотическом воспитании детей в условиях семьи стали заметны отсутствие у многих родителей, особенно молодых, знаний и умений, необходимых для осуществления патриотического воспитания детей. Так же негативное отношение части родителей к вовлечению детей в общественно-полезный труд, связанный с заботливым отношением к ветеранам войны и труда, с охраной природы, памятников истории и культуры, с благоустройством малой Родины.

На основании опроса детей студии «Солнышко» и анкетирования родителей педагогами студии был разработан проект **«Юный патриот».**

**Цель проекта:** совершенствование патриотического воспитания детей через приобщение родителей к совместной деятельности с педагогами и детьми.

**Задачи:**

* Формировать у детей любовь к родному посёлку и интерес к прошлому и настоящему края;
* Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, родному посёлку, стране;
* Развивать бережное отношение к посёлку (достопримечательностям, культуре, природе, людям, прославившим Таврическое);
* Формировать у детей навыки творческой работы совместно с родителями и педагогами.
* Вовлечение родителей в проект по воспитанию маленьких патриотов.
* Укрепление связи семьи и УДО «ЦДО».
* Повышать качество образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной деятельности родителей и педагогов.

**Теоретическая значимость проекта** заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию приобщения родителей к образовательному процессу студии и формированию нравственной личности ребенка. Повысить недостаточный уровень знаний родителей о патриотическом воспитании.

 Практика показывает, что одним из путей вовлечения родителей в совместное решение данной проблемы является проектная деятельность. Проектная деятельность способствует более тесному взаимодействию взрослых и детей, проявлению у родителей интереса к проблемам учреждения и становлению родителей, как активных участников жизни Центра, что позволяет более эффективному воспитанию нравственности у детей старшего дошкольного возраста.

**Тип проекта:** поисково-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (январь -октябрь)

**Возраст:** старший дошкольный возраст.

**Направление проекта:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

**Тема:** «Развитие патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение родителей к совместной деятельности с педагогами и детьми»

**Творческое название проекта: *«Юный патриот»***

**Проблема** состоит в том, что происходит снижение воспитательного потенциала семьи, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах педагогики и нравственного воспитания. Ближе всего к ребёнку и проблемам его воспитания стоят педагоги, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.

**Актуальность:** В связи с выходом ФГОС ДО, где большое внимание уделяется работе с родителями, семьёй, изменился подход в воспитании патриотизма у дошкольников. Так как семейное воспитание имеет большое значение в развитии детей дошкольного возраста и является первой ступенью в развитии гражданской активности личности. Первые уроки патриотизма дети получают в семье. Именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы находятся на первом плане, зависит, какими вырастут наши дети.

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Предполагаемый результат:**

* Дети узнают много нового о малой Родине, нашей стране, станут более пытливыми и любознательными.
* Использование проектной технологии поможет развить активность детей, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, получать результаты.
* Повысить заинтересованность родителей в вопросе нравственно-патриотического развития своих детей.
* В результате совместной работы детей и родителей установить их партнёрские отношения.
* Дети овладеют позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к семье, к малой Родине, России. У детей и взрослых появиться активный интерес к истории, искусству, поэзии, природе родного края, совместному творчеству.

**Продукт проекта:** альбом «Таврическое – мой край родной»

**Методы проекта:**

* непосредственно-образовательная деятельность;
* беседы;
* музыкальные и спортивные досуги;
* экскурсии в библиотеку, музей, к памятнику «Воинам –землякам»;
* спортивные соревнования;
* творческая самостоятельная и совместная с родителями деятельность детей;
* встречи с интересными людьми.
* проектная деятельность;
* мастер-классы;
* квест;
* виртуальная экскурсия;
* совместные итоговые мероприятия;
* обмен опытом.

**Подготовительный этап:**

* определение инициативной группой темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* обсуждение проекта с родителями и  инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
* определение содержания деятельности всех участников проекта.

**Основной этап реализации проекта:**

* участие родителей в проектной деятельности;
* подбор информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала;
* участие в совместных мероприятиях (праздниках, досугах, экскурсиях, встречах, беседах, поисковой работе, творческой деятельности и т,д).
* участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах.

**Вид проекта:**познавательный, групповой.

**Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию на 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Сроки** |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Конкурсно –игровая программа «Рождественские посиделки» |
| 2. |  «Таврическое – мой край родной» |
| 3. | Конкурс рисунков «Мой посёлок» |
| 4. | Поэтическая гостиная «Поэты родного края» |
| 5. | Муниципальный конкурс «Подарок району» |
| 6. |  Всероссийский дистанционный конкурс «Рождественская сказка» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1.** | Конкурс рисунков и поделок «Россия- Родина моя» |
| **2.** | Квест «Один день в армии» |
| **3.** | Поэтическая гостиная «Поэты родного края» |
| **4.** | Игровая программа «Мой папа - лучший друг» |
| **5.** | Муниципальный тур Областной творческой олимпиады «Знай-ка» |
| **6.** | Акция «Покорми птиц» |
| **МАРТ-АПРЕЛЬ** |
| **1.** | Конкурс рисунков«Моя милая мама» |
| **2.** | Мастер-класс«Бабушки-рукодельницы» |
| **3.** | Конкурсно-игровая программа «Моя милая мама» |
| **4.** | Тематическая беседа «Моя малая Родина» |
| **5.** | Конкурсно-игровая программа «Спортивная семья» |
| **6.** | Очный тур Областной творческой олимпиады «Знай-ка»Защита проектов  |
| **7.** | Конкурсно- игровая программа «Дорожная азбука» |
| **МАЙ** |
| **1.** | Конкурс чтецов «День Победы» |
| **2.** | Возложение цветов к памятнику «Воинам -землякам» |
| **3.** | Акция «Дети-детям» |
| **4.** | Районный конкурс «Земля Таврическая» |
| **5.** | Областной дистанционный конкурс Белая берёза» |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1.** | Фото- выставка «Как я провёл лето» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1.** | Конкурс поделок «Я и природа» |
| **2.** | Викторина «Моя Родина – Россия» |
| **3.**  | Всероссийский дистанционный конкурс «Родная Омская земля» |

**Заключение:**

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению доверительных семейных связей.

**Значение проекта «Юный патриот» для всех участников проекта:**

* У детей сформировались навыки самостоятельности, активности,
инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. Расширился запас знаний о своем родном поселке, о природе родного края, достопримечательностях, знаменитых земляках. Дети активно участвовали в выставках, конкурсах, музыкальных
и спортивных мероприятиях, проектах и других видах деятельности.
* Педагоги продолжили осваивать метод проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника, и привлечь родителей к повышению степени участия в воспитании своих детей.
* Родители расширили возможности сотрудничества со своими детьми, стали прислушиваться к их мнению; были вовлечены не только в воспитательно-образовательный процесс студии, но и процесс развития УДО «ЦДО».

В результате работы по проекту участники создали альбом «Таврическое мой край родной».

В плане решения воспитательных задач этот проект создает объективную предпосылку для воспитания патриотизма и толерантность старших дошкольников, позитивное и ответственное отношение к себе и окружающим, к семье, к малой Родине, России. Развивает активный интерес к истории, искусству, поэзии, любовь к природе родного края.

В перспективе, на следующий год, мы решили не останавливаться на достигнутом, будем искать новые пути и формы сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.

**Список литературы:**

1. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 40 с.
2. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками». – М., 2003.
3. Бацина Е.Г., Сертакова Н.М., Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г. Бацина [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 162 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016- 2020 годы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html – – Загл. с экрана

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 280 с.
2. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада/ Е.С. Евдокимова. – Волгоград: Перемена. 2001.-с.83
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Скрипторий , 2015.- 112с.
4. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. 5-е изд. – М.: ТИ Сфера, 2014. – 161с.
5. Новицкая, М.Ю., Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе/ М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – М.: Дрофа, 2010. – 160 с.
6. Сертакова, Н.М, Кулдашова, Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности / Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова.М.: Учитель, 2015. – 116 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.
8. Я живу в России. Модифицированная (авторизованная) программа по нравственно-патриотическому воспитанию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://4.kropds.ru/metodicheskaya-kopilka/modificirovannaya-avtorizovannaya-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-ya-zhivu-v-rossii.html# – Загл. с экрана.