**Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе**

**«Весна идёт весне дорогу!»**

Задачи:

- Расширить представления детей о признаках весны.

-Закрепить знания детей о перелетных птицах, весенних цветах, умение отгадывать загадки.

-Активизировать словарь детей по теме «Весна»: первоцветы, детёныши диких животных, мать и мачеха, подснежники, одуванчики.

-Развивать мелкую моторику рук.

- Создать атмосферу радости и добра.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

**наглядный**-рассматривание картинок с изображением первоцветов и перелетных птиц.

**словесный**- беседа о весне, отгадывание загадки.

**практический**- подвижная игра, физкультминутка

**Предварительная работа:**Чтение стихов про весну, отгадывание загадок, рассматривание картин с первоцветами, весенним лесом и дикими животными.

**Материалы и оборудование:** музыкальная композиция на весеннюю тему, изображения времён года, перелетных птиц, весеннего леса, первоцветов, иллюстрации на тему весна, ИКТ.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Звучит музыкальная композиция на весеннюю тему (шумит ручей, звенит капель, поют птицы и т.д.)

 -Ребята, прислушайтесь. Скажите, какие звуки вы слышите? *(поют птички, капают сосульки, играет красивая музыка)*.

- Сегодня утром я шла в детский сад и промочила ноги. Откуда же столько воды под ногами? (тает снег)

- Да. А почему он тает? (На улице стало теплее, солнце греет)

- Звенят под крышами капели,

Медведь со снежной встал постели.

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там.

Скворцы к скворечнику летят.

Река шумит, как водопад.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года знает? *(весна)*

- Как вы догадались, что это весна, о каких признаках говорится в загадке?

- Ребята, а вы рады весне? Покажите, как вы рады (изображают радость мимикой).

-Чтобы весна пришла быстрее, дети зовут её и играют в «Веснянку». Давайте и мы поиграем.

**2. Основная часть**

**Подвижная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, (идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко.

Гори, гори Ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (приседают)

А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх)

- А ещё весну закликают. Давайте и мы позовём весну. (в кругу)

Сна-сна-сна - к нам пришла весна.

Сне-сне-сне - рады мы весне.

Ели-ели-ели - птицы прилетели.

Очки-очки-очки-распустились почки.

- Весеннее солнце светит…(ярко) и посылает на землю много тепла. Дни становятся….(длиннее), а ночи…(короче). От весеннего тепла снег…(тает), оттаяла и земля. Вода пропитала почву и вместе с весенним теплом разбудила растения от долгого сна.

-Но вот беда, на цветочную поляну налетела злая вьюга, занесла ее снегом и заморозила цветы. Чтобы растопить лед нам нужно отгадать загадки и найти отгадку.

*(Дети показывают отгадки)*

1.Из-под снега расцветает

Раньше всех весну встречает?

 *(Подснежники)*

2. Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но у желтого цветочка

Временно листочков нет.

*(Мать и мачеха)*

3. Белые горошки на зеленой ножке.

*(Ландыш)*

4. Носит желтый сарафанчик

Подрастёт нарядится

В беленькое платьице.

*(Одуванчик)*

- Когда появляются первые цветы? *(Весной)*

- Как называются первые цветы? *(Первоцветы)*

**Физкультминутка**

На лугу растут цветы*(соединяют кисти рук)*

Небывалой красоты *(руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты *(потягивание, руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(покачивание поднятыми вверх руками)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(наклоны вперед)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут. *(выпрямление)*

- С приходом весны возвращаются наши пернатые друзья. Кто они?(птицы)

- Какая птица возвращается первой из тёплых стран?(Дети отгадывают загадки, после каждой отгадки обращать внимание на экран с картинками птиц)

Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь,

А зовётся птица….(Грач)

На дереве дворец,

Во дворце живёт певец,

А зовут его …(Скворец)

Хоть и скромен с виду я:

Пёстренькие перья, маленький носок,

Но имею звонкий голосок,

В поле я живу,

Всю и лето песенки пою. (Жаворонок)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный. Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

- С приходом весны изменилась и жизнь животных. У всех зверей весной происходит линька: густая шерсть меняется на более редкую. Изменяют окраску заяц и белка. Заяц был белым, стал серым. Белка была серая – стала рыжая.

**Дидактическая игра «Чья мама?»**

**-** Поиграем?Я буду называть животных, а вы – их детёнышей.

**3.Заключительная часть.**

- Ребята,  вам понравилось? А что понравилось больше всего? спасибо вам, вы подарили мне хорошее настроение, ведь весной так хочется радоваться, улыбаться. Я хочу поделиться с вами своей радостью. (Раздаёт эмблемы с изображением улыбающегося солнышка)