# Методическая разработка.

# 

# Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группы

# 

# *Тема: «Умники и умницы побеждают компьютерный вирус»*

Воспитатель: Толстолуцкая Н.В

Программные задачи:

* Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
* Закреплять умение составлять число из двух меньших раскладывать его на два меньших в пределах 10.
* Упражнять в умении определять время по часам.
* Развивать умение выкладывать из определённого количества счётных палочек заданную фигуру.
* Поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость и находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, умение логически мыслить.
* Активизировать математический словарь в речи, учить выражать мысли связно, понятно.
* Доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная установка, видео- запись с заданиями. Образцы фигур транспорта.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, макеты часов, счётные палочки.

ХОД. Дети смотрят интересный мультфильм, вдруг на экране всё исчезает, и слышится странный голос.

Вирус: «Я не дам вам посмотреть мультфильм, если вы меня не одолеете. А чтобы это сделать, нужно решить ряд математических заданий».

Вос-ль.: «Ребята, что же делать? Мы же не сможем посмотреть новую серию мультфильма «Маша и медведь».

Дети предлагают варианты решений, воспитатель подводит их к ответу, что нужно обязательно победить вирус.

Вирус: даёт задания.

***1. «Решите карточки»***

*(Детям раздаются карточки с заданиями, нужно выбрать правильную картинку –ответ и отметить её фишкой.)*

***2. «Часы».*** *Нужно указать на часах 3,6,9, часов (дети получают заготовки циферблата часов и отмечают на них указанное время).*

***3. «*Логические задачи»** (дети все вместе решают задачи и объясняют их решение):

- *У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, петушок и собачка Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1внучка).*

*-Термометр показывает 10 градусов тепла. Сколько градусов покажет два таких термометра.*

*-3 яблока из сада ежик притащил. Самое румяное белке подарил. С радостью подарок получила белка. Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке? (2яблока).*

*-На столе стояло 3 стакана с компотом. Сережа выпил компот из одного стакана и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (3 стакана).*

*-Три девочки играли в куклы ровно час. Сколько часов, играла каждая девочка. ( Один час).*

*Физ минутка. « Повторяй быстрей»*

**4. Состав числа.***(Детям раздаются цветы, на лепестках написан состав числа 10 и 8; нужно найти цветок, где на всех лепестках написан верный ответ).*

**5. Выложить рисунок.** *(Вирус предлагает из счётных палочек выложить изображение воздушного и водного транспорта); дети по желанию могут использовать схему для подсказки).*

После решения всех заданий вирус сдаётся и погибает.

Вос-ль: Ребята, как вы думаете, что произошло?

Трудно ли вам было с ним бороться?

Было ли, что - то положительного в том, что в наш компьютер напал вирус?

Как вам могут пригодиться знания по математике?

(Предполагаемые ответы детей: «хорошо, что вирус исчез»; «мне жаль его, с ним было интересно». Знания по математике пригодятся нам, когда играем, в школе, в магазине и т.д.)

Вос-ль: Ребята, предлагаю, чтобы вирус больше не появился, давайте его нарисуем яркими красками, от этого он изменится и больше не будет нас беспокоить.