**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

**Методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Направление: художественно – эстетическое развитие детей.**

Тема: "Веточка мимозы" (работа в парах)(в рамках проекта «Самые любимые»)

(старшая группа 5-6 лет)

Составила воспитатель МДОУ № 57 Зимина Татьяна Евгеньева

-Комсомольск-на-Амуре 2016 год

**Цель:** Сформировать первоначальные умения в составлении композиции на основе базовых элементов техники квиллинга.

**Задачи:**

1. Продолжать упражнять изготавливать основные формы (плотный ролл, свободную спираль) и из них составлять законченную композицию.
2. Развивать умение детей располагать композицию на листе бумаги.
3. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
4. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость.

**Оборудование:** листы картона различного цвета 15х 20 см с силуэтом стебля цветка, трафарет листочка жёлтые полоски бумаги для квиллинга, 2 шт. зелёных полосок для листиков, ножницы, клей ПВА, кисточка, зубочистка макет цветка.

**Предварительная работа:**

В рамках проекта «Самые любимые» перед детьми была поставлена задача: Дети региона нашей страны, где почти круглый год зима и холод, хотят подарить своим мамам красивые весенние цветы. Но, этих цветов детям в родных краях не найти. Что делать? Как поздравить мам и подарить им солнышко?

**Мотивация:** На адрес детского сада пришло письмо, в котором была вложена фотография неизвестного детям цветка. Что это за цветок? Почему именно его дети севера хотят подарить мамам? Дети на занятиях ищут ответы на эти вопросы и узнают, что это мимоза – один из символов весны и праздника мам – 8 Марта.

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением мимозы и других весенних цветов, чтение стихов о весне, загадок, пословиц и поговорок

**Загадки:**

Вот чудесные цветы

Небывалой красоты,

Яркие, пахучие…

Ай – ай – ай! Колючие!

Ответ (Розы)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек.

Ответ (Одуванчик)

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает.

Ответ (Подснежник)

Желтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках.

Ответ (Мимоза)

Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк -

Это ярко - красный.

Ответ (Мак)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, влажный, словно пан,

Нежный бархатный…

Ответ (Тюльпан)

**Стихи:**

*Стихотворение М. Пляцковского*

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные,

На каждой ветки скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения,

И, значит, настроение

У всех людей весеннее!

*Стихотворение Е. Серова*

Выглянул подснежник в темноте лесной.

Маленький разведчик, посланный весной.

Пусть еще над лесом властвуют снега,

Пусть лежат под снегом сонные луга,

Пусть на спящей речке неподвижен лед.

Раз пришел разведчик, и весна придет!

**Пословицы и поговорки:**

* Щедра весна на тепло, да скупа на время.
* В марте день с ночью меряется, равняется.
* В марте облака плывут высоко быстро - к хорошей погоде.
* Сухой март – плодородие, снежный – неурожай.
* Частые туманы в марте – дождливое лето.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

*Беседа с детьми:*

В марте самый любимый праздник всех женщин нашей планеты - Международный день – 8 Марта! А чем мы можем порадовать своих близких в день праздника? (приятными сюрпризами и подарками). Ребята, которые нам прислали письмо, пишут, что в их холодном краю не растут весенние цветы, по половине года длиться полярная зима, когда вообще нет солнца, а так хочется порадовать мам частичкой солнышка (ведь цветочки мимозы похожи на него!). Однако мы не можем выслать им живую веточку. А как вы думаете, почему? (Цветку необходимо: тепло, свет и вода. В посылке они просто погибнут!). Чем мы можем помочь ребятам? (**Интеграция** с образовательной областью «Речевое развитие» в части развития навыков свободного общения с взрослыми и сверстниками).

**Вывод:** Мы можем изготовить цветок мимозы своими руками и послать им по почте!

**Основная часть:** Конечно! А теперь давайте пройдем за рабочие места. Посмотрите и скажите, из каких частей состоит цветок? (Ответы детей: из лепестков – и серединки). Но у нас необычный цветок! Давайте посмотрим на фотографию мимозы. Опишите, какой имеет вид этот цветок? (**Интеграция** с образовательной областью «Речевое развитие» в частиразвития навыков свободного общения с взрослыми и сверстниками и образовательной областью «Познавательное развитие в части развития умения отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии). Как мы можем сделать бумажный цветок, похожий на настоящий? Как сделать цветок мимозы? Какие базовые элементы, которые вы знаете, можно использовать, ведь мимоза - это желтые, пушистые - шарики душистые (предложение детей).

Молодцы, а теперь приступаем к работе.

А для того, чтобы наши руки работали хорошо, давайте сделаем с ними зарядку.

**Пальчиковая гимнастика 1 «Цветок»**

Ребята, у каждого из вас руки превратились в цветок. Лепестки закрыты и плотно сомкнуты.

* Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении,
* Но к полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон).
* Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок).
* К вечеру, цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть – нераскрывшийся цветок).
* И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении).
* До утра, как птенчик (кисти рук положить под щеку – имитация сна).

**Пальчиковая гимнастика 2.**

- Словно в бутон собрал лепестки

(в горстку собрать пальцы левой руки)

- Солнце свои посылает лучи

(пальцы раскрыты у правой руки)

- Утром под солнцем цветы раскрываются

(пальцы на левой руке распрямляются)

Солнце село, и сумрак сгустился,

И до утра цветок мой закрылся.

Самостоятельная работа детей. Помощь тем детям, кому она необходима.

1.Изготавливаем базовые элементы - плотный ролл, свободную спираль

в достаточном количестве.

2.Из бумаги зеленого цвета вырезаем листья.

3.Собираем цветок, приклеиваем его на основу. Но для этого нам необходимо выбрать фон (дети самостоятельно выбирают цветовую основу под композицию).

4.Оформление работы.

**Заключение.** Итог занятия. Ребята, вы сегодня все были большие молодцы, все старались! Посмотрите, какая работы у нас получилась! А как обрадуются мамы ребят, которые прислали нам письмо! А скажите мне, пожалуйста, вам понравилось занятие? Чему вы сегодня научились?

А что для вас было самым трудным? Получилось ли у вас то, что вы задумали? А давайте посмотрим, чья работа получилась самая аккуратная и необычная? (Демонстрация готовых работ)

Совместно с воспитателем, дети составляют текст ответного письма с описанием мимозы и вкладывают в конверт изготовленные своими руками подарки – веточки мимозы. (**Интеграция** с образовательной областью «Речевое развитие» в части развития навыков свободного общения с взрослыми и сверстниками).