**Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Россия — Родина моя»**

(вторая младшая группа)

Краснодар 2022.

**Цель:** Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края  
2. Закрепить название «Россия»  
3. Закрепить знания о флаге России.

4.Дать представление о российском триколоре.  
5 Развивать диалогическую речь, память, мышление.  
6. Развивать мелкую моторику рук.  
7. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.  
Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага, цветные карандаши, контур флага; картинки с изображением растений, животных и птиц, флага.  
**Ход занятия:  
1.Организационный момент:**Дети стоят в круг:  
«Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.».  
**2.Основная часть.**— Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живём? *(Россия).*

\_\_ Вы любите путешествовать? *(ответы детей)*  
— Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России, по нашей Родине на поезде, и приглашаю вас с собой.  
(Дети садятся на стулья, стоящие друг за другом.)  
— Отправляемся.. Счастливого пути! Звук поезда  
Паровоз кричит: «ту-ту!»  
Я иду, иду, иду.  
А вагоны стучат, а вагоны говорят:  
«Так, так-так, так-так, так»  
— Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины?  
(дети рассматривают картинки деревьев)  
Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц)  
Какие животные обитают в лесах нашей Родины? (картинки животных)  
— Молодцы. Поехали дальше. Звук поезда  
Паровоз кричит: «ту-ту!»  
Я иду, иду, иду. А вагоны стучат, а вагоны говорят:  
«Так, так-так, так-так, так»  
— Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди»).  
— Молодцы, ребята. Поехали дальше. Звук поезда  
— Паровоз кричит: «ту-ту!»  
Я иду, иду, иду.  
А вагоны стучат, а вагоны говорят:  
«Так, так-так, так-так, так»  
— Остановка «Военная».  
Дети выходят из поезда, слышится марш.  
— Какая это музыка? (ответы детей). Кто под неё марширует (солдаты). Звучит марш на военных парадах (звучит запись). Под эту музыку маршируют солдаты.  
— Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображён. Кто это? (солдат)..  
В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.  
В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?  
— Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на неё, т. е. от врагов.  
Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? (ответы детей). Для этого нам надо тоже потренироваться.  
Физкультминутка.  
1,2- стоит ракета, 3,4 — самолёт.  
1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счёт.  
1,2,3,4- руки выше, плечи шире.  
1, 2, 3,4 — и на месте походили.  
Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом.  
Левой — раз, правой — два,  
Посмотрите все на нас!  
**3.Практическая часть.**— Ребята, давайте пройдём к столам.  
Дети садятся за столы.  
— Посмотрите, как вы думаете, что это? (на доске картинка с изображением флага)  
— Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.  
Я — белый цвет — свобода, гордость, слава.  
Я — синий цвет — покров родной страны.  
Я — красный цвет — могучая держава.  
Все вместе мы — едины и сильны!  
Посмотрите, ребята, у меня есть три полоски цветной бумаги. Сейчас мы с вами будем учить расположение цветов на флаге России. И будем делать флаг своими руками  
Показ воспитателем порядка выполнения работы.  
У вас на столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу.  
— Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине.  
**4.Итог**. О чём мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?  
— В конце нашего путешествия послушайте стихотворение «Наша Родина»  
— Родина  
Родина — слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нём умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котёнок … и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щёчке родинка –  
Это тоже Родина.  
(Т. Бокова)  
А теперь я вам предлагаю на нашем поезде отправится в детский сад.

Вы готовы? Тогда, в путь.