Конспект занятия по рисованию для детей с легкой умственной отсталостью 4 годы обучения

«Школьные принадлежности»

Задачи:

Образовательная:

- Обобщать и систематизировать знания детей о школьных принадлежностях;

- Учить детей обобщать и передавать в изображениях результаты своих наблюдений, используя разнообразные цвета и цветовые оттенки.

Развивающая :

- Коррегировать зрительно-двигательную координацию, мышление, память, восприятие цвета.

Воспитательная:

- Формировать умения начинать и заканчивать выполнение задания со всей группой сверстников;

- Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.

Ход занятия.

*Организационный момент*

-Звонок колокольчика (приветствие друг друга в кругу).

-Проходите, присаживайтесь на стульчики.

 *Основная часть.*

-Ребята, вы стали уже совсем большие и очень скоро пойдете в школу.

-Скажите, как называют детей, которые пошли в школу? (школьники)

-Посмотрите на картинку с изображением детей, мы можем их назвать школьниками? А как вы определили, что это школьники? (ответы)

-Ребята, давайте с вами посмотрим, что же лежит в портфеле у школьника.

-Дима, подойди, возьми предмет из портфеля. Что ты можешь нам о нем рассказать? Для чего он нужен детям в школе? (по очереди дети называют предмет, его значение и определяют форму и цвет). Молодцы.

-Ребята, как называются все эти предметы одним словом? (шк.принадл.)

- Молодцы.

А теперь давайте с вами отдохнем (физминутка)

***Переменка, переменка***

***Отдохните хорошенько***

***Можно бегать и шуметь***

***Танцевать и песни петь***

***Можно сесть и помолчать***

***Только чур нельзя скучать****.*

*Практическая часть.*

-Ребята, посмотрите на парты, и скажите: Чем мы сегодня будем заниматься? (ответы детей)

-Правильно. А рисовать мы с вами будем школьный портфель со школьными принадлежностями.

- У каждого на парте лежит конверт с заданием и лист с изображением портфеля. Откройте конверт, посмотрите, что изображено? Вам необходимо выбрать только те предметы, которые пригодятся для занятий в школе и нарисовать их на портфеле восковыми мелками. После того, как вы их нарисуете, необходимо будет раскрасить портфель красками по вашему желанию. Не забывайте правило! Для раскрашивания не используем черный и темные цвета. Выбирайте красочные, яркие цвета.

Перед работой давайте с вами разомнем наши ручки и глазки.

(самостоятельная работа детей).

*Заключительная часть.*

О чем мы с вами сегодня говорили?

Дима, что ты нарисовал? (Какой предмет не пригодится в школе?) Тебе нравится нарисованный портфель? А какой портфель тебе еще нравится?

Молодцы, ребята! Вам понравилось сегодня заниматься?

Занятие окончено.