**МБДОУ д/с №1 «Улыбка»**

**ПРОЕКТ**

**«Мы частички Солнечной системы»**

Автор проекта:

воспитатель

старшей группы

Лосевская Е.А.

с. Песчанокопское

март-апрель 2017г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Мы частички Солнечной системы»**

**Актуальность:**
 С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Детворе, как и взрослым, всегда интересно смотреть в ночное небо.

 Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Этот проект позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает развивать любознательность, интерес, психические процессы, позволит систематизировать полученную информацию, совершенствовать практические навыки.

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель:** приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям общества через все доступные средства, формирующим базис личной нравственности и культуры поведения, чувство любви к Родине, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны в отечественной космонавтике.

**Задачи:**

* знакомить детей со знаменательными датами, важными для нашей страны (60-летие запуска первого спутника в космос);
* раскрыть значение первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина;
* расширять знания детей о космосе и людях, его осваивающих;
* систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
* формировать познавательные интересы;
* развивать творческую инициативу, фантазию, воображение у детей;
* активизировать словарь: небесное пространство, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, Солнце, Земля, Луна;
* обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, комета, невесомость, орбита, метеорит, скафандр;
* формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* воспитывать уважение к сложной, опасной, но интересной профессии космонавта.
* стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсе поделок и рисунков о космосе;
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Автор проекта:**

 **Лосевская Елена Алексеевна, воспитатель старшей группы №2.**

**Тип проекта:** творческий, ознакомительно-познавательный.

**Сроки проведения: 14 дней, вид проекта - среднесрочный**

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**Основная образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Предполагаемый результат.**

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности.

-Проявление самостоятельности и творческой активности в сюжетно-ролевой игровой, конструктивной, продуктивной деятельности.

- Развитие связной речи, обогащение словаря

- Возникновение интереса к познанию какого – либо явления в космосе, развитие любознательности и познавательной активности.

- Расширение кругозора, обогащение знаниями о планетах Солнечной системы.

- Повышение интереса родителей к работе ДОУ.

- Активное участие каждой семьи в тематическом конкурсе и выставке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи | Содержание | Сроки | Ответственный  |
| I.Подготовительный этап | Провести опрос и выяснить уровень информированности детей о космосе.Разработать план деятельности | Проведение опроса по теме "Что мы знаем о космосе?", систематизация информации. Формулировка проблемы. Подбор и изучение литературы по теме проекта.Определение задач, планирование деятельности.Разработка сценария досуга и совместной деятельности детей, педагогов и родителей. | 30.03 - 03.04 | Воспита-тель |
| II. Орга-низа-цион-ный этап | Создать в группе условия для реализации проекта, организовать его реализацию.Обеспечить проведение мероприятий по плану.-Обогатить знания детей по теме "Космос"-Содействовать активному использованию в речи разных типов предложе-ний, обогащать словарь-Раскрыть значение первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина.- Познакомить детей с историей покорения космоса и первых космонавтах. -Расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. | Введение детей в игровую ситуацию. Создание в группе условий для реализации проекта.Обсуждение проблемы проекта, ознакомление родителей с условиями конкурса, включение детей и членов семей в совместную и самостоятельную деятельность.Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом проекта.Беседы «Кто хочет стать космонавтом?», "Как это было? (первый полёт)".НОД "Что вокруг нас" (Цель: ознакомить детей с понятиями «Вселенная, галактика, планета и звезда»; рассказать о необходимости знаний о них в жизни людей).Просмотр видеоматериала на тему «Покорители космоса».Размещение справочной информа-ции в родительском уголке по тематике бесед и занятий с детьми.Привлечение родителей к участию в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, видеоматериалов о космосе.Чтение и обсуждение с детьми произведений о космосе:загадки о небесных телах, "Первый полёт", "Воспоминания космонав-тов", "Из истории развития космо-навтики в нашей стране", "Косми-ческая каша", стихи о космосе. Домашнее чтение глав из книги «Незнайка на Луне».Организация НОД и продуктивной деятельности "Наша творческая космомастерская" : лепка «Космический транспорт», «Инопланетяне»,рисование «Загадочный космос»,аппликация "Ночной пейзаж», изготовление поделок из фольги "Человек в космосе".Конкурс и выставка совместных рисунков и поделок детей и родителей «Этот удивительный космос».Сюжетно-ролевые игры: «Нужна помощь космонавту», «Сделаем причёску как у инопланетян»,«Едем семьёй в музей космонавтики».Подвижные игры: "Ракеты", «Разноцветные самолёты», «Мы в невесомости», «Полёты на Марс»Сладкий вечер (беседа за чаем) "Как обедают космонавты?"Занимательное интегрированное занятие «Этичные и неэтичные поступки на Земле и в космосе» | 03.04- 05.04 | Воспита-тель |
| III. Формирую-щий этап | Формировать представления детей о Вселен-ной, галактиках, планетах, звёздах, о Солнечной системе.-Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, гордости за достижения своей страны. | Просмотр и обсуждение презентации "Солнечное окружение" (Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы).Беседа и рассматривание плаката и тематической литературы: «Космос, звезды, вселенная».Дидактические игры"Восстанови порядок в солнечной системе", «Космические исследователи». Словесные игры: «Земля, вода, небо», «Доскажи предложение», «Назови, что бывает быстрым", «Назови подобное в космосе».Конструктивные игры: «Построим космический корабль», "Чья ракета лучше?" | 05.04 - 13.04 | Воспита-тель |
| IV. Итого-вый этап | -Обобщить и закрепить представления о космосе, планетах Солнечной системы, истории развития космонавтики.Систематизиро-вать новую, интересную информацию о космосе, изученную в рамках реализации проекта. -Развивать любознатель-ность, воображе-ние, мышление, интерес к познанию и к неизведанному миру. | Конкурсно-познавательная программа "Космическое путешествие по Солнечной системе" | 13.04. | Воспита-тель |

**Используемая литература:**

1. Интернет-ресурсы.

2. Армстронг, С. Энциклопедия для детей. Юному эрудиту обо всем. Москва. Махаон, 2002.

3. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, Москва. 2004.

4. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс, 2008.

5. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)