**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода**

ИТОГОВЫЙ

ИНДИВИДАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

на тему: «Великобритания:

символы, имена, открытия»

по предмету «Английский язык»

Авторы проекта:

Козлова Дарья Андреевна

10 «Б» класс

Руководитель проекта:

Манина Елена Станиславовна

учитель английского языка

Г. Белгород 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт учебного проекта | 3 стр. |
| 2 | Введение | 4 - 5 стр. |
| 3 | Символы Великобритании | 6 стр. |
| 4 | Имена, прославившие Великобританию | 7 – 8 стр. |
| 5 | Открытия Великобритании | 9-11стр. |
| 6 | Заключение | 12 стр. |
| 7 | Список источников | 13 стр. |
| 8 | Приложения | 14 стр. |

**1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема | «Великобритания: символы, открытия, имена» |
| 2. | Автор проекта | Козлова Дарья Андреевна |
| 3. | Руководство проекта | Манина Елена Станиславовна |
| 4. | Актуальность темы учебного проекта | **Социальная значимость:**  информацию, полученную в результате сбора материала, можно использовать на уроках английского языка и во внеклассных мероприятиях для ознакомления других классов  **Личная значимость:**  собранная информация расширяет кругозор, позволяет совершить путешествие по Великобритании, не выходя из класса |
| 5. | Проблема | на уроках английского языка время в основном уделяется на изучение грамматики, а не страноведению |
| 6. | Объект исследования | открытия, имена, которые прославили Великобританию, а также символы, которые отображают культуру страны |
| 7. | Предмет исследования | национально-культурные особенности Великобритании |
| 8. | Цель исследования | изучаемого языка |
| 9. | Гипотеза исследования | могут ли символы, открытия, имена являться наиболее ярким примером культуры и истории Великобритании, которые делают ее самой популярной страной для посещения среди туристов, изучающих английский язык |

**2. ВВЕДЕНИЕ**

Жизнь в современном мире невозможна без знания иностранных языков, особенно английского-языка международного общения. 750 миллионов людей говорят сегодня на английском языке, для половины из них он является родным языком. Вторая половина изучает его в школах, университетах, курсах или самостоятельно. Сегодня одни люди пользуются знанием английского языка, совершая туристические поездки за рубеж, отправляясь туда на учёбу, другие предпочитают читать английскую литературу и прессу в оригинале, третьи пользуются им, общаясь со своими зарубежными друзьями по переписке и т. д.  
Однако изучение иностранных языков тесно связано со знакомством с географией, историей, литературой страны изучаемого языка. Чтобы лучше понять язык необходимо также владеть информацией о культуре, обычаях и традициях страны, а также её символах. Английским языком мы увлекаемся с детства, и нам очень нравится изучать не только его грамматику, но и историю, ведь Великобритания очень интересная страна со своими тайнами и загадками.

**Актуальность темы**обусловлена её включенностью в круг страноведческих тем школьной программы по английскому языку, связанных с изучением достопримечательностей и символов страны изучаемого языка, и определяется необходимостью углубленного исследования культурных и исторических фактов с позиций коммуникативного подхода в связи с возросшей ролью знания английского языка в современном обществе.

**Проблема** обусловлена тем, что на уроках английского языка время в основном уделяется на изучение грамматики, а не страноведению.

**Предметом исследования** выступают национально-культурные особенности Великобритании.

**Цель:**  изучить и систематизировать информацию об известных людях и открытиях, символах Соединенного Королевства Великобритании, через познание которых можно прийти к пониманию образа жизни самих британцев и к совершенному владению английским языком.

**Задачи:**

1. Выяснить, что знают учащиеся нашей школы о символах Великобритании, выдающихся людях и их открытиях.
2. Изучить и систематизировать страноведческий материал о Великобритании.
3. Научиться работать с дополнительной литературой, развивать самостоятельность, творчество, активность.
4. Формировать интерес к изучению языка для речевого общения.
5. Подготовить памятку о символах Великобритании, выдающихся людях и их открытиях, выступить с устным сообщением.

**Объектом исследования** являются открытия, имена, которые прославили Великобританию, а также символы, которые отображают культуру страны.

**Проектным продуктом**является информационная памятка. Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как он содержит много познавательной информации.

В ходе работы применялись следующие **методы исследования**: описательный метод и культурологический анализ, поисковый, сравнительный, анкетирование.

**Гипотеза:** в ходе работы над проектом мы хотели выяснить могут ли символы, открытия, имена являться наиболее ярким примером культуры и истории Великобритании, которые делают ее самой популярной страной для посещения среди туристов.

**Практическая значимость работы:**  
Данная исследовательская работа может иметь практическую значимость для учителей английского языка и учащихся в урочной и внеклассной работе.

**3. СИМВОЛЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

**Великобритания – the United Kingdom**

Начнём с того, что Великобритания - это остров, на котором расположены 4 государства, а именно: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия, которая находится на соседнем острове, но входит в состав Великобритании. Каждая из этих государств имеет свой герб, флаг и гимн, также языки, на которых они говорят, отличаются друг от друга. Но все жители этих государств говорят на английском, хотя произношения очень сильно отличаются.

Символика существовала с древних времен как способ представления мира в виде конкретных образов, способ конкретизации мысли. Слово *«символ»* пришло из древнегреческого языка (от греческого “symbolon”) и имеет множество значений такие как «удостоверение», «служебный знак». Термин по-разному понимается лингвистами и культуролагами. Символы являются частью культуры и истории народов. Символические предметы и знаки сопровождают любой народ на протяжении всей истории его развития.

**Первым символом** Великобритании является её флаг, который был придуман с помощью слияния флагов всех 4 государств. Юнион Джек – союзный гюйс, по-нашему. Гюйс – это носовой флаг корабля. Очень символично, правда? Ведь Великобритания была великой морской державой. Хотя, есть версия, что Jack – это сокращение от Jackob – Яков, то есть. Король, который утвердил объединенный флаг. На самом деле, британский флаг состоит из трех крестов. Флаг Англии – красный крест святого Георгия на белом полотнище, появился в средние века.  Считается, что его утвердил Ричард Львиное Сердце (12 век). Флаг Шотландии – белый диагональный крест на синем полотнище, известный как Андреевский крест, появился в 13 веке. Когда в 17 веке на английский трон взошел Яков Шотландский, флаги было решено объединить. В 18 веке присоединилась Северная Ирландия, эта часть Великобритании представлена на общем флаге крестом святого Патрика – красный диагональный крест на белом полотнище. У Уэльса, естественно, есть свой флаг, но он не представлен на общем полотнище, так как к моменту присоединения Шотландии, Уэльс уже являлся частью Англии и у них был общий флаг.

**Второй символ** Великобритании - это герб. На нем тоже нет символов Уэльса, по той же причине –  Уэльс уже давно не являлся самостоятельным государством. Центральный элемент герба – это щит, разделенный на 4 части. На 2-х из них  представлен герб Англии – три золотых льва на красном поле, 1 часть – шотландский красный лев на золотом фоне, 1 часть – золотая арфа Ирландии на синем фоне. Щит с двух сторон поддерживают английский лев и шотландский единорог, сверху щита тоже коронованный лев. Противостояние Англии и Шотландии ни для кого не секрет. У шотландцев есть своя версия герба, на щите которого 2 части занимает шотландский лев на дыбах, и по одной части приходится на символы Англии и Ирландии. Фигуры по бокам – лев и единорог – тоже поменялись местами, причем, оба в короне.

**Растительные символы разных регионов Великобритании.**

**Символ Англии**

Внимание любого человека, изучающего историю Великобритании, привлечет такое странное название, как война Алой и Белой розы. Удивительным здесь является связь названия нежного цветка и военных событий

Как свидетельствует энциклопедический словарь, Война Алой и Белой розы» (1455-1485) разгорелась из-за борьбы Плантагенетов - Ланкастерской (в гербе алая роза) и Йоркской (в гербе белая роза) за английский престол. Соперничество между династиями завершилось свадьбой Генри VII из рода Ланкастеров и принцессы Елизаветы, дочери Эдуарда IV из рода Йорков. Как символ окончания столь длительной и бессмысленной междоусобной войны и примирения враждующих сторон был выведен необычный сорт розы. На одном кусте распускались розовые и белые бутоны, а розу так и назвали – York-and-Lancaster. С тех пор красная роза стала символом Англии. Анализируя современный символ Англии можно предположить, что он объединяет в себе символы двух родов, выделяя победителя, но, не умоляя значения побежденного рода. Оба рода сделали очень многое для своей страны. Белые тычинки находятся ближе к основанию, символизируя основу, а красные лепестки находятся дальше от основания, но символизируют победу Ланкастеров.

Все-таки основой символа является белая роза, история которой прослеживается с четырнадцатого века. Чтобы это подчеркнуть и были объединены две розы, а превосходство красного цвета стало преобладать в символе в результате победы Ланкастеров.

**Символ Шотландии**

Каждая страна выбирает себе национальной эмблемой самое красивое растение, но Шотландия сделала довольно неожиданный выбор, выбрав себе символом чертополох. Суровость и упрямство шотландского характера как нельзя лучше и наглядней отражается в этом символе. Существует легенда, восходящая к временам набегов викингов на Шотландию.

В 9 веке викинги высадились на восточном побережье Шотландии с намерением захватить и ограбить страну. Скотты собрали все свои боевые силы и заняли расположение за рекой Тэй. Они прибыли к вечеру и разбили лагерь, расположились на отдых, считая, что враг не станет наступать до следующего дня. Однако, викинги были рядом. Не обнаружив охраны и часовых вокруг лагеря скоттов, викинги пересекли Тэй с намерением внезапно захватить скоттов и зарезать их во сне. С этой целью они разулись, чтобы как можно меньше производить шума при передвижении к лагерю. Но вдруг один из викингов наступил на чертополох. От внезапной и острой боли он вскрикнул. Услышав крик, скотты подняли в лагере тревогу. Викинги вынуждены были отступить. В 1687 году был создан первый в Шотландии рыцарский орден, Орден Чертополоха. Яков III утвердил чертополох в качестве национальной эмблемы. В 1702 году изображение чертополоха было введено в герб Великобритании.

**Символ Уэльса**

История растительного символа Уэльса связана с именем святого Дэвида. Согласно одному из преданий Дэвид жил несколько лет питаясь только хлебом и диким луком-пореем. Другая легенда гласит, что одна из битв против саксов происходила на луковом поле. Во время битвы святой Дэвид призвал своих солдат прикрепить к шлемам лук-порей, чтобы отличить своих соратников от врагов. Подтверждение того факта того, что валлийцы украшали себя пореем, есть в пьесе Шекспира «Генрих V» Таким образом, лук-порей одна из национальных эмблем Уэльса

Другой известный символ Уэльса желтый нарцисс тоже связан с именем святого Дэвида. Эти цветы начинают цвести в праздник святого Дэвида, 1 марта. Национальный цветок валлийцев украшает нарциссовые поля Уэльса весной.

Итак, Уэльс имеет два растительных символа – желтый нарцисс и лук-порей.

**Ирландия**

Говорят, что если ирландец не носит листок клевера в день святого Патрика, то он не достоин названия ирландца. Впервые об обычае украшать одежду листом клевера - трилистника упоминается в 1689 году.

Святой Патрик - покровитель Ирландии и один из наиболее почитаемых святых в мире. Побывав несколько раз в рабстве, он обучался в монастырях, а потом получили знамение, которое указывало на то, что он должен проповедовать в Ирландии. Не смотря на просьбы родных, он отправляется в Ирландию, где распространяет христианство, которое если и было до него там, то намного меньших масштабах. Когда святой Патрик объяснял местным ирландским язычникам что такое Святая Троица, он использовал простой листок клевера. Видимо, его объяснение действительно очень сильно потрясло ирландцев, которые не только приняли христианство, но и до сих пор каждый год празднуют день Святого Патрика 17 марта. Ирландцы оказались очень верными последователями, которые как никто другой в мире чтят своего святого покровителя.

1. **ИМЕНА, ПРОСЛАВИВШИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИЮ**

В Великобритании было и есть много людей, которыми она славится. В ходе сбора информации, мы были крайне удивлены и восхищены огромным количеством знаменитых людей из разных сфер деятельности, которые родились в Великобритании. Это и актёры, и спортсмены, и, даже, люди королевских кровей. Ниже представлены лишь немногие из них.

Например:

**Исаак Ньютон** родился 4 января 1643 года в Королевстве Англия. Английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета, заложил основы современной физической оптики, создал многие другие математические и физические теории.

**Чарльз Дарвин** был английским натуралистом и путешественником, который стал одним из основоположников идеи об эволюции во времени всех живых организмов от общих предков. Основным механизмом эволюции Дарвин считал естественный отбор. В 1959 году вышла в свет работа Чарльза Дарвина «Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь», и её успех был просто ошеломительным. Теория Дарвина была прекрасно принята и поддержана одними учёными и жёстко раскритикована другими. Но все последующие труды Дарвина, как и этот, после публикации мгновенно приобретали статус бестселлеров и издавались на многих языках. Сам же учёный в мгновение ока приобрёл мировую известность.

**Александр Белл** родился 3 марта 1847 г., Эдинбург Шотландия.

Белл - учёный,изобретатель и бизнесмен шотландского происхождения, один из основоположников телефонии, основатель компании American Telephone and Telegraph Company, определившей всё дальнейшее развитие телекоммуникационной отрасли в США.

**Чарльз Бэббидж** родился: 26 декабря 1791 г.,Лондон, Англия

Английский математик, изобретатель первой аналитической вычислительной машины. Иностранный член-корреспондент Императорской академии наук в Санкт-Петербурге. Написал труды по теории функций, механизации счёта в экономике. Сконструировал и построил машину для табулирования. С 1822 года работал над постройкой разностной машины. В 1833 году разработал проект универсальной цифровой вычислительной машины - прообраза современной ЭВМ.

**Королева Великобритании Елизавета 2.** Царствующая королева Великобритании и королевств Содружества из Виндзорской династии. Верховный главнокомандующий вооруженными силами Великобритании. Верховный правитель Церкви Англии. Глава Содружества Наций. Действующий монарх в пятнадцати независимых государствах: Австралии, Антигуа и Барбуде, Багамских Островах, Барбадосе, Белизе, Гренаде, Канаде, Новой Зеландии, Папуа - Новой Гвинее, Сент-Винсенте и Гренадинах, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Соломоновых Островах, Тувалу, Ямайке.

**Британская группа «Битлз».**

5 октября 1962 года, в продажу поступила первая пластинка группы "Битлз" – Love Me Do.

The Beatles ("Битлз") - британская рок-группа, внесшая огромный вклад в развитие и популяризацию как рок-музыки, так и рок-культуры в целом. Aнсамбль стал одним из ярких феноменов мировой культуры 60-х годов XX века.

В истории Великобритании есть ещё много таких людей, но если мы будем говорить о каждом, то и целого дня не хватит чтобы о них рассказать.

1. **ОТКРЫТИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

13 апреля 1771 года родился создатель первого автомобиля и первого паровоза Ричард Тревитик. **В** 1804 году, будучи инженером уже на Пенидарренском чугунолитейном заводе в Мертир-Тидвиле, создал первый в истории паровоз, который протащил пять фургонов, десять тонн железа и семьдесят человек на расстояние более девяти миль со средней скоростью около пяти миль в час. А в 1808 году на окраине Лондона Ричард выбрал площадку, которую огородили высоким забором и построили там кольцевую рельсовую дорогу, по которой Тревитик запустил новый паровоз под названием «Поймай меня, если сможешь». Все желающие могли посмотреть на диковинное изобретение или прокатиться на нем за определенную плату.

**Телевидение.**В 1926 г. шотландский изобретатель Джон Лоуги Бэрд продемонстрировал механический телевизор. Картинка имела 30 вертикальных линий. Изображение менялось благодаря оборотам специального диска. Скорость — 5 кадров в секунду вместо распространенных в наши дни 24. Сегодня телевизор Бэрда, возможно, вызывает у кого-то иронию. Но тогда это был настоящий прорыв. Ученые пытались создать нечто подобное еще ​​с появлением радио. Однако до Бэрда никому это не удавалось

**Интернет.**12 марта 1989 года английский физик и инженер Тим Бернерс-Ли представил руководству Европейского центра ядерных исследований (ЦЕРН) проект единой системы организации, хранения и общего доступа к информации. Веб-браузер учёный назвал Всемирной паутиной. Согласно замыслу создателя, «паутина» должна служить средой, в которой каждый может поделиться знаниями с другими. Тим Бернерс-Ли придумал такие протоколы, как URL, HTTP, HTML. Именно благодаря ему мы можем общаться в интернете.

**Антибиотики.**Бактериолог Александр Флеминг изобрел пенициллин абсолютно случайно. Его лаборатория была настолько грязной, что, уехав к семье и вернувшись через месяц, он обнаружил на одной из пластин со стафилококками плесневые грибы. И все присутствовавшие на пластине колонии стафилококков были уничтожены. Таким образом, Флеминг выделил вещество, которое помогло спасти от скарлатины, пневмонии, менингита и дифтерии множество людей.

  Роберт Генри Уинборн Уэлш изобрёл **леденец на палочке** в 1919 году. Уэлш начал выпускать сливочную помадку, изготовленную по рецепту, заимствованному у одного владельца магазином сладостей. Кроме помадки компания производила карамель. Однажды Уэлш воткнул палочку в незастывшую карамель, и получилось новое изделие. Вскоре оно стало популярным у детей и взрослых.

**6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе работы над проектом мы узнали много нового и интересного, получили опыт в работе с информацией, улучшили свои знания в страноведении. Изучая биографию выдающихся людей и их открытия, историю символов Великобритании, мы сделали вывод, что Великобритания удивительная страна. А ее люди, их открытия, символы – наиболее яркий пример культуры и истории, через познание которых можно прийти к пониманию образа жизни самих британцев и к совершенному владению английским языком.

Эта работа будет полезна обучающимся в изучении культуры и истории Великобритании. Она позволит совершить незабываемое путешествие по ней, не выходя из класса. Также нашим проектом могут воспользоваться учителя английского языка на уроках страноведения и во внеурочной деятельности.

Мы считаем, что цель, поставленная в начале, была достигнута.

1. **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**
2. Аверинцев С.С. Символ // Краткая литературная энциклопедия.- М.: 1971, с.826-831.
3. Томахин Г.Д.Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Анкета**

С целью привлечения интереса к историческим фактам о Великобритании и исследования уровня знаний школьников по данной теме был проведен устный опрос учащихся, изучающих английский язык. В опросе участвовали 45 ребят. Ребятам было предложено 3 вопроса и 3 варианта ответов:

№ **Вопрос**

**Знаю**

**Не знаю, мне это не интересно**

**Знаю немного, но хотел бы узнать больше**

1.Знаете ли Вы, какие растения изображены на гербе Великобритании?

**Знаю** - 22%

**Не знаю, мне это не интересно -** 26%

**Знаю немного, но хотел бы узнать больше**-52%

2.Можете ли вы назвать имена выдающихся людей, прославивших Великобританию?

**Знаю** - 27%

**Не знаю, мне это не интересно -**17%

**Знаю немного, но хотел бы узнать больше**-56%

3.Можете ли Вы назвать открытия британцев, которые потрясли мир?

**Знаю** - 17%

**Не знаю, мне это не интересно -** 12%

**Знаю немного, но хотел бы узнать больше** -71%

Данные свидетельствуют, что небольшая часть учеников знают, какие растительные символы изображены на гербе Великобритании, назвали самые известные имена (Вильам Шекспир, Роберт Бернс, Исаак Ньютон).

21 % учащихся не знают и данная тема их не интересует. Большая часть опрошенных учащихся знают немного, но хотят узнать больше.



