Организация непрерывной образовательной деятельности детей старшей группе

**ТЕМА «СНЕГ И ЕГО СВОЙСТВА»**

**ПРОСЕКОВА И.В. воспитатель 1-й**

**Квалификационной категории**

**МКДОУ№90 «КАЛИНКА»**

**НОВОСИБИРСК 2017**

**Приоритетная область:** Познавательное развитие.

**Вид детской деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи:**

-формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

-развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;

-развитие у детей представлений о свойствах снега;

-развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов;

-развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать,

 Обобщать, делать выводы и умозаключения;

-развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

Социально-личностное развитие ребенка:

-развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

**Интеграция:** Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.

Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

**Методы и приёмы:**

-сюрпризный момент;

-беседа;

-ответы на вопросы;

-обращение к опыту детей;

-загадывание загадок;

-педагогическая оценка, поощрения;

-демонстрация;

-решение проблемной ситуации;

-поисковые действия;

-физкультминутка.

**Материалы и оборудование:**

-прозрачные стаканы и пластиковые тарелки, ложки на каждого ребёнка;

-чашка со снегом;

-термос с горячей водой;

-салфетки, воронка, формочки;

-фильтровальная бумага;

-баночки с гуашью;

-верёвочки длиной 15см;

-пакетики для заморозки льда;

-бутафорские снежинки;

-фен;

-настольная лампа;

-костюм негритянки;

-фонограмма песни «Три белых коня»

**1. Вводная часть.**

Под громкую музыку вбегает девочка в костюме негритянки.

-Ой, как тут холодно, куда я попала?

Дети обступают гостью, объясняют:

-Ты находишься в детском саду, а как тебя зовут?

-Меня зовут Таонга, я живу в Африке. У нас очень жарко и я загадала желание очутиться там, где холодно. Закрыла глаза и вот я здесь. А привезла меня тройка странных коней.

Воспитатель:

-Таонга, ты оказалась в Сибири. И кони эти не простые, и имена у них необыкновенные. Ребята, расскажите гостье, что это за имена.

Дети рассказывают, что это три зимних месяца.

Таонга:

-А что такое зима?

Дети:

-Зима – это такое время года, когда на улице холодно.

Воспитатель:

-А без чего не бывает зимы? Отгадайте загадку:

Одеяло белое не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось – с неба на землю свалилось.

Дети (хором): Это снег!

Таонга: - А я никогда не видела снега. Что это такое?

**2.Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашей гостье про снег!

Дети:

-снег белый, холодный;

-снег – это замерзшие кристаллы воды.

Дети подходят к столу, на котором стоят тарелки, лупы, чашка со снегом.

Воспитатель:

-Дети, берите лупы и рассмотрите снежинки. Какие они?

Таонга: - Красивые, все разные.

Воспитатель: - Правильно, снежинки похожи на тонкие ледяные пластинки, и в холодную погоду снег хрустит под ногами, это ломаются снежинки.

А если на улице тепло и падает снег?

Дети: - Тогда снег становится мокрым и становится липким.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, что быстрее растает: снег или льдинка?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте проверим, кто прав?

Дети выкладывают на тарелочки снег и льдинку.

Воспитатель: - Пока наш снег тает, мы разомнёмся.

**Физкультминутка «На дворе»**

На дворе у нас мороз, чтобы носик не замёрз,

 (*дети хлопают себя ладонями по плечам*)

Надо ножками потопать и ладошками похлопать.

(*топают ногами, хлопают в ладоши*)

С неба падают снежинки, как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками, и покажем дома маме.

(*делают вид, что ловят снежинки*)

А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги,

(*потягивания – руки в стороны*)

Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги.

(*ходьба с высоким поднятием колен*)

Мы идём, идём, идём и к себе приходим в дом.

(*ходьба на месте*)

Воспитатель: - Посмотрите, что растаяло быстрее?

Дети: Снег растаял быстрее.

Таонга: А у вас всегда так холодно и лежит снег?

Дети: - Нет, наступит весна и снег растает.

Таонга: А почему?

Дети: - Весной солнце начинает ярко светить. И снег тает.

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать, чтобы снег растаял быстрее?

Дети высказывают свои версии.

Воспитатель: - А давайте проверим, кто из вас прав?

Дети по своему выбору пробуют растаять снег с помощью настольной лампы, фена или горячей воды.

На основе эксперимента дети делают вывод, что быстрее всего снег тает, если полить его горячей водой.

Воспитатель: Дети, а какой снег на вид?

Дети: Белый, чистый.

Воспитатель: Мы уже выяснили, что если снег растает, то получится вода. А как вы думаете, можно ли её пить?

Дети: А когда мы гуляли, мы видели, как мальчик ел снег, но мы знаем, что делать этого нельзя.

Воспитатель: - Это правильно, давайте узнаем почему.

Давайте сольём всю воду, которую мы получили, растаяв снег и лёд в одну ёмкость.

Перельём её в стакан через воронку. Внутрь воронки поместим фильтровальную бумагу. Аккуратно выльём в воронку воду. А теперь через лупу рассмотрим ,что осталось на бумаге.

Дети рассказывают, что там есть песчинки, ворсинки, пылинки и делают выводы.

Воспитатель: - Ребята, давайте сделаем подарки для Таонги.

(Дети растворяют краски в стаканах с водой и выливают в формочки, кладут в них верёвочки и выносят на мороз)

**3. Завершение и рефлексия:**

Воспитатель: **-**Таонга , теперь ты узнала, что такое снег? А вы, ребята , помогайте.

Снег:

- это замёрзшие кристаллы воды;

- при морозе он хрупкий;

-при потеплении он становится мягким и липким;

- тает от тепла;

-его есть нельзя;

-зимой в Сибири его очень много.

Таонга: - Ребята, мне у вас очень понравилось, только я никак не пойму, если на улице так холодно, то вы всю зиму сидите дома?

Дети: - Что ты, Таонга, зима очень весёлое время года, просто мы одеваем теплую одежду и идём заниматься зимними забавами.

Таонга: - А что это такое?

Дети: Это катание с горок, игра в снежки, катание на лыжах и коньках, постройка снежных городков. Мы предлагаем тебе пойти с нами, одень эти валенки, шубу и шапку!