**Конспект занятия**

**«Незнайка в детском саду»**

**(вторая младшая группа)**

Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Сформировать понятие о важности правильного питания.

2. Дать представление о полезной и вредной пище.

3. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.

4. Развивать зрительное внимание и мышление.

Оборудование: демонстрационный материал «где живут витамины?», картинки «полезные продукты», муляжи фруктов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята сегодня я хочу рассказать вам сказку. Хотите послушать?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель**: Скажите, а где у вас находится сердечко, давайте его послушаем.

*(дети показывают, если кто не знает, помочь тем детям)*

- Слышите, как оно стучит? Ответы детей.

А теперь покажите, где у вас глаза, нос, животик. *(и т.д. дети показывают все части тела)*.

Это всё называется – организм человека и ребёнка.

- А теперь послушайте сказку.

«На свете живут витаминки, они маленькие, что их никто не замечает, у каждой витаминки есть своё имя, как и у каждого из нас. Наши витаминки живут в продуктах, но только в тех, которые полезные для человека. Вместе с пищей они попадают в организм человека. *(Дети слушают и рассматривают картинки, где живут витамины).*

**Воспитатель**: Вот посмотрите витаминка А - эта витаминка полезна нашим глазкам. А живёт она в продуктах: свёкла, дыня, морковь, петрушка, помидор, капуста).

*(Изображение витамина А - человек красного цвета)*.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы познакомимся с витаминкой В

*(Изображение витамина В - человек зелёного цвета)*.

Эта витаминка помогает работе вашего сердечка. Посмотрите на картинки *(мясо, сыр, хлеб, банан, горох)*. Вот в этих продуктах живёт витамин В.

**Воспитатель**: - Посмотрите, а вот витамин С *(изображение витаминки С – человек жёлтого цвета)*

Эта витаминка укрепляет наш организм, делает человека **здоровым**, и человек неподвержен простудам.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята на картинки и скажите в каких продуктах живёт витамин С *(показ картинок)*

**Дети**: в чёрной смородине, апельсине, лимоне, луке, картошке, петрушке.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы.

А вот витамин Д *(изображение витамина Д – человек синего цвета)*. Этот витамин делает наши руки и ноги крепкими. А живёт витамин Д в говяжьей печени, желтке, сливочном масле, твороге.

**Воспитатель**: Ребята, а вот у витаминок есть враги – это микробы. Если у человека в организме много плохих микробов он начинает болеть.

**Воспитатель**: Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики (*детки делают «ушки» ручками над головой)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать (*скачут на двух ногах)*

Прыгал заинька весь день,

Прыгать заиньке не лень.

В дверь постучались.

**Воспитатель** подходит к двери и открывает её.

**Воспитатель**: Ребятки, к нам в гости пришёл Незнайка *(показ игрушки)*. Что-то он грустный, наверно заболел. Давайте узнаем, что случилось.

Незнайка рассказал, что он не любит кушать кашу, яблочки, пить молочко. А любит только кушать конфеты, и у него стал болеть животик. Потому что в организм попали плохие микробы. Мама Незнайки вызвала врача, он приехал, посмотрел и сказал: «что нужно меньше кушать сладкое, иначе у тебя в животике поселятся микробы, и будешь болеть всегда.

Ребята давайте поможем нашему Незнайке, чтобы микробы плохие исчезли у него. Что для этого надо сделать?

**Воспитатель:** Правильно ребятки нужно кушать полезные продукты.

А какие полезные продукты мы с вами знаем? Давайте вспомним наших разноцветных человечков. Ответы детей.

В молоке, моркови и лимоне очень много витаминок.

Незнайка понял, что нужно есть не только сладкое – конфеты, пирожное, мороженое, но и пить молоко, есть много мяса, овощей и фруктов. Я предлагаю разложить по тарелочкам те продукты, которые полезные. Незнайка посмотрит и всё запомнит. (*Дети находят картинки и раскладывают на тарелочки)*.

**Воспитатель:** Теперь Незнайка ты знаешь, что нужно меньше употреблять в пищу сладкое и вредное, а необходимо как можно больше есть фруктов и овощей и кушать полезную еду.

 **Незнайка:** Спасибо ребята, теперь я знаю, какие продукты полезные для нашего организма.

**Воспитатель**: Ребята давайте попрощаемся с Незнайкой скажем ему до свидания. И чтобы он всегда слушался маму.

Дети прощаются с Незнайкой.