**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«НОРИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании МО Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Визер Ю.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гартман Ю.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Андрух С.М.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по штукатурно – малярному делу**

для учащихся 6 А класса

 на 2021 – 2022 учебный год

**ПЕДАГОГ:**

 Котельникова Елена Александровна,

 высшая квалификационная категория

г. Норильск

2021 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного курса «**Технология»** (штукатурно – малярное дело) для учащихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252).
4. Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами в субъекте РФ».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. [Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/).
7. Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750-2021-24 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году.
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа –интернат» (вариант 2).
9. Учебный план на 2021-2022 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».
10. Годового календарного графика на 2021-2022 учебный год.
11. Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2021-2022 у.г.
12. Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Норильская школа –интернат».
13. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000, автор С.Л. Мирский.
14. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2010 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования С.Л. Мирский.
15. Рабочей программе по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1
16. ФГОС о УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ.

 **Цель программы**: подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных технологических операций по штукатурно малярному делу.

 Эта цель достигается решением ряда **задач**:

 **Обучающие задачи:**

* Формирование у учащихся знаний, умений и навыков ориентироваться в трудовой деятельности с помощью различных средств обучения учащихся по «Штукатурно-малярному делу»;
* Обучение учащихся планированию и выполнению практической деятельности;
* Развитие у учащихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности

 **Дидактические задачи:**

* Развитие речи;
* Коррекция психических процессов, мыслительных и двигательных операций, эмоционально- волевой сферы.

 **Воспитательные задачи:**

* Расширение знаний об окружающем мире;
* Воспитание интереса к профессии.

.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа содержит материал, направленный на развитие у учащихся внимания, памяти, умения сравнивать, выделять сходство и различие понятий, объектов, умения планировать и анализировать свою деятельность, работать по словесной инструкции. При выполнении практических заданий у учащихся развиваются глазомер, общая моторика и мелкая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корригируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развивается умение преодолевать трудности, воспитывается самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца. При оценке выполненных работ формируется умение анализировать свою деятельность, адекватная самооценка.

 В шестом классе учащиеся продолжают знакомиться с материалами для малярных работ: пигменты, колеры, растворители, разбавители. На практических занятиях отрабатывать умения выполнять приемы окрашивания и нанесение разных растворов. Знакомятся с окраской металлических поверхностей. В процессе занятий получают сведения о разных строительных профессиях.
Развитие мелкой моторики рук является важным моментом в общей системе подготовки учащихся с ОВЗ. На уроках штукатурно – малярного дела формируются элементарные двигательные функции, выполняемые совместно с учителем, по подражанию его действиям, по образцу.

**Межпредметные связи:**

 Обучение Технологии « штукатурно – малярное дело» тесно связано с учебным материалом, изучаемым на других уроках. Предмет «Технология» имеет много **смежных тем** со следующими предметами: русский язык и чтение, математики и географии, черчение и ИЗО, СБО. Эти знания помогают учащимся выполнять графические работы, учитывать расходы материалов, понимать процессы приготовления растворов и лакокрасочных материалов.

В свою очередь, умения и навыки, полученные при освоении и отработки технологических операций, способствуют более успешному изучению учащихся общеобразовательных предметов.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология. Штукатурно – малярное дело» входит в формируемую часть (2 ч.) КГБОУ «Норильская школа-интернат». Количество учебных часов определяется в соответствии с учебным планом на 2022 -2022 уч. год, 6 часов в неделю (всего 204 ч. в год), и фактическими учебными днями и праздничными календарными днями. Календарно-тематическое планирование составлено с учётом расписания графика каникул и праздничных дней в этом учебном году.

 **Личностные и предметные результаты освоения по предмету «Штукатурно – малярное дело» в 6 классе**

 **Личностные результаты:**

* выполнение учебных практических и теоретических заданий, поручений с помощью учителя и самостоятельно;
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
* развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
* способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения теоретических и практических заданий, поручений;
* формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни.
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

 **Регулятивные базовые учебные действия (БУД):**

* входить и выходить из учебного помещения со звонком;
* ориентироваться в пространстве мастерской;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
* работать с учебными принадлежностями, инструментами, материалами по предмету штукатурно – малярного дела и организовывать рабочее место под руководством учителя;
* участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свою работу и работу однолассников самостоятельно и под руководством учителя;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами под руководством учителя.

 **Коммуникативные БУД:**

* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
* использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью и принимать помощь;
* слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

 **Познавательные БДУ:**

* дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию;
* устанавливать видо-родовые отношения предметов;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
* использовать усвоенные логические операции: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
* ориентироваться в практической деятельности под руководством учителя;
* уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;

 использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

**Предметные ожидаемые результаты**

**Минимальный уровень:**

* общие сведения о малярных работах;
* общие сведения о штукатурных работах;
* названия и назначение штукатурно – малярных инструментов;
* правила поведения и технику безопасности в мастерской;
* простые технологические операции металлических поверхностей;
* краткие сведения о водных колерах, пигментах и растворителях;
* технологические операции простой и улучшенной штукатурки;
* свойства и значение растворов для штукатурных работ;
* краткие сведения о дверные и оконные проёмы;
* понятие и назначение сухой штукатурки

**Достаточный уровень:**

* готовить и окрашивать металлические поверхности;
* правильно по назначению использовать рабочие инструменты и уход за ними;
* выполнять простые операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей;
* соблюдать правила поведения и технику безопасности;
* находит признаки сходства и отличия водных и неводных красок
* составлять технологическую последовательность простой и улучшенной штукатурки;
* различать виды штукатурки, выполнять технологические операции по сухие штукатурки;
* последовательно окрашивать дверные и оконные проёмы;

 **Развитие жизненной компетенции**

* овладение навыками коммуникации;
* расширение и обогащение опыта реального взаимодействия с миром природы;
* развитие способности взаимодействовать с другими людьми;
* формирование знания о правилах поведения в разных социальных ситуация

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

**6 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**. Все работы хороши, все профессии важны. Строительные профессии (разнорабочий)

Обсуждение работы учащихся в 6 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

**Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску**

**Объекты** работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

**Технические сведения.** Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

**Приемы работы.** Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава

**Окраска металлических поверхностей**

**Объекты работы**. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

**Технические сведения.** Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

**Приемы работы.** Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

**Леса и подмости**

**Технические сведения.** Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

**Приемы работ**. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

**Краткие сведения о пигментах и растворителях**

**Технические сведения**. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

**Упражнения.** Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

**Практическое повторение**

**Примерные объекты работы**. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

**Умения.** Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы**. Окраска лестничных ограждений.

**Условия работы**. Самостоятельная подготовка краски к работе.

Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

**II четверть**

**Инструктаж по т/б. Строительные рабочие профессии (стекольщик)**

**Окраска ранее окрашенных оконных переплетов**

**Объекты работы.** Оконные переплеты.

**Технические сведения.** Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

**Приемы работы.** Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

**Растворы для штукатурных работ Технические** сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

**Упражнения.** Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

**Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку**

**Объекты работы**. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

**Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей**

**Объекты работы.** Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

**Технические сведения.** Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

**Приемы работы.** Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.** Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

**Умения.** Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

**Условия работы**. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

**Ill четверть**

**Инструктаж по ТБ.**

**Общие сведения о водных колерах**

**Технические сведения**. Кодеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

**Упражнения.** Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

**Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом**

 Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

**Технические сведения.** Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

**Приемы работы.** Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

**Облицовка поверхности сухой штукатуркой**

**Объекты работы.** Стены и перегородки различных помещений. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

**Умения и приемы работы**. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

**Практическое повторение**

**Объекты работы**. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

**Умения.** Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы**. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.

**Условия работы.** Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

**IV четверть**

**Инструктаж по ТБ. Строительные рабочие профессии (бетонщик).**

**Основные дефекты штукатурки**

**Технические сведения.** Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

**Упражнение.** Определить виды дефектов в различных помещениях.

**Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей**

 **Объекты работы**. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

**Технические сведения**. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

**Приемы работы**. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

**Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками**

**Объекты работы.** Двери различных помещений.

**Технические сведения.** Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

**Приемы работы.** Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

**Практическое повторение**

**Объекты работы**. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.** Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

|  |
| --- |
| **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** |
| №п/п | **Тема**  | Всегочасов | В том числе, часов |
| практическое повторение | контроль |
|  |  |  |
| **1 четверть 51** |
| 1 | Вводное занятие. Все профессии нужны, все профессии важны. Строительные профессии (разнорабочий) | 2 |  |  |
| 2 | Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску | 5 |  |  |
| 3 | Окраска металлических поверхностей | 9 |  |  |
| 5 | Леса и подмости | 9 |  |  |
| 6 | Краткие сведения о пигментах и растворителях | 6 |  |  |
| 7 | Практическое повторение |  | 18 |  |
| 8 | Самостоятельная работа |  |  | 3 |
| **2 четверть 45**  |
| 9 | Инструктаж по т/б. Строительные рабочие профессии (стекольщик).  | 3 |  |  |
| 10 | Окраска ранее окрашенных оконных переплетов | 6 |  |  |
| 11 | Растворы для штукатурных работ | 6 |  |  |
| 12 | Подготовка деревянных поверхностей под штукатуркуПодготовка деревянных поверхностей под штукатуркуПодготовка деревянных поверхностей под штукатурку | 9 |  |  |
| 13 | Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей | 6 |  |  |
| 14 | Практическое повторение |  | 12 |  |
| 15 | Самостоятельная работа |  |  | 3 |
| **3 четверть 63** |
| 15 | Инструктаж по ТБ.  | 3 |  |  |
| 16 | Общие сведения о водных колерах | 15 |  |  |
| 17 | Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом | 6 |  |  |
| 18 | Облицовка поверхности сухой штукатуркой | 18 |  |  |
| 19 | Практическое повторение |  | 18 | 3 |
| 20 | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **4 четверть 45** |
| 21 | Инструктаж по ТБ. Строительные рабочие профессии (бетонщик).  | 3 |  |  |
| 22 | Основные дефекты штукатурки | 6 |  |  |
| 23 | Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей | 9 |  |  |
| 24 | Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками | 9 |  |  |
| 25 | Практическое повторение |  | 15 |  |
| 26 | Контрольная работа |  |  | 3 |
|  | **ИТОГО** | 204 ч |  |  |
|  |

**Учебно-методические средства обучения,**

**Наглядный материал:**

 **Стенды:**

- Маляр;

- Штукатур»;

-Инструменты штукатура;

 -Технологические операции малярных работ;

-Технологические операции штукатурных работ;

 -Инструменты маляра;

-Механизмы;

- Правила техники безопасности;

 - Технологические карты по темам.

 - Инструкционные карты по темам

 - Информационные карточки.

 -Лакокрасочные материалы (краски, растворители, разбавители, виды колеров).

 - Строительные материалы (сухие смеси, шпатлевка, грунтовка)

 - Малярные и штукатурные инструменты.

 - Образцы обоев.

 - Учебные таблицы по темам.

 **Литература**

1. Александровский А.В., Миловзоров А.К. – Практикум по строительному делу: учебное пособие для учащихся 9 и 10 классов средней школы. - М.; Просвещение, 1981г.- с.240
2. Бобрешев С.В. –Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- Москва ВЛАДОС 2010 с.200
3. Мирский С.Л. – Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М.; Просвещение, 1980г. – с.183
4. Шепелев А.М. – Штукатурные работы: Учебник профессионально-технических училищ. – М.: Высшая школа, 1979г. – с.239
5. Шепелев А.М. – Штукатурные декоративно-художественные работы. – М.: Высшая школа, 1990г. – с.239
6. Мороз Л.Н. – Штукатур мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. – издательство «Феникс», 2006г. – с.282
7. Сериков Л.В. – Штукатур-маляр. – Новый строительный справочник. – Ростов-на-Дону, 2007г. – с.254
8. Домашний мастер. Евроремонт своими руками. – М.: Оникс, 2008г. – с.320