Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Проект по истории:

«Герои - соотечественники в Первой мировой войне»

Автор: Соловьёв Ярослав,

ученик 10 «А» класса

МБОУ СОШ №2

Руководитель: Михайлова А.В.,

учитель истории

 Салехард

 2021

**Содержание**

**Введение…………………………………………………………………………………………3**

**Глава 1…………………………………………………………………………………………….7**

**Глава 1.1 Алексей Алексеевич Брусилов……………………………………….7**

**Глава 1.2 Лавр Георгиевич Корнилов…………………………………………….9**

**Глава 1.3 Антон Иванович Деникин………………………………………………13**

**Глава 1.4 Михаил Васильевич Алексеев………………………………………..17**

**Глава 1.5 Георгий Константинович Жуков…………………………………….18**

**Глава 1.6 Павел Адамович Плеве………………………………………………….19**

**Глава 1.7 Дмитрий Григорьевич Щербачёв…………………………………..20**

**Заключение…………………………………………………………………………………...22**

**Список Литературы………………………………………………………………………..23**

**Приложения…………………………………………………………………………………..24**

**Актуальность:** с момента завершения Первой мировой войны прошло более ста лет. На мой взгляд, а в школах этому событию уделяют недостаточное количество часов для полного изучения войны. Наши современники, молодые люди, не только мало знают про военные операции, но и про героев, которые сражались на фронтах этой войны. Поэтому, мне стало интересно изучить подробнее эту тему.

Проведя анкетирование (приложение) среди 20 обучающихся (100%) можно увидеть, что на первый вопрос ответили 16 учеников (80%) правильно. На второй вопрос ответили 14(70%) из 20 анкетируемых. На третий 11/20, точно такой же результат и у 4 вопроса (55%). На 5 вопрос ответили правильно всего 6 учеников (30%), а на 6 вопрос - 7 учеников (35%). Таким образом можем сделать вывод, что наименьшее количество правильных ответов в вопросах, связанных с полководцами Первой мировой войны. Поэтому есть необходимость в проведении просветительской работы, чтобы количество правильных ответов увеличилось

**Идея:** показать подвиги Российских генералов в годы Первой мировой войны с помощью видеоролика.

**Проблема:** по проведенному анкетированию можно сделать выводы, что около 60% старшеклассников имеют пробелы в знаниях о Первой мировой войне, поэтому, если создать видеоролик о полководцах, то этот процент уменьшится.

**Объект исследования:** Первая мировая война.

**Предмет исследования:** Герои, Полководцы, выдающиеся личности.

**Цели и задачи:**

* Систематизация материала об участниках, героях, об оценке их подвигов историками, современниками.
* Проведение уроков истории, классных часов.
* Продумывание и оформление видео презентации.

**Практическая значимость:** результаты исследования могут быть использованы в школьных консультациях, на уроках истории, на тематических лекциях при изучении темы «Первая мировая война», а также для подготовки старшеклассников к ЕГЭ.

**Целевая группа:** Обучающиеся старших классов школ и люди разного возраста, которые увлекаются историей.

**География проекта:** Город Салехард и ЯНАО.

**Условия реализации:**

* Принятие важности идей исполнителями
* Заинтересованность исполнителей

**Ожидаемые конечные результаты:**

* Повышение уровня знаний по теме «Первая мировая война».
* Повышение качества знаний старшеклассников при сдаче ЕГЭ.

**Прогноз возможных негативных последствий:**

* Недостаточная мотивация к теме
* Незаинтересованность в данной теме

 Поэтапный план реализации проекта:

I Этап: (Октябрь-Ноябрь)

Организационный

II Этап: (Ноябрь-Март)

Исследовательский

III Этап: (Март-Май)

Реализационный

 **I Этап – Организационный:**

**Задачи:**

* Оценить условия реализации проекта;
* Составить план реализации проекта.

**II Этап – Исследовательский:**

**Задачи:**

* Поиск необходимой литературы и информации;
* Проведение анкетирования среди учащихся старшей школы по Первой мировой войне.

**III Этап – Реализационный:**

**Задачи:**

* Создание видеоролика, который будет отражать основную информацию по теме;
* Показ видеоролика на уроках истории учащимся;
* Проведение повторного анкетирования.

 **Глава 1**

**Роль личностей в Первой мировой войне**

**Глава 1.1**

**Алексей Алексеевич Брусилов**

Алексей Алексеевич Брусилов родился 19 августа 1853 года в городе Тифлис. Брусилов происходил из дворянского рода, отец Алексей Николаевич был русским генералом, что стало предопределением будущего для Алексея, но умер отец, когда его ребенку было всего 6 лет. Мать – Мария– Луиза Антоновна, по происхождению была полькой.

Обучаться военному делу начал с 14 лет, в 1967 году поступил в Пажеский корпус, где проучившись 5 лет завершил обучение и был отправлен в 15-й драгунский Тверской полк.

Что касается его боевого опыта, то он велик. Его первое сражение было в Русско-турецкой войне 1877-1878 годов на Кавказе, уже тогда его отметили как выдающегося военного, ведь он отличился при взятии турецких крепостей Карс и Ардаган, в следствии чего и получил орден Святого Станислава 3-й и 2-й степеней и орден Святой Анны 3-й степени. Сразу после войны в 1879 году был назначен командиром эскадрона. Для повышения квалификации отправился в Санкт-Петербург в 1881 году.

Брусилова знали не только на территории России, но и за рубежом, о нем отзывались как о выдающемся человеке, который прекрасно владел кавалерийской ездой.

Современники Брусилова отмечали его внимательность и требовательность к людям, а его методики обучения были крайне интересными.

В период с 1906 года по 1913 год активно получает повышения в должности, начиная с начальника 2-й гвардейской кавалерийской дивизии и заканчивая командиром 12-го армейского корпуса.

Для Брусилова Первая мировая война началась с назначения его командующим 8-й армии, вместе с которой он впервые принял участие в Галицийской битве(1914г.), эта битва являлась одной из крупнейших битв во всей войне, противником для русской армии стали австро-венгры. В ходе сражений российские войска заняли почти всю восточную Галицию, Буковину, а также удалось осадить Перемышль. В сражение приняло участие более 1 800 000 бойцов с обеих сторон, а общие потери были свыше 500 000 человек. Брусилов со своей армией находился на левом крыле Юго-Западного фронта. За 8 дней им удалось продвинуться на 130-150 км., они прошли через реку Збруч, Серет, Стрыпу и Коропец.

Затем, дав отпор двум армиям Австро-Венгрии на реке Сан, смог продвинуться в предгорье Карпат, а уже к 30 марта 1915 года полностью завершил форсирование Карпат, благодаря правильному ведению боя ему удавалось справляться с неприятелем.

Сокрушительное поражение русских весной 1915 года во время Горлицкого прорыва, свело на нет все предыдущие успехи России в этой войне. Брусилов понимал, что оставлять свои войска и давать отпор противникам не лучшая идея, поэтому принял решение начать отступление и под давлением врага сумел выйти к реке Сан. Далее сумел противостоять противнику, имевшему значительное количественное преимущество в тяжелой артиллерии, у Радымно.

Брусилов был инициатором депортаций местного немецкого населения, где считал, что слепые, старики, инвалиды и вдовы могут портить телефонные провода.

17 марта 1916 года был назначен главнокомандующим армиями Юго-Западного фронта, уже в июне он начал вести бои новым способом, он прорвал позиционный фронт врага наступив всеми армиями одновременно, тем самым продвинувшись на 65 км., что вновь подняло дух солдат, данная операция вошла в историю как Брусиловский прорыв. За свои заслуги был награжден Георгиевским оружием с бриллиантами.

22 мая 1917 года был назначен Временным правительством верховным главнокомандующим вместо М.В.Алексеева.

К сожалению, из-за отсутствия дисциплины в Русской армии Июньское наступление 1917 года провалилось, это наступление стало последним для русских войск и для Брусилова в Первой мировой войне, он был заменен Л.Г.Корниловым.

После войны находился в Москве. Во время сражений между красногвардейцами и юнкерами был случайно ранен осколком снаряда.

Погиб Алексей Алексеевич от воспаления легких в возрасте 72 лет в 1926 году.

Брусилов был гениальнейшим полководцем, который на определенное время своими заслугами смог поднять дух страны. Он просто выполнял добросовестно свою работу, воевал до конца, но по политическим обстоятельствам в стране, никто не мог нормально вести боевые действия, которые привели бы к победе.

Глава 1.2

Лавр Георгиевич Корнилов

Лавр Георгиевич Корнилов родился 18 августа 1870 года в Усть-Каменогорске в семье казачьего офицера Георгия Корнилова, мать – Прасковья Хлыновская. Лавр являлся 4 ребенком в семье.

У Корнилова была огромная тяга к обучению, что заметила его мать и отвезла его в 13 лет в Омск для поступления в Сибирский кадетский корпус. Лавр смог успешно сдать все вступительные экзамены, кроме французского, потому что на его родине не было соответствующих репетиторов. Корнилов имел отличную успеваемость, почти максимальный балл, благодаря своему трудолюбию стал одним из лучших учеников корпуса, а директор корпуса Пороховщиков указывал, что он был развитым, внимательным, заботливым и скромен. Получил звание вице-фельдфебеля за успехи в учебе, со своим товарищем они перевели учебник физики на татарский язык. Заключительные выпускные экзамены Лавр сдал на отлично, за это получил право выбора места дальнейшего обучения, его выбор пал на Михайловское артиллерийское училище в Петербурге, туда он поступил в 19 лет в 1889 году.

Переехав из Омска, Корнилов понимал, что для него это начало самостоятельной жизни, он решает сам зарабатывать себе на жизнь и начинает преподавать математику и писать статьи по зоогеографии, денег это приносило не много, но тем не менее материально помогал своим родителям.

За отличную учебу в 1890 году получил звание унтер-офицера, но если в учебе он был хорош, то его поведение оставляло желать лучшего, именно за него он получал низкие баллы. На последнем курсе обучения в училище (1891 год) получил звание портупей-юнкера.

Но на этом его обучение не закончилось, Корнилов решает окончить дополнительный курс училища, благодаря чему получил звание подпоручика, когда у него появилось право выбора, где ему служить он выбрал Туркестанский военный округ, там он служил в 5-ой батареи Туркестанской артиллерийской бригады, для Лавра это было возвращение на родину. Но из-за своих амбиций через два года подал рапорт на поступление в Академию Генерального штаба, где в 1895 году вновь прекрасно сдал вступительные экзамены. Уже в 1896 году женился на Таисии Марковиной, а через год у них родилась дочь Наталья. В 1898 году закончил Академию и был занесен на мраморную доску выдающихся выпускников Николаевской академии, досрочно получил чин капитана. Корнилову опять дали возможность место выбора службы и он вновь выбрал Туркестанский военный округ.

Помимо военной деятельности он изучал Восточные языки, что помогло ему при работе на востоке, он принимал участие в экспедициях, притворяясь местным в разных странах, за большой вклад был награжден орденом Святого Станислава 3-й степени. Затем был направлен с новым заданием в районы Восточной Персии. В Туркестане раскрылись главные таланты Корнилова как исследователя и разведчика.

Свое боевое крещение Лавр прошел во время сражения при Сандепу с Японской армией во время Русско-японской войны 1904-1905гг. В феврале 1905 года показал себя как грамотный военачальник, когда прикрывал отход русской армии во время отступления от Мукдена. Корнилов сумел прорвать окружение японцами штыковой атакой, в то время все считали уже уничтоженной бригаду, но он смог вывести свои войска.

За свои заслуги был повышен до полковника и назначен делопроизводителем управления генерал-квартирмейстера Генерального штаба в 1906 году.

Так как Корнилов был специалистом-востоковедом, то в 1907-1911 годах был военным агентом в Китае, где путешествовал, изучал историю, быт и обычаи. Он прекрасно понимал потенциал Китая и рассматривал возможность взаимоотношений с Россией.

19 Августа 1914 года Корнилов был назначен командиром 48-й пехотной дивизии. Солдаты очень любили Корнилова и не отдавали себе отчетов в его действиях.

В ноябре 1914 года во время ночного боя при Такошанах войска Корнилова прорвали позиции австрийцев и захватили в плен командира Рафта, но вскоре ослушавшись приказания командира Цурикова спустился с Карпат на венгерскую равнину, где сразу его отрезали венгерские войска, им пришлось отступать назад по горам, тогда потеряли большое количество боеприпасов и тысячи людей, за это действие Брусилов хотел отдать Корнилова под суд, но Лавр получил лишь выговор.

Вскоре дивизия Корнилова использовалась на самых тяжелых участках фронта, они одержали победу в сражениях под Гоголевым и Варжише, дошли до Карпат и заняли Крепну.

В феврале 1915 года Корнилова назначили генерал-лейтенантом.

Именно действия Корнилова открывали русским армиям дорогу на Венгрию, считается, что взятие Зборо стала одной из главных проведенных успешных операций Лавра Георгиевича, незадолго до операции он тщательно продумывал план наступления, в результате все прошло как и требовалось, шквальный огонь артиллерии и фронтальная атака пехоты позволила основным силам пройти через противника оставшись незамеченными, тем самым заставив противника отступать.

Апрель 1915 года, Корнилов прикрывает войско Брусилова, который отступает из-за Карпат. Лавр Георгиевич берет личное командование одним из батальонов, получает несколько ранений и остается одним из 7 выживших, которые в течении четырех суток пытались продвинуться к своим войскам, но это не увенчалось успехом и Корнилов попадает в австрийский плен. Это событие позволило избежать полного разгрома 3-й армии.

В тот момент мнения разделились, кто-то считал Корнилова убийцей, который виновен за смерти 48-й дивизии, и требовали над ним суда, а кто-то наоборот видел в нем героя и человека, который воевал до самого конца, даже будучи несколько раз раненым, так считал командующий Юго-Западным фронтом Иванов, благодаря нему 28 апреля 1915 года Николай II подписал указ о награждении Корнилова орденом Святого Георгия 3-й степени.

Лавр был отправлен в лагерь для высших офицеров недалеко от Вены, где пытался бежать оттуда, две попытки закончились неудачей. Удалось Корнилову сбежать в июле 1916 года благодаря помощнику аптекаря Франтишека Мрняка, Лавр на поезде добрался до Румыно-Венгерской границы, затем прошел до города Турну-Северин в Румынии.

Уже в Сентябре того же года Корнилов возвращается на фронт и становится командиром XXV армейского корпуса особой армии генерала В.И.Гурко.

В конце апреля 1917 года Лавр отказывается от должности главнокомандующего войсками Петроградского округа, становясь командующим 8-й армией, которая достигла успеха в ходе июньского наступления на Юго-Западном фронте.

Армия которой командовал Корнилов 25 июня 1917 года прорывает позиции австрийской армии Кирхбаха, которые вскоре бежали, они прошли на 30 вёрст отдаляя Австрийцев от прежнего местоположения.

Но на фоне общей неудачи июньского наступления Корнилов сумел удержать фронт, за что был назначен генералом от инфантерии, а уже 7 июля назначен Керенским Главнокомандующим армиями Юго-Западного фронта.

19 июля Корнилов назначается Верховным главнокомандующим сменив Брусилова, конечно, он не сразу принял эту должность, он обозначил условия при которых сможет занять ее, после долгих переговоров удается найти компромисс и он принимает эту должность, что вызывает у офицеров надежду на спасение русской армии. Корнилов фактически стал вторым лицом в государстве. Одной из мер по восстановлению дисциплины на фронте стало введение смертной казни, и это действительно работало, в тот момент для многих он становится героем и все ждали от него спасения страны.

Корнилов понимал, что действия Временного правительства оказывают на армию губительное влияние о чем и сообщил на Государственном совещании 13-15 августа в Москве.

Лавр Георгиевич был настоящим патриотом, способным бороться до самой смерти, имел крайне высокие боевые навыки, что помогало ему одерживать победы над врагами, но к сожалению, находясь в Екатеринодаре 31 марта 1918 года он погиб, так как происходил штурм города и граната попала в комнату Корнилова, где и убила его.

Глава 1.3

Антон Иванович Деникин

Антон Иванович Деникин родился 4 августа 1872 года в Ловиче, Варшавская губерния, в семье отставного майора пограничной стражи.

Деникина отмечали как одаренного мальчика, он свободно говорил на русском и польском языке и мог в четыре года бегло читать. Так как отец был глубоко верующим человеком, то с самого детства Антон посещал службы в церкви с отцом, православие он воспринимал как «родное».

В возрасте 9 лет сдал вступительные экзамены в первый класс Влоцлавского реального училища. Отец Деникина умер, когда мальчику было всего 13 лет, жить стало еще тяжелее, но Антон начал подрабатывать репетитором, готовя второклассников, а в 15 лет, ему как прилежному ученику назначили собственное ученическое содержание в 20 рублей и предоставили право жить на ученической квартире из восьми учеников.

Деникин всегда хотел быть как отец, поступить на военную службу, в 1890 году закончил Ловчинское реальное училище и был зачислен вольноопределяющимся в 1-й стрелковый полк, затем был принят в Киевское пехотное юнкерское училище на военно-училищный курс, где по завершению был произведен в подпоручики и назначен во 2-ю артиллерийскую бригаду в городе Бела.

1892 году был приглашен на охоту на кабанов, где ему удалось убить одного из животных, так он спас человека, который залез от кабана на дерево, а это был налоговый инспектор Василий Чиж. Вскоре Антона пригласили на крестины дочери Василия Ксении, став другом семьи. В качестве подарка на рождество Антон подарил трехлетней Ксении куклу с открывающимися и закрывающимся глазами, этот подарок она надолго запомнила, и в 1918 году она стала его женой.

Летом 1895 года Деникин после упорной подготовки поехал в Санкт-Петербург, где сдал конкурсный экзамен в Николаевскую академию Генерального штаба. Но вскоре был отчислен в конце первого года учебы за несдачу экзамена по истории военного искусства. Но через три месяца выдержал экзамен и был зачислен снова на первый курс. По окончании обучения был произведен в капитаны, но из-за смены генерала на Сухотина не был причислен к Генеральному штабу.

В 1900 году вернулся в Белу, где до 1902 года служил во второй артиллерийской бригаде. Деникин написал письмо Куропаткину с просьбой разобраться в его старой ситуации, на что он ответил, что сожалеет и зачислил Деникина в Генеральный штаб летом 1902 года. Там он получил возможность командовать ротой 183-го Пултусского полка в Варшаве на год. По окончании года был переведен в адъютанты 2-го кавалерийского корпуса, в котором служил до 1904 года.

В Русско-японской войне его полк не участвовал, но Антон смог добиться личного разрешения на участие в войне и отправился на поезде в Харбин. Еще до прибытия его назначили начальником штаба 3-й бригады Заамурского округа. За заслуги принял должность начальника штаба Забайкальской казачьей дивизии генерала Ренненкампфа.

Свой первый боевой опыт получил в Цинхеченском бою 19 ноября 1904 года. В честь Деникина назвали одну из сопок в тех районах «Деникинской» за отбитие японского наступления. В феврале – марте участвовал в Мукденском сражении. Деятельность Деникина не осталась незамеченной, она получила высокое признание у командования и был повышен до полковника, а также получил орден Святого Станислава 3-й степени и орден Святой Анны 2-й степени.

Почти сразу после завершения войны уехал в Санкт-Петербург, куда прибыл в январе 1906 года.

В период между войнами активно занимался творческой деятельностью, часто писал для военных журналов, а также провел анализ угрозы со стороны Германии и Австрии. Помимо этого, он часто путешествовал не только по России, но и по миру.

Накануне Первой мировой войны был повышен до генерал-майора и утвержден в должности генерала-квартирмейстера 8-й армии, которая находилась под командованием Брусилова.

Война для 8-й армии началась успешно, активно развивались действия. Узнав, что командир 4-й стрелковой бригады получил новое назначение, то Деникин сразу подал прошение о назначении его командиром этой бригады, что удовлетворил Брусилов, потому что видел в нем человека с отличными военными навыками.

Вместе со своей бригадой сразу добился успеха у Гродека, по результатам которого Деникина наградили Георгиевским оружием. Затем, он захватил село Горный Лужек, за что был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. Имел успехи и в Карпатах, хоть и действия Деникина оказались успешным, то операция оказалась неудачной.

1915 год начался с победы над австрийцами и отбросив их за реку Сан. Деникину предлагали перейти на должность начальника дивизии, но принял решение отказать, так как е хотел расставаться со своей бригадой. Командование решило развернуть 4-ю стрелковую бригаду в дивизию. Когда в сентябре 1915 года русские войска отступали, Антон Деникин неожиданно отдал приказ своей дивизии перейти в наступление, что закончилось захватом города Луцк, за что был произведен в генерал-лейтенанты.

В октябре 1915 года Деникин форсировал реку Старый и взяла Чарторыйск, но потом получил приказ отступить на исходные позиции.

В марте 1916 года был ранен осколком шрапнели в руку, но продолжил вести бой. Так же дивизия Деникина приняла участие в Брусиловском прорыве, в котором во второй раз взяли город Луцк.

Вскоре был назначен командующим 8-м корпусом и был отправлен на Румынский фронт.

Как и Корнилов был осужден и арестован за Резкие высказывания в сторону Временного правительства. На этом Первая мировая война для него закончилась.

Спустя время, как он выбрался из тюрьмы он предпринимает решение о переезде вместе с семьей, с того времени он ездит по разным странам, но не может в них долго оставаться. Усилившееся после войны советское влияние в Европе вынуждает его покинуть ее, и провести остаток жизни он решил в США, где в 1947 году умер от сердечного приступа.

Охарактеризовать деятельность Деникина можно как успешную, потому что зачастую его операции оказывались успешными, а своим принципам он не изменял, был ярым патриотом России, но не смог смириться с новой властью, что и вынудило его покинуть страну, но даже за рубежом, он призывал бороться не против страны, а против текущего правительства.

Глава 1.4

Михаил Васильевич Алексеев

Михаил Васильевич Алексеев родился 3 ноября 1857 года в Вязьме, в семье бывшего солдата, участника Севастопольской обороны Василия Алексеевича Алексеева.

Михаил окончил обучение в Тверской классической гимназии, а в 1873 году в 16 лет поступил вольноопределяющимся во 2-й гренадёрский Ростовский полк, сразу после в 1876 году окончил Московское пехотное юнкерское училище и выпущен был подпрапорщиком в 64-й пехотный Казанский полк, в этом же году был произведен в прапорщики.

Свое боевое крещение прошел в Русско-турецкой войне 1877-1878 годов в составе отряда М.Д.Скобелева, где во время осады Плевны был ранен.

Уже в январе 1881 года получил за свои заслуги звание поручика, а в мае 1883 штабс-капитана. В 188-1887 годах был назначен командиром роты.

С 1887 по 1890 гг. обучался в Николаевской академии Генерального штаба, получив Милютинскую премию, где работал профессором с 1898 года.

1894 году был повышен до полковника и перешел на службу в Главный штаб, где получил должность старшего делопроизводителя канцелярии Военно-учетного комитета. В марте 1904 года был повышел до генерал-майора, а также стал заслуженным профессором кафедры истории русского военного дела в Николаевской военной академии.

Во время Русско-японской войны был генералом-квартирмейстером 3-й Маньчжурской армии. Там же он был награжден за боевые отличия Золотым оружием.

С июля 1912 по июль 1914 года командовал 13-м армейским корпусом.

В Первую мировую войну был начальником штаба армий Юго-Западного фронта, в 1915 году стал главнокомандующим армиями Северо-Западного фронта. Именно Алексеев руководил крайне трудным отступлением российских войск на восток через Польшу и Литву. В августе 1915 года становится главнокомандующим армиями Западного фронта.

Когда император Николай II принял на себя роль и обязанности Верховного главнокомандующего, то Алексеев назначается начальником штаба Верховного главнокомандующего. Выполняя свою роль Алексеев руководил всеми военными операциями на протяжении 15 месяцев.

Алексееву пришлось отстраниться от должности из-за болезни, которую он лечил в Крыму в период с ноября 1916 по февраль 1917 года, заменял его в это время В.И.Гурко.

Вскоре Алексеев уходит в отставку и проводит свою жизнь в Петербурге, где скончался 8 октября 1918 года от воспаления легких.

Михаил Васильевич был отличным полководцем, генералом, человеком, который за свою жизнь сумел достичь многого в своей карьере военного, нельзя преуменьшать роль кого-либо в этой войне, он руководил больше года всеми армиями, что уже большая заслуга.

Глава 1.5

Георгий Константинович Жуков

Георгий Константинович Жуков родился 19 ноября 1896 года в деревне Стрелковка, Калужская губерния, в семье крестьянина Константина Жукова.

После того, как Жуков окончил три класса с похвальным листом церковно-приходскую школу в соседней деревне Величково, мать решила его направить к своему брату Михаилу на обучение в его скорняжную мастерскую в Москве, он обучался по 15 часов в сутки и в 13 лет уже успешно освоил курс скорняжного дела. Самостоятельно поступает на вечерние общеобразовательные курсы, а в 1911 году успешно сдает экзамены за полный курс городского училища и получает аттестат.

В 1914 году Российская империя вступает в Первую мировую войну, но из-за потерь на фронте в мае 1915 года, был объявлен набор молодежи в армию 1896 года рождения, так и попал Жуков впервые в армию, он попал в кавалерию и был отправлен в тот же день в Калугу в 5-й полк 189-го запасного батальона.

Там он обучался на кавалерийского унтер-офицера, завершив его отправился на Юго-Западный фронт в 10-Новгородский драгунский полк. За боевые заслуги был награжден Георгиевским крестом 4-й степени, а вскоре за этим еще и 3-й степени.

Когда распустили эскадрон в декабре 1917 года вернулся в Москву, а потом на свою родину в деревню к родителям, где долго переживал тиф.

На этом его карьера не закончилась, он принял участие в таких действиях как Гражданская война в России, Бои на Халхин-Голе, Бессарабской кампании 1940 года, Великой Отечественной войне и в подавлении Венгерского восстания 1956 года.

Глава 1.6

Павел Адамович Плеве

Павел Адамович Плеве родился 30 мая 1850 года в дворянской семье в Москве.

Первое образование получил в Варшавской гимназии, затем поступил и закончил обучение в 1870 году в Николаевском кавалерийском училище, окончил академию Генерального штаба в 1877 году.

Первый военный опыт получил в Русско-турецкой войне 1877-1878 годов, в качестве обер-офицера при штабе 13-го армейского корпуса. После войны служил в Болгарии.

В 1895 году произведен в начальника Николаевского кавалерийского училища.

Во время Первой мировой войны был назначен командующим 5 армии. Плеве получил награду за свои действия во время Галицийской битвы орден Святого Георгия 4-й степени.

Был отмечен и в ходе Варшавско-Иваногородской операции.

В декабре 1915 года сменил генерала Рузского и стал главнокомандующим армиями Северного фронта.

В феврале 1916 года не мог больше продолжать вести свою деятельность по состоянию здоровья и был освобожден от командования. Умер Павел Адамович 28 марта 1916 года в Москве.

Каждый из полководцев внес определённый вклад в войну, Плеве не стал исключением, он браво сражался на фронте вместе со своим войском, но так и не прошел войну полностью.

Глава 1.7

Дмитрий Григорьевич Щербачев

Дмитрий Григорьевич Щербачев родился 6 февраля 1857 года, в семье генерал-майора Г.Д.Щербачева.

Дмитрий окончил Орловскую военную гимназию в 1873 году и Михайловское артиллерийское училище в 1876 году, из которой был выпущен подпоручиком в 3-ю конно-артиллерийскую бригаду. Получил звание поручика уже в 1881 году. Как и многие другие выдающиеся генералы окончил Николаевскую академию Генерального штаба в 1884 году. Состоял при Петербургском военном округе.

Щербачев был одним из подавляющих рабочей демонстрации в 1905 году, которая вошла в историю как «кровавое воскресенье».

С 24 января 1907 года являлся начальником Николаевской военной академии, которую он исходя из опыта Русско-японской войны решил реформировать, начав приглашать молодых талантливых специалистов.

В 1912 году стал командиром 9-го армейского корпуса, вместе с которым и вступил в Первую мировую войну. Они участвовали в Галицийской битве в составе 3-ей армии Юго-Западного фронта, успешно провели бои на Золотой и Гнилой Липе, Щербачев берет инициативу в свои руки и овладевает городом Львов, за что получил орден Святого Георгия 4-й степени и георгиевское оружие.

В 1914 году возглавил осадный отряд и пытался осадить крепость Перемышль.

В апреле 1915 года Щербачев Возглавил 11-ю армию на Юго-Западном фронте, с которой он участвовал в Карпатской операции и в отступлении 1915 года, после Горлицкого прорыва, он без особых потерь смог отвести армию к Днестру и нанес мощный контрудар Южной германской армии. За эту победу его удостоили ордена Святого Георгия 3-й степени.

В октябре 1915 года был произведен в генералы от инфантерии и назначен командующим 7-й армии Юго-Западного фронта, где его армия одержала серию побед на реке Стрыпе во время Брусиловского прорыва 1916 года.

За его политические взгляды его объявили врагом народа, поэтому был вынужден отправиться жить во Францию, погиб он там же в Ницце 18 января 1932 года.

Из-за нестабильности внутри государства и смены власти, некогда умелый командир был вынужден уехать из страны, но тем не менее отрицать его военный талант нельзя.

 Заключение

Проведя повторное тестирование среди тех же обучающихся в количестве 20 человек, можно увидеть, как результаты после просмотра видеоролика заметно улучшились, то есть можно сделать вывод, что видео действительно помогло увеличить уровень знаний по теме Первая мировая война, что и было основной задачей данного проекта. Мы можем видеть, что на первый вопрос ответило 16 учеников (80%) из 20 (100%), на второй вопрос результаты чуть хуже, но тем не менее это 13 человек, что составляет 65% от общего числа опрашиваемых. Третий вопрос оказался одним из самых простых для обучающихся, на него ответили 17 учеников (85%), результаты четвертого вопроса 13/20, что составляет вновь 65%. Больше всего правильных ответов было в пятом вопросе, 18 (90%) из 20, последний вопрос не стал исключением, его решила большая часть учеников, 12 правильных ответов от учеников (60%).

Тем самым результат работы можно считать успешным.

 ***Литература***

1. Алексеев М.В., Каледин А.М., Каледин М., Корнилов Л.Г. Исторические речи генералов: М. Алексеева, Л. Корнилова и А. Каледина, произнесенные на Государственном совещании 12-14 августа 1917 года – Москва, Народная мысль, 1917 год.
2. Оськин М.В. Россия в великих войнах, Первая мировая война – Москва, Вече, 2010 год.
3. Рыбин Д.И. Лодзинская операция на русском фронте мировой войны в 1914 году – Москва, [Государственное военное издательство Наркомата обороны Союза ССР](https://www.prlib.ru/search?f%5B0%5D=field_book_publisher%3A119166), 1938 год.

Интернет - источники

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2,\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%8E%D0%BD%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2,\_%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80\_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BD,\_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD\_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2,\_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB\_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B5,\_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB\_%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B5%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2,\_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9\_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

Приложение

 АНКЕТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (10-11 КЛАСС)

 Анкета 1

1)Годы Первой мировой войны?

А)1914-1918гг.-

Б)1917-1918гг.

В)1916-1922гг.

2)Какие страны входили в «Антанту»?

А)Россия, Великобритания, Франция-

Б)Австро-Венгрия, Италия, Франция

В)Великобритания, Россия, Италия

3)Кто был убийцей Франца Фердинанда?

А)Данило Илич

Б)Гаврило Принцип-

В)Томас Вильсон

4)Кто принял участие в Первой мировой войне?

А) М.Д.Скобелев

Б) А.В.Суворов

В) Г.К.Жуков-

5)Кто являлся командующим российской армии в «окопной войне» 1916г.?

А)Брусилов-

Б)Плеве

В)Корнилов

6)Правда ли, что генералом от кавалерии на северном фронте был П.А. Плеве?

А)да-

Б)нет

Анкета 2

1. Кто стал заменой Верховного главнокомандующего Брусилова после неудачного Июньского наступления?

А) Л.Г. Корнилов-

Б) Г.К. Жуков

В) П.А. Плеве

1. Кто из генералов был вынужден переехать из страны по политическим обстоятельствам?

А) Д.Г. Щербачев-

Б) П.А. Плеве

В) М.В. Алексеев

1. В каком году произошло Великое отступление?

А) 1917 год

Б)1914 год

В)1915 год-

1. Каким мирным договором закончилась Первая мировая война?

А) Парижский мирный договор

Б) Ништадтский мирный договор

В) Версальский Мирный договор-

1. Какая Империя прекратила свое существование в результате Первой мировой войны?

А) Британская империя

Б) Российская империя-

В) Испанская империя

1. Первоначальное название Первой мировой войны в мире?

А) Отечественная

Б) Территориальная

В) Великая-

Продукт проекта- видеоролик

<https://disk.yandex.ru/d/L9sMe6FRbSrseA?w=1>