Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа №1» г. Окуловка.

Проектно-исследовательская работа

«Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста»

Выполнила:

Романенчук Виктория Александровна,

ученица 8 «А» класса.

Научный руководитель:

Громова Ольга Викторовна

2018 г.

План

1. Вступление……………………………………………………. 1
2. Эффективные технологии общения в Интернете……………3
3. Виды аббревиатуры.…………………………………………...6
4. Анализ анкетирования…………………………………………7
5. Заключение……………………………………………………. 8
6. Источники информации………………………………………. 9

**Тема:** «Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста»

**Цель**: анализ специфических английских сокращений в Интернете и создание их удобной классификации для использования в виртуальном общении.

**Задачи:**

1. Найти в Интернете примеры существующих аббревиатур и проанализировать специфику их употребления.
2. Систематизировать встречающиеся в Интернете аббревиатуры по темам и значениям и создать удобный мини-словарь для использования его в Интернет - общении.

**Методы исследования:**

* 1. Анализ специфики употребления существующих в Интернете английских сокращений.
	2. Систематизация их по значениям в алфавитном порядке.
	3. Анкетирование и анализ результатов анкет.

**Гипотеза:** Аббревиатура экономит речь, письменный текст, место на носителе текстовой информации и позволяет быстро написать часто употребляемые слова и выражения.

**Актуальность:**

Тема проектной работы обусловлена тем, что в настоящее время интернет-общение очень популярно по всему миру и именно аббревиация является одним из основных методов сокращения словообразования, поэтому изучение и анализ особенностей аббревиации является крайне важным для нашего общества.

Конечным продуктом моей проектной работы будет удобный, составленный в алфавитном порядке, мини-словарь для использования его в Интернет - общении.

**Вступление**

Язык и общество, культура и язык – связь между этими понятиями оче­вид­на для каждого, кто интересуется вопросами языкознания. Еще более оче­вид­ной эта связь становится в последнее время в современном бурно разви­ваю­щем­ся обществе. Одним из величайших изобретений ХХ века по праву считается ком­пьютер. Естественно, что как и любое изобретение, компьютер породил но­вый мощный пласт терминологии, которая развивается по общим семан­ти­чес­ким законам и в тоже время обладает рядом специфических черт.

Интернет сегодня – целый мир, посредством которого можно обмениваться информацией со всеми жителями нашей небольшой планеты. Существует множество способов приёма передачи и обмена информацией. В данном разделе пойдет речь о наиболее эффективных и популярных решениях в данной области.

C того времени как общение в Интернете стало самой популярной формой письменного общения в мире, изучение принципов написания электронных сообщений стало очень важным.

В 1979 году Кевин Маккензи, участник одной из самых первых новостных групп как-то раз заметил, что в такой исключительно «письменной» среде общения резко сужаются возможности выражать свои эмоции. В связи с этим он предложил пользоваться наглядными значками, составленными из знаков препинания — двоеточия, дефиса и скобки - для передачи эмоций в письменной речи.

 И вот уже более 20 лет смайлики наполняют всевозможные форумы, конференции, чаты, используются в общении по ICQ и украшают электронные письма. Есть и ещё один вид «непонятностей» – странные слова типа lol, rtfm и т.д. Это устоявшиеся сокращения шаблонных английских фраз. Интернет начался в Америке, и долгое время преобладающим языком Сети оставался именно английский.

Понять, откуда взялись сокращения, в принципе, весьма несложно. Основная причина их появления – специфика общения в Интернете и необходимость экономить своё и чужое время везде, где только можно. Время пребывания в онлайн когда-то было совсем недешёвым удовольствием. Следовательно, краткость была необходима и с экономической точки зрения.

**Эффективные технологии общения в Интернете**

Вопрос осуществления коммуникации в Интернете имеет две стороны – чисто лингвистическую и психологическую. Они взаимосвязаны и дополняют друг друга. В современной психологии существует понятие «эффективные технологии общения». Общаясь, мы бессознательно (а иногда и сознательно) выделяем и подчеркиваем какие-то стороны своей личности, чтобы у собеседника создался определенный стереотип нашей личности.

Речевыми тактиками, выбираемыми в процессе общения, мы даем собеседнику определенный материал, чтобы он оптимально «смоделировал» наш образ. И если нам удается произвести впечатление, то срабатывает механизм заинтересованности в общении.

Применительно к общению в Интернете через e-mail или ICQ, использование современных английских эмоционально-окрашенных сокращений облегчает задачу заинтересовать в общении тех, кто в других случаях отнесся бы к данному собеседнику безразлично.

«Успех в коммуникации зависит от умения эффективно владеть тремя определяющими категориями: логикой, психологией и речью. Последняя особенно важна, поскольку вся информация доносится посредством речи». Более того, можно сказать, что посредством речи (устной или письменной) передается также и информация о том, кто осуществляет общение.

Мы прекрасно понимаем и интуитивно применяем в общении определенные речевые тактики, под которыми понимаются приемы, позволяющие достичь поставленных целей в конкретной ситуации.

Причем в ситуациях бытового общения действуют одни речевые тактики, в деловой сфере – другие. Проанализировав специфику общения в Интернете, с можно сказать, что в данном случае речь идет об особой речевой тактике – тактике общения в «мировой паутине» на английском языке, имеющем некоторые особенности и отличия от стандартного варианта. Поэтому для современного школьника, работающего и осуществляющего общение в Интернете, уже мало просто изучать и применять английский язык, необходимо также уметь использовать особую речевую тактику для налаживания контактов, позитивной самопрезентации и культурного обмена через Интернет.

Вступая в контакт с незнакомым человеком на форуме, в чате или ICQ, мы зачастую не знаем ничего о культурном уровне, ни о социальном статусе, ни об уровне образованности этого человека. Тем не менее, в процессе общения завязывается виртуальный диалог, который как и диалог реальный, может многое рассказать о собеседнике.

И если человек заинтересован в общении, ему необходимо, во-первых, умело использовать уместную речевую тактику, а во-вторых, уметь распознать речевые тактики собеседника и реагировать на них.

 Обмен электронными сообщениями предусматривает короткие, рубленые фразы, лаконизмы, замену русских слов более короткими английскими, использование сокращений и эмоционально-окрашенных значков, так называемых «смайликов» (от англ. «to smile» - улыбаться). Так постепенно в интернете начали появляться аббревиатуры.

**Виды аббревиатур**

Прежде чем классифицировать аббревиации по тем или иным признакам, был произведен анализ самого понятия «аббревиация». Словарь русского языка дает следующее понятие: «Аббревиатура – это сложносокращенное слово или условное сокращение слов в письме: и т.д.». Большой энциклопедический словарь так трактует это понятие: «Аббревиатура (итал. Abbreviatura, от лат. Abbrevio – сокращаю) – обычно существительное, состоящее из усеченных слов. Английский толковый словарь дает такое понятие: «Аббревиатура – это сложносокращенное слово или условное сокращение слов в письме: и т.д.».

 Выделяют 3 типа аббревиатур:

1. Буквенные. Состоят из названий начальных букв слов, входящих в исходное словосочетание.
2. Звуковые. Состоят из начальных звуков слов исходного словосочетания, т.е. читаемое как обычное слово.
3. Буквенно-звуковые. Состоят как из названий начальных букв, так и из начальных звуков слов исходного словосочетания.

Английский толковый словарь дает такое понятие: «Аббревиатура – это сложносокращенное слово или условное сокращение слов в письме: и т.д.».

Здесь хочется особо отметить что, в отношении английских аббревиатур, используемых в Интернете, можно смело говорить о четвертом типе – буквенно-цифровых аббревиатурах - 10X (Thanks), GR8 (Great), а также о пятом типе – цифровых аббревиатурах - 4 (for), 2 (to, too).

В русском языке, в принципе, такое тоже возможно (например, семья – 7Я), но говорить об этом нецелесообразно из-за большого количества суффиксов, окончаний и приставок, с помощью которых происходит процесс словообразования. Именно поэтому словарь русского языка не дает определения четвертого и пятого типов.

Таким образом, аббревиатурное образование является одним из языковых знаков, так как наделено всеми его характерными признаками и свойствами. Проанализировав и обобщив все найденные случаи употребления аббревиатур в Интернете, я сделала попытку классификации их по алфавитному порядку для удобства нахождения и использования их в интернет общении.

**Анализ анкетирования**

Написание электронных сообщений с помощью клавиатуры, чтение их с экранов, частая переписка. Все это стало как будто бы разговором. Следовательно, Интернет имеет свою специфику написания, например, эмоционально-окрашенные значки и аббревиатуры для описания чувств, эмоций пишущего.

Среди 15 восьмиклассников было проведено анкетирование, в котором были следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, что такое аббревиатура?
2. Как часто вы встречаетесь с аббревиатурами?
3. Какие аббревиатуры вы обычно используете?
4. Почему вы используете аббревиатуры?

**Заключение**

Таким образом, моя гипотеза подтверждается. Работая над этим проектом, я убедилась, что аббревиатура, действительно экономит речь, письменный текст, место на носителе текстовой информации и позволяет быстро написать часто употребляемые слова и выражения.

 В данной работе систематизированы, проанализированы и классифицированы аббревиатуры, наиболее часто встречающиеся в Интернете, определены два новых (специфичных) типа английских аббревиатур. Всё это, несомненно, будет полезно тем начинающим пользователям Интернета, которые хотят полноценно и грамотно общаться виртуально и, выходя во «всемирную паутину», не теряться в догадках по поводу расшифровки встречающихся там сокращений. Поэтому, говоря о результатах исследования, основными итогами работы можно назвать следующее:

1. Выявление четвертого (буквенно-цифровые) и пятого (цифровые) типов аббревиатур, встречающихся непосредственно в Интернете.
2. Систематизация существующих английских сокращений по алфавиту для эффективного использования в общении в Интернете.
3. Создание удобного классификатора английских аббревиатур в виде словаря, в котором полно и подробно объясняются их особенности использования и расшифровка. Словарь будет служить незаменимым помощником при общении в он-лайн чатах, форумах и т.д.

**Источники информации**

* 1. <https://audio-class.ru/slang/slang-abbreviations.php>
	2. <https://englishfull.ru/znat/anglijskie-sokrashheniya.html>
	3. <https://nataliyagrynenko.files.wordpress.com/2013/01/text_messaging_dictionary1.jpg>
	4. <https://corp.lingualeo.com/ru/2016/10/27/100-angliyskih-sokrashheniy-v-perepiske/>
	5. <http://sherwoodschool.ru/lessons1/sovremennyj_anglijskij_yazyk/anglijskie_akronimy/>
	6. <http://works.doklad.ru/view/lCPL4rDQ8VE/all.html>.