Технологическая карта урока №

1. Урок физической культуры в 9 «б» классе 22 февраля 2021 г

Учитель физической культуры Шалагинов А.Н.

1. **Тема урока:** (Спортивные игры) Хоккей с мячом: совершенствование техники приёма и передачи мяча, ведение мяча.

* Изучение техники удара по воротам.

1. **Цель урока:** Сформировать представление о технике приёма и передачи мяча, ведение мяча в простых и усложнённых условиях. Изучить технику удара по воротам с укороченной дистанции.

**4.3адачи урока:**

Образовательные:

-Совершенствовать технику выполнения приёма и передачи мяча в парах,

* Совершенствовать приём и передачу мяча в простых и усложнённых условиях;
* Совершенствовать технику ведения мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости;
* Изучить технику удара по воротам с укороченной дистанции;

Развивающие:

-Развитие двигательных качеств координации движений, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовых качеств;

Развить и совершенствовать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую работоспособность.

5. **Дидактическая цель урока**: Способствовать формированию потребности к занятиям физическими упражнениями и

развитие физических качеств, к высоким результатам в соревновательной деятельности.

6. **Место проведения:** Хоккейная коробка. Продолжительность 45 минут.

7. **Продолжительность занятия:** 45 минут.

8. **Тип урока:** Образовательно-обучающий;

9. **Технологи:** Здоровьесбережение развивающего обучения; информационно-комуникативные, самооценки и саморегуляции, игровая и соревновательная, технология сотрудничества.

10. **Предворительная подготовка:** учебник 8-9 класс. В.И. Лях. Физическая культура, закрепить теорию, полученную на предыдущем уроке.

11. **Планируемый результат**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные:** | **Знать:** технику выполнения передач мяча, ведение мяча, удар по воротам, анализировать и находить ошибки, координировать и контролировать свои действия.  **Уметь**: выполнять элементы, используемые при игре в хоккей с мячом, передачи мяча на месте, ведение мяча по прямой и по вороту, удары по воротам и броски с укороченной дистанции. |
| **Метапредметные:** | **Познавательные:** Уметь слушать и извлекать необходимую информацию из рассказа учителя и собственного опыта; уметь осуществлять поиск необходимой информации. Умение владеть и способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки однаклассников, формировать представление о технике выполнения передач мяча, ведения мяча, удар по воротам;  **Коммуникативные:** Уметь формировать потребность в занятиях физической культурой, установка на здоровый образ жизни, уметь договариться и придти к общему решению в совместной деятельности. Выражать готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;  **Регулятивные:** Уметь технически правильно выполнять двигательные действия (передачи мяча, ведение мяча, удар по воротам), уметь составить комбинацию из изученных элементов, контролировать действия и выполнять правила техники безопасности;  **Уметь:** Оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые корреактивы в дейсвие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Знать технику выполнения передачи мяча, ведения мяча, удара по воротам. Владеть терминалогией двигательных действий. |
| **Личностные:** | **Уметь:** Дисциплинировать себя, быть внимательным, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ, формирование навыков работы в группе, развивать внимание, ловкость, координацию;  **Знать:** и соблюдать правила поведения технику безопасности в предупреждении травмотизма во время выполнения упражнений. Уметь показывать посильную помощь при выполнении упражнений. Уметь определять достигнутый результат, адекватно воспринимать оценку участия. Уметь аккамулировать собственную деятельность на уроке. |

6. **Методы обучения:** Репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

7.**Формы организации подготавительной деятельности:** Фронтальная, индивидуальная работа в парах, групповая, колективная.

8.**Средства обучения:** Спортивное оборудование и инвентарь: хоккейные коньки, шлем хоккеиста смаской, налокотники, щитки хоккейные для защиты ног, клюшки, мячики для игры в хоккей, свисток, сигнальные конусы.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компаненты урока | Деятельност учителя | Деятельность учащихся | Планируемый результат |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **Организационный компонент**  **Вводная часть урока – 17 мин**.  .  **Целеполагание, мотивация**  **Актуализация знаний и умений**  **Основная часть урока 20 минут**  **Изучение нового материала.**  **Закрепление учебной информации**  **Применение новой информации**  **Проверка уровня усвоения учеьного материала.**  **Домашнее задание. Заключительная часть урока 8 минут**  **Подведение итогов.** | Организует передвижение учахся из здания школы в хоккейную базу. Выдёт необхадимый спортивный инвентарь для урока. Проверяет экипировку и исправность спортивного инвентаря укаждого учащегося. Организованно осуществляет выход на хоккейную коробку. Проверяет готовность учащихся к уроку. Построение, рапорт, приветствие, озвучивает тему и цель урока: Изучение технических элементов и упражнений используемых при игре в хоккей с мячом: передачи мяча, ведение мяча, удар по воротам. Создаёт эмоциональный настрой на предстоящую работу. Проводит инструктаж по технике безопасности. Подаёт строевые команды которые учащиеся выполняют стоя на коньках с хоккейными клюшками: «Класс равняйсь! Смирно!» Даёт команду выполнений упражнений в движении на коньках по льду хоккейной коробки по прямой и повороту, держа клюшку в руках. Задания в беге на конька: бег в медленном темпе используя всю длнну и ширину хоккейной коробки, по свистку тормажение любым способом до остановки. Бег на коньках с изменением скорости и напровления движения. Затем учитель проводит общеразвивающие упражнения с хоккейными клюшками в кругу.  Объясняет ученикам какое влияние на развитие физических качеств оказывает занития хоккея с мячом и их положительное влияние на развитие физических качеств и здоровье.  Беседа: повторный инструктаж по правилам поведения исоблюдению требований по технике безопасности при выполнении технических приёмов на уроке спортивных игр – хоккей с мячом.  Фронтальный опрос: «Ребята, какие элементы при игре в хоккей с мячом Вы знаете? Что такое скорость? Какими упражнениями её можно развить у игрока в хоккей?»  После беседы учитель даёт задание:  1. Выполнить приём и передачи мяча в парах, при этом делит учащихся на пары таким образом, чтобы со слабо подготовленным учеником был более подготовленный партнёр. Во время выполнения задания постепенно увеличивает расстояние между учениками в парах, (смотрит на правельность выполнения двиготельного действия, на постановку рук, постановку ног, правельностью работы верхнего плечевого пояса, правельностью остановки мяча при передаче, правельност и точностью выполнения передачи партнёру)  2. выполнять ведение мяча клюшкой по кругу использует для этого поточный метод. Во время выполнения задания постоянно следит, чтобы между учащимися была дистанция 5-6 метров, темп выполнения задания сначала медленный, а затем средний. (смотрим на правильность выполнения двигательного действия, на правильность ведения мяча хоккейной клюшкой, мяч должен находится перед учеником на росстоянии 50-70 сантиметров). Индивидуально работает с обучающимися, объесняет ошибки.  Объясняет и показывает:  1. Выполнения ведения по прямой «Змейкой». Для выполнения упражнения использует сигнальные конусы в количестве 6 штук, которые поставлены по прямой линии на ростоянии 2,5 метра друг от друга. Использует для выполнения упражнения поточный метод: (подойдя к контрольной метке, и по команде учителя: «Марш!» начать движение к первому сигнальному конусу, ведя мяч перед собой. Дойдя до сигнального конуса обвести с правой стороны и продолжить движение к следующему сигнальному конусу, который обводится с левой стороны. После прохождения «Змейкой» ученик смячом возвращается к контрольной метке и становится в конце колонны. Во время обводки конуса справой стороны мяч должен находится с внутренней стороны «пера» клюшки, при обводке с внешней стороны пера или, наоборот, в зависимости от загиба «пера» клюшки, которой пользуется ученик. Показывает ведение хорошо подготовленном ученика, объясняет какие ошибки допускают обучающиеся при выполнении.  - Мяч «опускается» далеко от клюшки  - Мяч находится сбоку от учащегося  -Мяч находится близко к конькам ученика  ( Задание повторяется 6-8 раз с постепенным увеличением скорости выполнения)  Обратить внимание на работу рук во время выполнения движения ведения. Формирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.  2. Объясняет и показывает технику удара по воротам, стоя на месте: Встать перед воротами на ростоянии 9 метров у контрольной метки с мячом находящимся с левой или правой стороны (в зависимости от загиба « пера» клюшки) от учащегося. Сделать замах клюшкой назад, при этом туловище и плечи ученика закрепощены и расположены по направлению удара. Удар по воротам осуществляет прямолинейно за счёт работы рук). Показывает выполнение удара по воротам на хорошо подготовленном ученике, и объясняет какие ошибки допускают обучающиеся при выполнении.  - При замахе и ударе разворачивается туловище.  - При замахе и ударе разворачивается верхний плечевой пояс.  - При ударе учащийся не попадает по мячу, а удар производится по льду перед мячом.  - При ударе клюшка проходит над мячом  (повторить 10-15раз)  Обратить внимание на правельность работы рук.  Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.  Показать более подготовленным учеником ранее изученных технических приёмов хоккея с мячом и нового материала. (Ведение мяча «Змейкой», удар с места по воротам):  Поясняет задание: выполнить ведение мяча «Змейкой» с максимальной скоростью (для каждого ученика индивидуально, в зависимости от его подготовленности); подьехать к воротам, остановиться ивыполнить удар по воротам (на точность); контралирует его выполнение.  Построение: делит учеников на 2 группы.  Предлогает составить и соединить хоккейную комбинацию из ранее освоенных элементов и включить новый элемент.  - Удар мяча по воротам, (использовать: передачу мяча, ведение мяча).  Помагает учащимся корреактировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности. Организует учащихся на соглосованность действий при составлении и выполнении комбинации.  Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и исправление ошибок.  Проверка уровня усвоения ведения мяча «Змейкой», удар по воротам включена в контрольную комбинацию по хоккею с мячом итакже игровой и соревновательной деятельности.  Даёт команду построиться в одну ширенгу. Подаёт строевые команды: «Класс, равняйсь!» «Смирно!» Объясняет домашнее задание.  Задаёт вопрос: Чему новому Вы, научились? (учащиеся отвечают). Вы сегодня показали, что практически все освоили элементы нового материала, На уроке была хорошая дисциплина.  Ставит оценки за работу на уроке более активным обучающимся. Потаёт строевую команду « Равняйсь! Смирно!» и заканчивает урок.  Организует передвижение учащихся с хоккейной коробки на хоккейную базу. Принимает у учащихся используемый ими на уроке хоккейный инвентарь. Осуществляет организованный выход в школу. Следит за дисциплинной строя при передвижении. | Обучающие готовы к уроку, дежурный класса сдаёт рапорт учителю, приветствуют учителя, слушают тему урока, выполняют строевые команд: «Класс равняйсь! Смирно!», выполняют задания в беге на коньках по хоккейной коробке, после беговых упражнений останавливаются, становятся в круг и выполняют ОРУ с хоккейными клюшками.  Осазнают потребность в занятиях хоккея с мячом и необходимость развития физических качеств необходимых хоккеисту.  Уметь слушать учителя отвечать на вопросы.  Уметь слушать, выполнять задания. Выполнять передачи в парах на месте, ведение мяча по учебному кругу. Обращаться к учителю за помощью.  Воспринимают двигательные действие, выделяют более сложные элементы техники, выполняют упражнение.  Уметь выполнять страховку и самостраховку.  Воспринимают двигательные действие, выделяют более сложные элементы техники, выполняют упражнение.  Уметь выполнять страховку и самостраховку.  Получают дополнительную информацию. Выполняют задания.  Умение договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности.  Выполняют задание.  Умение воспринимать объяснение учителя, выделять болеесложные элементы тактики.  Умение правильновыполнять ведение мяча «Змейкой», удар по воротам.  Построиться. Выполныть команды: «Класс, равняйсь!» «Смирно».  Ученики запоминают домашнее Задание.  Отвечают на вопросы. Оценивают процессс и результат своей деятельности. Определяют своё эмоциональное состояние на уроке.  Обучаущиеся здают хоккейный инвентарь учителю, переодеваються, и строем идут в учебный корпус | Уметь слушать и выполнять команды учителя, и мние мобилизовать свои личностные и физические ресурсы на достижение поставленной цели.  Умение формировать потребности взанятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ.  Уметь преодалевать трудности к достижению поставленной цели. Формировать потребность к высоким результатам в соревновательной деятельности и ЗОЖ.  Позновательны: Уметь слушать и извлекать необходимую информацию из рассказа учителя и собственного опыта: уметь осуществлять поиск необходимой информации.  Личностные: Уметь дисциплинировать себя, быть внимательным.  Регулятивные: Уметь оценивать правельность выполнения действовия; вносить необходимые корреактивы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  Регулятивные: уметь адекватно воспринимать оценку учителя; осуществлять пошаговый контроль своих действий, на показ учителем ведение мяча «Змейкой»  Уметь выполнять страховку и самостраховку.  Регулятивные: уметь адекватно воспринимать оценку учителя, осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентироваться на показ учителя удара по воротам. Уметь объяснять технику выполнения удара по воротам.  .  Уметь извлекать необхадимую информацию, уметь правильно выполнять и закреплять технику ведения мяча «Змейкой», технике удара по воротам стоя на месте.  Коммуникативные:  Уметь договариваться и прийти к общему решению совместной деятельности.  Регулятивные: Уметь составать хоккейную комбинацию, контролировать действия, выполнять требования техники безопасности.  Уметь контролировать и оценивать свои действия, способствовать саморазвитию и самосовершенствованию  Участвовать в спортивных соревнованиях по хоккею с мячом в составе команды отделения, учереждения.  Уметь определить объём домашнего задания.  Уметь определить досдигнутый результат адекватно воспринимать оценку учителя.  Уметь выполнять команды учителя во время передвижения в строю, соблюдать дисциплину строя во время движения в учебный корпус. |