Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №53 Колпинского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

План-конспект экологической игры-путешествия

«Путешествие в сказочный лес»

Подготовила воспитатель 1-й категории

Швец Наталья Анатольевна

2017г

г. Санкт-Петербург

**Задачи:** - расширить знания детей о лесе и его обитателях, о том какие животные как слышат;

- закрепить знания о правилах поведения в лесу;

- развивать познавательную активность, речь, мышление, умение анализировать,  
слуховое внимание, физическую активность, умение отгадывать загадки;

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, бережное отношение и любовь к природе.

**Материал:** два рюкзака, палатка, лоскуток красной ткани, спички, гимнастические палки, топорики, лавки, дуги, ведро, мусор, две кастрюли, ведро с песком, хлеб, предметы, которые не нужны в походе, иллюстрации к теме, стрекоза на нитке,, картинки запрещающих знаков, картинки следов животных, шапочки животных,

**Ход:**

**Ведущий:** Ребята вы любите путешествовать? Хочу пригласить вас в лес. Кем мы будем с вами? *(Путешественниками, туристами.)* Вы все знаете, что в поход нельзя идти без рюкзака или корзинки. А что необходимо в походе?   
  
**Эстафета «Собираем рюкзаки».**Каждая команда собирает себе рюкзак необходимых, нужных вещей. Для этого, из каждой команды первый участник подбегает к столу, берет предмет, который нужно взять в поход, складывает его в рюкзак, возвращается назад, и передает эстафету второму участнику. Смотрим, как справились участники с этим заданием.  
  
**Полоса препятствий «Дорога к лесу».**  
  
**Ведущий:**Ребята, вы знаете, что дорога до леса длинная, чтобы попасть туда надо пройти множество препятствий. Но нам препятствия не страшны, мы преодолеем их.  
Мы туристы, а все туристы в лесу оборудуют стоянку. Мы будем оборудовать стоянку на этом месте. Ой, как тут грязно, кругом мусор.  
  
Здесь злодеи побывали?  
Мусор всюду раскидали,   
Поломали все деревья,  
Растоптали все цветы.  
Как в лесу себя вести не знают,  
Красоту уничтожают.  
  
**Игра «Собери мусор».**Ребята собирают мусор в ведра, оборудуют место стоянки, (костер, спички, палатка, топор, ведро с дерном или песком, большая кастрюля, котелок) садятся вокруг костра.   
  
**Беседа «Как вести себя в лесу».**  
Ребята, а вы бросаете мусор в лесу, срываете цветы, ломаете ветки?  
А почему надо соблюдать правила поведения в лесу? *(Потому - что в лесу все живое).*А по каким признакам можно узнать живое? *(Все живое - питается, дышит, двигается, растет, размножается.)*

Все туристы знают правила поведения в лесу.

1. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву. От этого погибают насекомые и растения.  
2. Не сбивай грибы даже не съедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!  
3. Не рви в лесу на лугу цветы. Пусть красивые растения остаются в природе.  
4. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.  
5. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников.  
6. Не оставляй костер без присмотра. От огня погибают и задыхаются многие   
растения и насекомые.  
7. Не лови и не уноси домой здоровых птиц и детенышей зверей. В природе о них   
заботятся взрослые животные.

Для ежиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой.

Находят пропитанье,

Своих детей растят,

И уходить из леса

Нисколько не хотят.

Поэтому не стоит

Их в город забирать.

Поверь, они в неволе

Не будут есть и спать.

8. Береги муравейники! Помни, муравьи - санитары леса.

Муравьи – лесные санитары.

Так прозвали люди их недаром.

Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь,

Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай,

Муравейники, смотри, не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

9. Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и   
разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к   
нему, иначе птицы - родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряйте   
птичьих гнезд!

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидали яйцо,

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда!

*Выходит Лесовичок.*  
**Лесовичок:** Да кто же это так расшумелся! Не дадут поспать по-человечески!   
Так вот кто тут безобразничает, спать мне не дает!   
  
**Ведущий:**Здравствуй, старичок - Лесовичок! Мы с ребятами совсем не безобразничаем, а наоборот – помогаем очистить лес от мусора! Мы знаем как вести себя в лесу.  
  
**Лесовичок:** А ну, сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу.   
  
**Игра «Так бывает или нет».**  
  
Рады, рады, рады светлые березы  
И на них от радости вырастают розы.  
Бывает так? Кто ответит?  
  
То не дождь из облака, то не град,  
То посыпался из облака виноград.  
Так бывает? Кто объяснит?  
  
В лес скорее поспеши все цветы там оборви.  
Быстро ветки поломай, птичьи гнезда разоряй.  
Так бывает или нет, дайте мне скорей ответ?  
  
Если на поляне мусор,   
Соберешь его в пакет или нет?  
Кто даст правильный ответ?  
  
Белки шустрый народ под землёй прорыли ход.   
Там есть спальни и кладовки, есть и зал и кабинет  
Так бывает или нет, кто из вас мне даст ответ.  
  
Я в лесу помогать готов, разорвал я паутину, уничтожил пауков.  
Отвечайте мне друзья, лесу друг хороший я?  
  
Муравейник мне мешал, палкой я его сломал.  
Разорил, разворошил, хорошо я поступил?  
  
Ёжика нашёл в лесу и домой его несу.  
Пусть живёт он у меня, будем с ёжиком друзья.  
У меня такой вопрос, хорошо, что я ёжика домой принёс?

Ну, это совсем другое дело – мне очень нужны помощники! А то ведь одному мне совсем не управиться с лесными делами!   
  
**Чтение стихотворения «Лесные правила».**  
Если в лес пришёл гулять,   
Свежим воздухом дышать,   
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,   
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.   
Испугаются зверушки-  
Убегут с лесной опушки.   
Ветки тоже не ломай.   
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.   
Зря цветы не надо рвать.   
Из рогатки не стрелять…  
В лес приходят отдыхать.   
Бабочки пускай летают.  
Ну кому они мешают?   
Здесь не нужно всех ловить,   
Топать, хлопать, палкой бить.  
  
**Ведущий:** Дорогой Лесовичок, мы пришли в лес, чтобы лучше узнать о его обитателях. Ты нам поможешь в этом?   
  
**Лесовичок:** Ну, конечно помогу и все расскажу про нашу лесную жизнь!   
Чтобы в лес ко мне зайти,  
Надо ключ к нему найти!  
Загадки загадаю я,  
Отгадок жду от вас, друзья!  
  
Если вы их отгадаете, то сразу поймете, какие деревья растут в нашем лесу.  
  
Прямо в небо рвутся, ввысь  
Ты внимательно всмотрись.   
Не березы, не осинки  
Нет листочков, есть хвоинки. (Ель.)   
  
Не береза, не рябина -  
В тишине стоит она.   
Но лишь ветер пробежит,   
Вся листва на ней дрожит. (Осина.)   
  
Осень дивная настанет,   
Красным дерево то станет.   
Листья – звезды яркие,   
Золотые, жаркие! (Клен.)   
  
Русская красавица  
Стоит на полянке,   
В зелёной кофточке,   
В белом сарафане. (Берёза.)   
  
Он качает пышной кроной,   
Шелестит листвой зелёной.   
Погляди, среди ветвей,   
Сколько зреет желудей. (Дуб.)   
  
Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,   
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,   
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет кто? – (Лесничий.)   
  
**Лесовичок:** Правильно, ребята, лесничий или егерь — главный человек в лесу, защитник леса, мой самый лучший помощник! Он руководит посадкой нового леса, оберегает лес от насекомых-вредителей, от пожара и людей, которые без разрешения рубят деревья и стреляют зверей. Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей.)   
Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт.  
  
**Игра «Угадай, чей голосок? »**  
Включается аудиозапись птичьих голосов. Дети слушают и определяют, что за птица поет или щебечет.  
  
**Лесовичок:**Ребята, вы слышите кто- то жужжит? Лесовичок и дети оглядываются. Вот, кто оказывается, жужжал. Лесовичок с дерева снимает стрекозу. Давайте с ней поиграем.  
  
**Игра «Поймай стрекозу».**  
Вызывается несколько детей, которые подпрыгивают с места в высоту, стараясь достать до предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка.  
Выделяются дети, которые смогли коснуться предмета.

**Лесовичок:**В лесу обитают животные. А узнать какие нам помогут следы.  
  
**Игра «Чьи следы?»**  
Вот и первый след —   
У косого нет берлоги, Не нужна ему нора, От врагов спасают ноги, А от голода — кора. (Заяц.)   
Второй след — Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам  
Он в шубке серенькой зимой,   
А в рыжей шубке летом. (Белка.)   
  
Третий след - Трав копытами касаясь,   
Ходит по лесу красавец,   
Ходит смело и легко,   
Рога раскинув широко. (Лось.)

Хитрая плутовка, рыжая головка  
Хвост пушистый - краса,  
А зовут ее ... (Лиса.)  
  
Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь.)  
  
**Лесовичок:** Молодцы, отгадали животных по следам. Давайте с ними поиграем.  
  
**Игра « Попляши, свои движенья покажи».**  
- Мишка, мишка попляши, свои движенья покажи.  
Ребенок в шапочке медведя выходит в круг и выполняет движения, дети повторяют за ним и так все животные.  
  
- Лисонька – лисичка попляши, свои движенья покажи.  
- Мышка, мышка попляши, свои движенья покажи.  
- Зайка, зайка попляши, свои движенья покажи.   
- Лягушка, лягушка попляши, свои движенья покажи.

После игры воспитатель собирает шапочки у детей, они садятся возле костра.  
**Беседа « Кто как слышит?»**  
Как вы думаете, кто из животных в лесу лучше слышит? Слышит тот лучше у кого большие уши. *(Дети рассматривают на картинках уши зверей и выясняют, что лучше всех слышит лось.)*  
Большие уши у летучей мыши, она лучше всех слышит, но вы ее сюда не дождетесь. Сейчас день, сидит она где-нибудь в дупле или в пещере, спит себе вниз головой и вверх ногами, зацепившись коготками за какой-нибудь выступ. Про нее говорят, что она не только слышит, но и видит ушами.  
А вот, сколько бы вы не рассматривали голову кузнечика, не отыщите здесь ушей. Хоть час ищете, не найдете. Потому - что их там нет. *(Дети рассматривают картинку кузнечика.)* Кузнечик слышит ногами. Их уши это узкие щелки на передних ногах. Когда кузнечик прислушивается, он не голову к звуку поворачивает, а ноги показывает. Птицы слышат не очень хорошо. У большинства нет ушей, поэтому они слышат плохо и больше всего полагаются на свои глаза. Но есть среди них исключения: те, кому ночью охотиться приходиться - сова, филин. У них уши сделаны из перьев. Они прекрасно слышат.  
Вот пчела, муха, комар, моль, которая живет в доме людей и съедает их вещи и пищу - слышат усами. Саранча - животом. Рыбы и раки слышат всем телом.  
  
Все - все, все на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых!  
Нужны все на свете! Нужны все подряд!  
Кто делает мед и кто делает яд.  
Плохие дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки.  
Да! Если мы с кем - то не очень дружны -   
Мы все таки очень друг другу нужны.  
А если нам кто - то лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется.  
Б. Заходер  
  
**Ведущий:**Спасибо старичок – Лесовичок, мы много интересного узнали и нам пора возвращаться в детский сад.