**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по направлению «Социально-коммуникативное развитие»**

 **«Безопасность»**

**в подготовительной к школе группе**

**Воспитатель Бернякович Р.В.**

**Цель:** закрепление и обобщение знаний детей о культуре безопасного поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

1. Развивать интегративное качество личности - *любознательный, активный.* Расширять представления детей о мире людей и человеческих взаимоотношениях, о социальных ролях, структуре семьи, правилах поведения в обществе.
2. Развивать интегративное качество личности - *эмоционально отзывчивый.* Способствовать возникновению положительных эмоций от включения в игровую деятельность, проявлению сочувствия положительным героям.
3. Развивать интегративное качество личности - *овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.* Закреплять умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на основе соблюдения элементарных моральных норм и правил поведения.
4. Развивать интегративное качество личности - *способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.* Формировать осознанное отношение к соблюдению правил безопасного поведения, учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации.
5. Развивать интегративное качество личности - *имеющий первичные представления о себе, семье, обществе.* Уточнить начальные представления детей о своей стране, городе, национальности, гендерных отношениях между людьми.
6. Развивать интегративное качество личности – *физически развитый.* Закреплять начальные представления о необходимости и способах сохранения здоровья, об основах безопасного поведения на улицах города и помещении.

**Вид деятельности** - игровая (театрализованная игра).

**Форма проведения** – групповая.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,.

**Занавес закрыт. Дети сидят на стульчиках.**

**Ведущий:** Как у нас да на Руси

 Сказки очень хороши!

 Представленье начинается

 В гости сказка нам является

 Сказку эту старую слушать каждый рад

 Предлагаем сказочку вам на новый лад.

*Звучит русская народная мелодия*

*Занавес открывается: интерьер городской квартиры. Мать, отец, Машенька, Ванюша.*

**Ведущий:** «Давно иль недавно, близко иль далеко, в некотором городе З. жили-были отец и мать, да двое ребятишек – Машенька да Ванюшка. Как-то раз мать с отцом на рынок собрались. Перед отъездом дают они детям наказ».

**Мать:** «Мы одних вас оставляем и шалить не разрешаем.

 Вы за нами дверь заприте, на балкон не выходите.

 Играйте вместе дружно.

 Ну а помнить вот что нужно:

 Спички детям не подружки, они опасные игрушки.

 Можно петь, читать, играть,

 Но электроприборы нельзя вам включать!»

**Отец:** «Коль зазвонит дверной звонок

 Гляньте вы сперва в глазок.

 Кто пришел к вам – узнайте,

 И чужим не открывайте»

**Мать:** «К подружкам, дочка, не ходи,

 За Ванюшей ты смотри.

 Ну что ж, пора нам в путь-дорогу!

 Привезем гостинцев много!»

*(Мать с отцом машут рукой, прощаются и уходят под русскую народную музыку)*

*Маша и Ваня начинают играть в кубики, смотреть книжки.*

**Ведущий: «**Ребята, Маша и Ваня остались одни. Интересно, что станут делать они. Давайте за ними понаблюдаем, вдруг их беда подстерегает. Если ж опасность заметите, друзья, топайте ногами и кричите «Нельзя!»

Ситуации:

**Маша:** «Ваня, пойдем скорей мыльные пузыри на балкон пускать!» (выбегают на балкон, пускают мыльные пузыри)

«Ой, какая у тебя рубашечка мятая, сейчас поглажу как мама» (дети забегают в комнату, Маша включает утюг)

**Ваня:** (достает из аптечки таблетки и разворачивает их)

 «Маша, смотри какие витаминки я нашел, давай съедим!»

**Маша: (**берет куклу, качает ее) «Ой, у куклы платьице порвалось. Где-то были иголки, сейчас зашью. Ай-яй-яй, рассыпала! Ну ладно, потом соберу!»

 *Ваня ложится на диван и засыпает. В это время слышится голос под окном.*

**Подружки: «**Маша, выходи гулять, будем в прятки мы играть!»

**Маша:** «Ваня спит, пойду гулять, сколько можно мне скучать!»

*Уходит. В это время просыпается Ваня. Стук в дверь. За дверью баба Яга в красивом платье.*

**Ваня:** «Кто там? »

**Баба Яга:** Меня твои папа с мамой в гости пригласили, а когда будут дома – не предупредили. Можно я войду и их немного подожду».

*Ваня открывает дверь, баба Яга хватает его и уносит. Возвращается Маша (дверь открыта)*

**Маша: «**Ваня, Ванечка, дружок!

 Ты подай свой голосок!

 Ах, про братца я забыла,

 Как же я не уследила?»

(Обращается к детям)

 «Где мой братец, подскажите, Ваню милого сыскать помогите!

 Поможете?»

**Дети:** «Да»

**Маша:** «Путь опасен и далек. Надо в дорогу собрать рюкзачок.

 Помогите мне, друзья, что пригодится совсем не знаю я».

*Проводится эстафета «Собери рюкзак»* (рюкзак, аптечка, различные предметы)

**Маша:** « Мальчики, берите за руку девочек.

 Вставайте за мной, пора в путь-дорожку»

*Машенька и дети идут и приходят к перекрестку, где стоит светофор.*

**Маша:** «Здравствуйте, уважаемый светофор! Вы братца моего, Ваню, не видели?»

**Светофор:** «Здравствуй, Машенька. Знаю, что братца твоего баба Яга унесла. А найти их может только волшебный компас (показывает компас). Отгадаешь мои загадки – компас твой, не отгадаешь, компас мой. Я загадываю загадку, а вы приносите мне отгадку.

**Загадки Светофора:**

 **Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Пункт питания»:**

Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

**Светофор:** «Ну что ж, вы все верно угадали. Вот вам в награду ваш компас»

**Маша:** «Спасибо тебе, Светофор. Ребята, надо спешить».

*Переходят через пешеходный переходи видят горящий дом.*

**Маша:** «Ой, ребята, там пожар! Что же делать надо нам?»

(ответы детей)

**Маша:** «Ребята, вставайте скорее в 2 колонны, будем вызывать пожарных

«01 скорей звони, адрес, фамилию, имя назови»

Эстафета «Вызови пожарных»

*Приезжают пожарные, тушат пожар.*

**Маша:** «Ребята, надо нам поторопиться, в путь-дороженьку пуститься» (смотрит на компас, идут друг за другом)

**Маша:** «Ой, друзья, ногу сильно поцарапала я. Что же делать, как нам быть? Что мне к ранке приложить?» (Ответы детей) «Вот спасибо вам, друзья, без вас бы совсем пропала я. Ну а сейчас продолжим путь»

*Приходят на автобусную остановку.* (Стулья составлены как для игры в автобус. Стульев меньше, чем пассажиров) В автобусе сидит **водитель.**

**Маша:** «Пожалуйста, отвезите нас к бабе Яге»

**Водитель:** «Этот автобус не простой, а волшебный. Он может ехать только в том случае,

 если в нем сидят добрые, вежливые и культурные люди. Если вы такие – заходите в салон».

**Маша:** «Мальчики, помогите девочкам зайти в автобус» ( Мальчики помогают девочкам зайти в автобус, уступают место).

Игра малой подвижности «Автобус»

**Водитель:** «Конечная остановка «Избушка на курьих ножках»

*Все выходят из автобуса, появляется баба Яга.*

**Баба Яга:** «Фу-фу-фу, чужим духом пахнет!

 Кто такие?» (**Дети:** мальчики и девочки)

**Баба Яга:** « Из какой страны будете?» (Дети отвечают)

 «В каком городе живете?» (Ответы детей)

 « Какого роду-племени, национальности? (Ответы детей)

 «Зачем пожаловали?» (Дети отвечают)

 « Вот отгадаете мои загадки , заберете своего Ванятку»

Загадки от Бабы Яги

1. «Без рук, без ног, а бушует» (Огонь)

2. «Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки» (Спички)

3. «Не живая, а идет, неподвижна, а ведет» (Дорога)

4. «А вот дорожная загадка: как зовется та лошадка,

 Что легла на переходы, где шагают пешеходы» (Зебра)

**Баба Яга:** «Ух, чтоб вам было не сладко, забирайте своего Ванятку!»

*Дети под веселую музыку («Если с другом вышел в путь») возвращаются «домой», (садятся на стульчики). Маша с Ваней заходят в дом. Тут же приходят мать и отец.*

**Отец:** «Ну как, без нас вы не скучали? Наши наставления выполняли?»

**Маша:** «Хороший мы получили урок. Правила знаем теперь назубок»

**Мать:** «Ну а за это дети вам, сейчас гостинцы я отдам» (подает мешок с конфетами)

**Маша:** (обращается к детям) «Дети, милые мои! Вы мне очень помогли. И для хорошего настроения примите это угощение. (Угощает детей конфетами)

*Занавес закрывается*

**Ведущий:** Нашей сказочке – конец, а кто слушал – молодец!»