**Мой метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

 Мне бы хотелось затронуть одну немаловажную причина неуспеваемости – это неумение работать в темпе класса. Известно, что многие ученики в силу своего темперамента не могут быстро выполнять те или иные задания. Не успевая за классом, один - переживает, другой - теряет интерес к учению.

 Неотъемлемой частью моих уроков подготовки к ЕГЭ по русскому языку являются раздаточные карточки на отработку и проверку одной орфограммы или пунктограммы.

 Такая работа даёт полную картину усвоения учащимися изучаемой темы. На доске опорная схема. Слабым детям схема определения написания является опорным конспектом. Когда проходит такой устный разбор заданий, слабый ученик высчитывает то задание, которое достанется ему и начинает не торопясь его выполнять, когда приходит его очередь, он с уверенностью объясняет написание, довольный тем, что ничуть не хуже других, появляется чувство собственного достоинства, что немаловажно для человека.

 Такой вид работы удовлетворяет всех, быстро решающие не скучают, а двигаются дальше. Когда орфограмма отработана, дети самостоятельно, без комментариев, записывают только буквы, которые необходимо вставить. После учитель их диктует, а дети проверяют. Так шаг за шагом отрабатывается каждая орфограмма и пунктограмма, прежде чем приступить к полным тестам ЕГЭ.

 Конечно, сложность в том, что для такой отработки нужно много раздаточного печатного материала, но не зря Л.Н. Толстой писал: «Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику». Результат – дети успешно сдают ЕГЭ по русскому языку.