**Конспект НОД по развитию связной речи с использованием приемов мнемотехники в средней группе.**

**Тема: «День рождения куклы Тани».**

**Цель:** Учить детей составлять небольшой рассказ.

**Задачи:**

Упражнять детей составлять рассказ при помощи мнемотаблицы.

Учить детей называть предметы чайной посуды, формировать представления об их функциях.

Познакомить детей с обобщающим понятием «чайная посуда».

Учить детей правильно сервировать стол к чаепитию.

**Словарная работа:**

Существительные: скатерть, чашка, блюдце, ложка, сахарница, хлебница, салфетница, конфетница, чайник, заварник.

Прилагательные: праздничная, нарядный, уютный, красивая.

Глаголы: накрыть, расставлять, испачкать, заваривать.

**Оборудование:** игрушки кукла и Буратино; скатерть; чайная посуда; мяч; муляжи - сахар, чай, конфеты, сушки; мнемотаблица рассказа «Встречаем гостей».

**Воспитатель:** Ребята, у нашей куклы Тани сегодня день рождения. Посмотрите, какое на ней нарядное платье. Таня ждет в гости своего друга Буратино. Она уже сходила в магазин и купила…(Дети перечисляют).

**Дети:** Сахар, чай, конфеты и пирожные.

**Воспитатель:** Но, Таня еще не готова встречать гостя. Ребята, давайте поможем Тане накрыть стол к чаепитию.

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** Скатерть.

**Воспитатель:** Она какая?

**Дети:** Белая, чистая, красивая.

**Воспитатель:** Для чего она нужна?

**Дети:** Ей накрывают стол.

**Воспитатель:** Какой стол стал теперь?

**Дети:** Нарядный, праздничный.

**Воспитатель:** Достанем из шкафа чайную посуду. С чего начнем накрывать на стол?

**Дети:** Поставим чашки.

**Воспитатель:** Для чего нужны чашки?

**Дети:** Наливать в них чай.

**Воспитатель:** С посудой нужно аккуратно обращаться, чтобы не разбить ее. Сколько чашек нужно?

**Дети:** Две.

**Воспитатель:** Чтобы не испачкать скатерть поставим под чашки блюдца. Что еще нужно?

**Дети:** Чайные ложки.

**Воспитатель:** Для чего нужна ложка?

**Дети:** Размешивать сахар, кушать десерт.

**Воспитатель:** В чем мы поставим на стол сахар?

**Дети:** В сахарнице.

**Воспитатель:** В хлебнице мы поставим на стол хлебобулочные изделия?

А конфеты?

**Дети:** В конфетнице.

**Воспитатель:** Ребята, мы еще что – то забыли. За столом нужно быть аккуратными, а если испачкались протереть рот и руки салфеткой. В чем мы поставим салфетки?

**Дети:** В салфетнице.

**Воспитатель:** Вот и вода закипела. В чем кипятят воду?

**Дети:** В чайнике.

**Воспитатель:** Будем заваривать чай. Насыпаем в заварник чай и наливаем кипятка. Осторожно, вода горячая! У Тани все готово к встречи гостя! (Стук в дверь.)

А вот и Буратино пришел! (Воспитатель вносит в группу игрушку Буратино.)

**Воспитатель:** Что сказал Буратино, когда пришел к Тане?

**Дети:** Здравствуй, Таня! Поздравляю тебя с днем рождения! Желаю счастья, удачи, хорошего настроения.

**Воспитатель:** Буратино приготовил для Тани подарок - красный мячик.

Таня очень была рада подарку. Они с Буратино стали подбрасывать и катать мяч. Давайте и мы с вами поиграем. ( Проводится физминутка «Мячик»)

Яркий красный мячик, прыгает как зайчик. (прыжки на месте)

Покатился по дорожке, (бег на месте)

Подождал меня немножко. (остановиться)

Наклонюсь, возьму его (наклониться)

И подброшу высоко!(имитация движения)

**Воспитатель:** А потом, Таня пригласила своего друга за стол. Они вместе пили вкусный чай и долго разговаривали. Наступила пора убирать со стола. Что будем делать с грязной посудой?

**Дети:** Мыть, сушить.

**Воспитатель:** Что будем делать с грязной скатертью?

**Дети:** Стирать, сушить, гладить.

**Воспитатель:** Ребята, кто желает рассказать, как кукла готовилась к встрече друга? В этом нам поможет таблица. ( Выставляется доска с мнемотаблицей.) Давайте сначала рассмотрим ее. ( Дети называют изображенные на таблице предметы.)

 **Воспитатель:** Ребята, послушайте, мой рассказ. «Катя протерла стол. Расстелила красивую белую скатерть. Кукла поставила на стол чашки и блюдца. Разложила чайные ложки. Потом Катя поставила на стол сахарницу, конфетницу, хлебницу и салфетницу. Вскипятила в чайнике воду и заварила чай в заварнике. Пригласила гостя к столу.» ( Воспитатель предлагает желающим пересказать рассказ самостоятельно, опираясь на мнемотаблицу. Выслушиваются рассказы 2- 3 детей.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У вас получились хорошие рассказы!

 **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы узнали, что чашка, блюдце, сахарница, чайник, заварник, хлебница, конфетница все это - чайная посуда.

 Для чего она нужна? Мы поняли, что с чайной посудой нужно аккуратно обращаться и держать ее в чистоте. А наше занятие уже подошло к концу!

 Теперь поиграйте сами!

**Мнемотаблица для составления рассказа «Встречаем гостей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  https://i3.imageban.ru/out/2017/08/13/cacdd97f1727204c0468f38a25d6a931.png |  https://korall.ru/upload/iblock/f36/f36bc74a641bbe764c2f17cc68c68597.jpg  |
|  https://www.domfarfora.ru/image-preview/00000065918_1_7.jpg | http://www.xn--80aaeflidi5apd7f.xn--p1ai/image/cache/catalog/tovar/tehmarket/aaeflidi5apd7f-xn-p1ai-image-catalog-tovar-item_image24850-1000x1000.jpg |  |
|  | https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-i/6017989902.jpg | https://selcdn.fedsp.com/capricornus/13/41190/995df331efbe346.jpeg |